

VOORBLAD
<p>Titel: Meneer Konijn en zijn Chocoladefabriek</p> <p>Materialen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chocolade-eieren - Mandje - Boek: Meneer Konijn en zijn Chocoladefabriek - Tablet (app TinyTap) - Oplader - Link naar TinyTap: https://www.tinytap.com/activities/g5586/play/meneer-konijn-en-zijn-chocoladefabriek
<p>Bronnen:</p> <p>Dolan, E. (2018). <i>Meneer Konijn en zijn Chocoladefabriek</i>. Maretak. Opgeroepen op mei 5, 2023</p>
<p>Doelen:</p> <p>Zill-doelen:</p>



Een mondelinge boodschap verwerken

- Informatie ordenen, verbinden of samenvatten (uit instructies, uiteenzettingen en verhalen uit verschillende media)
- 2.5-4j Verwerken van informatie uit eenvoudige verhalen met (audio)visuele ondersteuning door:
 - het hoofdpersonage en zijn handelingen te ontdekken
 - de hoofgedachte te ontdekken



Een schriftelijke boodschap verwerken

- Informatie ordenen, verbinden of samenvatten (uit verhalen en informatieve teksten uit kinderliteratuur, schoolboeken en andere media)
- 4-6j Frequentie pictogrammen in de klasomgeving 'lezen' - ervaren en inzien dat bepaalde symbolen een boodschap overdragen



Media enthousiast en positief aanwenden

- 2.5-12j De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden

OVSG doelen:		
1	NL-LUI-DV-D03.04.01	De leerlingen kunnen in fictionele teksten de verhaallijn volgen en begrijpen. Zij tonen dit op een actieve manier door te reageren met non-verbaal gedrag of verbaal gedrag (vragen stellen, het vervolg van het verhaal voorspellen, ...).
2	NL-SPR-GESPR-BV-07	De kleuters kunnen in een gesprek een antwoord geven op een gestelde vraag.
3	MV-MED-OOW-2.1	De kinderen kunnen audiovisuele media technisch bedienen.
4	NL-SCH-DV-D03-02-01-05	De leerlingen kunnen gebruikmaken van beeldtaal om een verhaal in fragmenten te tekenen.
5	NL-LUI-BV-B04.02	De leerlingen kunnen de opeenvolging in de beluisterde informatie volgen.

LESVERLOOP

Inleiding:

Het boek voorlezen vindt plaats na het paaseieren rapen op de school zelf of de leraar verstopt enkele chocolade-eieren in de klas bij het binnenkomen. De kinderen mogen deze zoeken en verzamelen ze bij de leraar. In de kring wordt er gekeken naar de eieren:

- Waar zouden ze vandaan komen?
- Hoe worden ze gemaakt?
- Wie zou ze maken?
- ...

De chocolade-eieren worden uit het zicht gezet van de kleuters zodat ze goed kunnen concentreren tijdens het verhaal.

De leerkracht zegt: 'Ik heb wel een vermoeden. Misschien kunnen we het antwoord wel vinden in dit boek (toont het boek Meneer Konijn en zijn Chocoladefabriek).

De kaft van het boek wordt getoond aan de kinderen, de titel wordt voorgelezen en er worden enkele vragen gesteld.

- Wat zie je?
- Wat zou er gebeuren?
- Waarom hebben de kippen bordjes vast?
- Wat zou er op de bordjes staan?

Kern:

De leerkracht leest het verhaal 'Meneer Konijn en zijn Chocoladefabriek' voor zodat de kinderen worden meegenomen in de fantasie van het maken van een chocolade-ei.

Meneer Konijn en zijn chocoladefabriek

Er is een fabriek... waar Konijn de baas is (Meneer Konijn voor jullie). In de fabriek werken kippen. 'Hoe is het met je kleinzoon?' 'Net uit het ei.' 'Vandaag begint er een nieuw meisje: Debbie.' 'Leuk, wens haar succes!'

Waarom zouden er alleen kippen in de fabriek werken?

Waarom wordt er iemand extra aangenomen?

