



Je kunt op me bouwen!

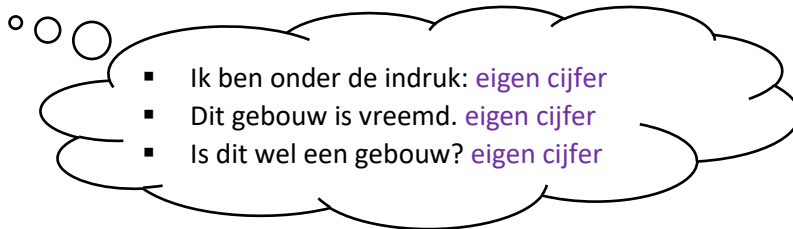
Naam: _____

Nummer: _____

Architectuur

1. Gebouwen bekijken

Bekijk de prenten van de gebouwen. Noteer het cijfer van het gebouw dat jij het meest van toepassing vindt in de denkwolk.



a. Mijn woordenboek: zoek de betekenis van de woorden en schrijf het.



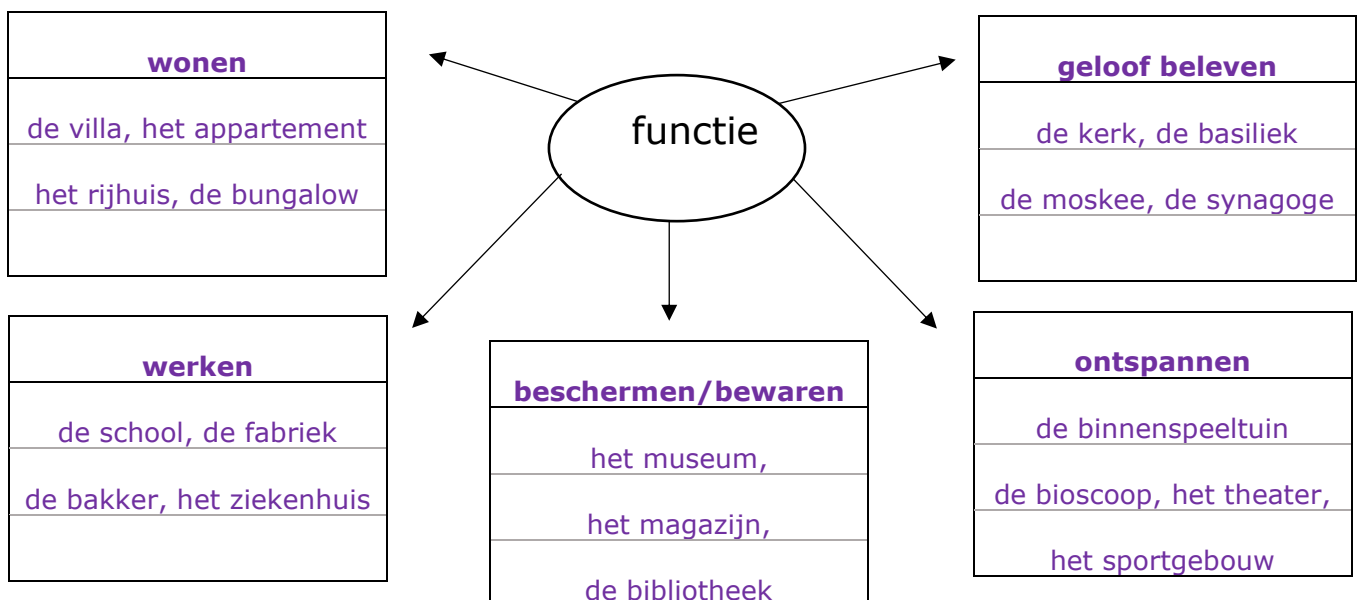
Gebouw: een bouwwerk dat gemaakt is met allerlei bouwmaterialen, met als doel onderdak te bieden aan een persoon.

Architect: iemand die gebouwen ontwerpt door ze op schaal te maken met een tekening en een maquette.

Architectuur: is de gebouwde omgeving. Dit kunnen steden, woningen, interieurs, landschappen, meubelen of voorwerpen zijn.

Functie: waarvoor iets gebruikt wordt.

2. De functie van een gebouw: maak een woordspin



3. Rara, wie ben ik?

Verbind de naam met het juiste gebouw en de functie.

Louvre	•	•		•	•	bewaren: een museum
Sydney Opera House	•	•		•	•	geloof beleven: een kerk
Sagrada Familia	•	•		•	•	ontspannen: een opera en een theater

4. Een architect, wat doet die precies?

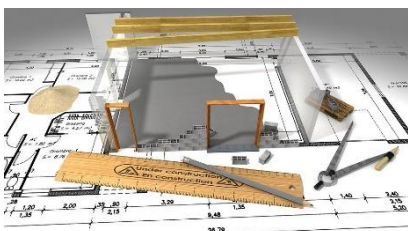
a. Bekijk het filmpje 'het ontwerpen van een gebouw'. Beantwoord de vragen.

Hoe werkte een architect vroeger? Hij maakte een maquette uit papier en karton.

Hoe werkt een architect nu meestal? Hij maakt een 3D maquette met de computer.

b. Noteer welke voorstelling van een huis de architect in het filmpje heeft gebruikt.

Kies uit: een schets – een maquette – een computermodel.



een maquette



een computermodel



een schets

5. Een bekend gebouw in België

Zoek de gegevens op over je gebouw en vul in. Gebruik deze fiche om je PowerPoint te maken.

Eigen invulling

Naam gebouw: _____

Stad: _____

Het bouwjaar: _____

De architect: _____

afbeelding

Weetjes:

Plan een klasuitstap:

Wat kun je er doen (functie)? _____

Inkomprijs kind: _____

Inkomprijs volwassene: _____

Groepskorting: _____

Aantal km van de school tot aan het gebouw: _____

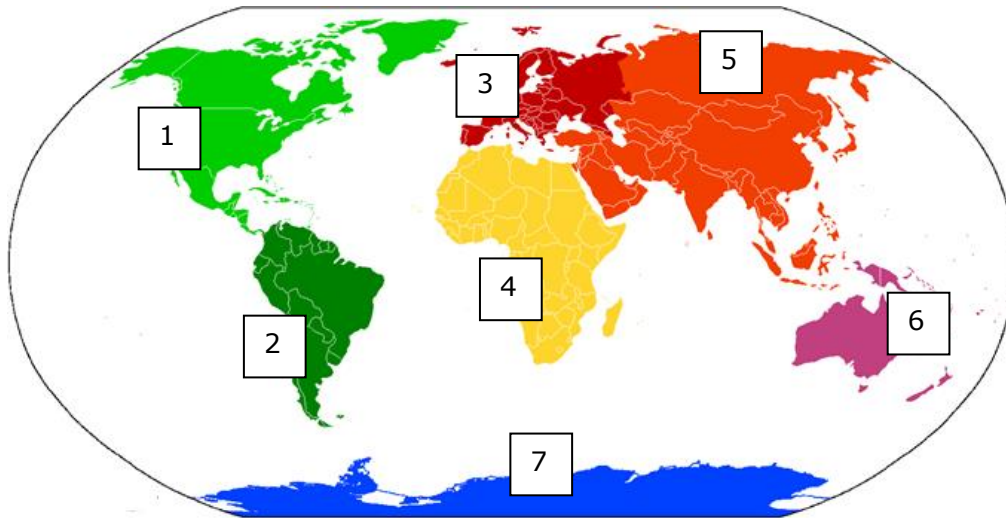
Transportmiddel (te voet, met de bus, ...): _____

Wat is je eigen mening over