De kippen werken hard. Ze moeten allerlei klussen doen voor meneer konijn. Hier maken ze de chocola volgens het geheime recept van meneer Konijn. Hier persen ze de chocola tot repen voor de legkippen. De legkippen eten de hele dag chocoladerepen. ... nog eventjes persen en er komen chocolade-eieren uit. Dan worden ze ingepakt door inpakkers, in dozen verpakt door verpakkers en naar een winkel gebracht bij jou in de buurt. Dan is er nog Eddie de Eenhoorn, die de kwaliteit controleert. 'Zou meneer Konijn zelf ook zoveel repen op kunnen?' 'Hij zit vast!' 'Kopje thee, Jenny?' 'Heerlijk!' 'Zo, dat is een kanjer.' 'Je schiet ze er vandaag zo uit vandaag, Joke'

Kan je vertellen en op de prent aanduiden in welke stappen het ei wordt gemaakt?

Waar zou de chocola vandaan komen voor de kippen deze opeten?

Zouden chocolade-eieren echt op deze manier gemaakt worden?

Wat bedoelen ze met 'Eddie controleert de kwaliteit van de eieren?'

Waarom hebben alle kippen een helm op? Zou dat in alle fabrieken zo moeten?

Welke materialen zien jullie allemaal?

Meneer Konijn verkoopt heel veel chocolade-eieren en wordt erg rijk. Maar toch is hij nog niet tevreden. 'Leg maar op de stapel.' 'Ik kan meer eieren verkopen. Jullie moeten gewoon wat langer

werken, meer chocola eten en sneller leggen.' 'Zoveel eieren???' 'Dat kan toch niet!' 'Dat gaat fout!' 'Moet ik nog meer eten?'

Wat vinden jullie van het plan van meneer Konijn?

Hoe zouden de kippen zich voelen?

Hoe zou meneer Konijn zich voelen?

Meneer Konijn eist dat de kippen steeds meer chocola maken. Hij laat ze dag en nacht werken. 'Noodgeval!' 'Debbie is in de kuip gevallen!' 'De druk is veel te hoog.' 'Weer een lek!' 'Ik doe er extra tape om.' 'Ik wil een kopje thee.' 'Zo moe...' 'WAKKER BLIJVEN!'

Wat zou er nu met Debbie gebeuren?

Denk je dat de kippen blij zijn?

Wat zijn de blauwe lijntjes onder de kippen hun ogen?

Waarom zou meneer Konijn zo streng zijn?

Meneer Konijn dwingt te kippen om te eten, te eten en te eten... Er worden zoveel eieren gelegd dat de inpakkers het niet bij kunnen houden. 'Eet op!!!' 'Waar blijven de eieren?' 'Weer een geval van ernstige buikpijn!' 'Ik krijg er echt niks meer uitgeperst!' 'Maar we hebben nog niet genoeg gelegd!' 'Ik moet straks akelig veel sporten.' 'Oh Jannie, ik ga dood van die chocola!' 'Hoe moet ik dat aan jouw kuikens vertellen?' 'Ik wordt misselijk!' 'Ik graaf je wel uit, Lida.' 'Heb je het gehoord? Debbie is nog steeds zoek!'

Waarom hebben zo veel kippen buikpijn?

Wat denk je nu dat er met Debbie aan het gebeuren is?

Waarom zegt een kip dat ze veel moet gaan sporten?

Al gauw vindt Eddie meer foute dan goede eieren. 'Weer een kapotte! Weer een vieze! Weer een rare! Zoveel fouten!' 'Kom maar bij mij, kleintje.' 'Heeft iemand soms kaas gegeten?' De klanten beginnen te klagen. Meneer Konijn wordt woedend. 'Uw ei, lijkt niet op een ei?' 'U zegt dat uw ei bedorven is?' 'Is uw ei uitgekomen? Dat is gek.' 'Slechte eieren, erg slecht!' 'We laten Konijn zo niet doorgaan.' 'Uilskuikens! Jullie werken niet hard genoeg. Dus jullie krijgen geen vakantie.' 'Ze willen de baas spreken, baas!' 'Ik heb al een strandvakantie geboekt!'

Wat moest Eddie nu weer controleren?

Wat zou hij van de kwaliteit van deze eieren vinden? Waarom denk je dat?

Wat zou hij wel een kwaliteitsvol ei vinden?

Wat zouden de kippen van plan zijn?

Hoe voelen de kippen zich nu?

Hoe voelt meneer Konijn zich?

Maar de kippen pikken het niet meer. 'Wat willen we eten? Sla! Wanneer willen we sla? Nu!' 'Bah Eddie, we hebben die kippen niet nodig. We doen alles zelf wel. 'Vakantie nu!' 'We staken' 'De nacht is om te slapen!' 'Wij willen sla!' 'Kippen zijn de baas!' 'Wij <3 theetijd' 'Waar is Debbie?'

Wat zijn ze de kippen aan het doen?

Weten jullie wat staken is?

Waarom zijn ze aan het staken?

Zou dit helpen?

Wat zouden Eddie en meneer Konijn nu gaan doen?

Zodra de kippen weg zijn, gaan meneer Konijn en Eddie aan het werk. 'Sneller roeren! Zet je schouders eronder! Eten! Leg een ei.' Maar zelfs Eddie wil niet langer voor meneer Konijn werken. 'Je bent gek geworden Konijn! Je bent een rottiig ei! Ik vertrek!' 'Prima! Vertrek maar. Ik kan het ook wel alleen.' 'En meneer Konijn eet... en eet... en eet... en hij perst! Maar dat voelt gewoon niet goed!'

Waarom wil Eddie ook niet meer voor meneer Konijn werken?

Zou meneer Konijn de fabriek alleen kunnen runnen?
Wat vinden jullie van meneer Konijn als baas?

Al gauw begrijpt meneer Konijn dat hij misschien toch niet alleen de hele fabriek op gang kan houden.

Wat zie je nu met de fabriek gebeuren?
Waarom denkt meneer Konijn dat hij het niet alleen kan?
Wat zou er hierna gebeuren?

WAAAHH!

Wat gebeurt er?
Hoe zou dat komen?

Vanuit hun dorpje zien de kippen dat er iets niet goed gaat. 'O lieve help!' 'Kijk papa!' 'Hij heeft vast de druk te veel laten oplopen!' 'Prutser!' 'Meneer Konijn is nog in de fabriek. We moeten hem redden. Hij is natuurlijk een kwaai schreeuwer, maar zelfs een rottig ei verdient een tweede kans!'

Vinden jullie dat meneer Konijn een tweede kans verdient?
Zou meneer Konijn spijt hebben van wat hij heeft gedaan?
Zouden alle kippen mee willen gaan helpen?
Hoe gaat het aflopen met de fabriek?

Meneer Konijn heeft heel veel spijt. 'Help! Ik red het niet alleen! Sorry! Sorry!' Maar als hij wil dat de kippen terugkomen, dan moet alles veranderen... 'Kijk wat er gebeurd als je alleen aan jezelf denkt! Je moet een goed baas zijn.' 'We willen theepauze!' 'En vakantie!' 'Eddie zegt dat je best een aardig ei kunt zijn als je wilt.' 'Ik wil sla!' 'Zoveel chocola eten is niet gezond.' 'Ik heb nog steeds pijn in mijn buik.' 'Wie wil ook een gymzaal?' 'Hier is Debbie!'

Wat willen de kippen allemaal zien veranderen?
Zou meneer Konijn dit kunnen waarmaken voor de kippen?
Waar heeft Debbie al die tijd gezeten?

Meneer Konijn belooft dat hij alles anders gaat doen. Al gauw is hij echt een ander Konijn. 'Deze is voor de vloer.' 'En zo gebruik je de grote sleutel!' 'Nu snap ik het. Iedereen is belangrijk! Niet alleen ik!' 'Ik kweek gummy-boontjes in mijn tuin.' 'Snoepkuikens!' 'Een wandelstok van suiker.' 'Een chocolade-ei met een speeltje erin!' 'Hoe kun je speelgoed leggen?' 'Een idee voor een chocolade-dier...' 'Trek dit aan. Dan zie je er ook anders uit!'

Wat doet meneer Konijn nu anders?
Welk ander snoepgoed wordt er gemaakt in de fabriek?

De fabriek van meneer Konijn is nu een vrolijke werkplek. Er wordt de heerlijkste chocola en snoepgoed gemaakt. 'Ik voel me zo fit!' 'Rek en strek...' 'Er is een ansichtkaart van Vera!' 'De gummy-boontjes staan er prachtig bij. En de lolly's groeien als kool.' 'Deze bonenzakken zitten echt zelig.' 'Heeft iemand Debbie gezien?' 'Hier ben ik!' En kun je raden welke chocola meneer Konijn het lekkerst vindt?

Waar zit Debbie nu?
Wat is er anders dan Debbie dan aan de andere kippen?
Welke chocola zou meneer Konijn het lekkerst vinden?

De chocoladekonijntjes! Die maken dat hij nooit meer een rottig ei wil zijn. 'Oooooooo, wat prachtig!'

Hoe gaat de lijn op de grafiek? Waarom gaat deze naar beneden? Waarom gaat de lijn nu terug omhoog?
Wat heeft meneer Konijn geleerd?

Wat is er veranderd in de fabriek?
Hoe zou het hierna met de fabriek gaan?

Slot:

De leraar haalt het vertelschema met de pictogrammen boven (zie vertelschema in bijlage). Deze pictogrammen staan voor: wie, wat, waar, begin, einde, probleem en oplossing. De leraar stelt deze pictogrammen voor. Er worden vragen bij gesteld zodat de kinderen invulling geven aan de pictogrammen.

Wie:

- Wie zijn de hoofdpersonages van het verhaal?
- Kan je ze eens beschrijven?

Waar:

- Waar speelde het verhaal zich af?

Wat:

- Wat gebeurde er in het verhaal?
- Wat gebeurde er daarna?
- Wie deed wat?

Begin:

- Hoe begon het verhaal?

Einde:

- Hoe eindigde het verhaal?

Probleem:

- Wat was het probleem?

Oplossing:

- Wat voor oplossing werd er gevonden?

Deze pictogrammen worden visueel gemaakt op een groot papier (zie bijlage). De kinderen bespreken samen de invulling van de pictogrammen. De leerkracht of de kinderen tekenen in ieder vak van het vertelschema het juiste antwoord. Het ingevulde schema wordt in de klas gehangen zodat de kinderen hier nog op kunnen terugkijken.

De chocolade-eieren worden er terug bijgehaald. Iedereen mag 1 eitje nemen en dit opeten.

Terwijl worden er nog wat vragen gesteld:

- Welke kip zou jouw eitje gemaakt hebben?
- Weet je nog welke stappen je ei heeft doorlopen om er zo uit te zien dat jij het kan opeten?
- ...

Verwerkingsactiviteit:




De leerkracht legt uit aan de kinderen hoe ze de tablet en de TinyTap moeten hanteren.



TinyTap is een app voor kinderen. Je kan via deze app zelf een quiz maken of een quiz kiezen. Deze app kan je downloaden op de iPad en ze kunnen hier zelfstandig mee aan de slag gaan. De kinderen krijgen een verhaal te horen met interactie. Nadien gaan ze dan vragen kunnen beantwoorden. De kinderen duiden de prent aan waarvan ze denken dat dit het antwoord is op de gestelde vraag. De app zal aangeven of dit juist of fout is. Als het fout is, krijgen de kinderen een herkansing. Wanneer


ze het juiste aanduiden, gaat de app automatisch verder naar de volgende pagina. Je kan de TinyTap vinden via deze link: <https://www.tinytap.com/activities/g5586/play/meneer-konijn-en-zijn-chocoladefabriek>

Bijlage:

Vertelschema

	Wie?	
	Wat?	
	Waar?	

	Begin?	
	Einde?	

	<p>Probleem?</p>	
	<p>Oplossing?</p>	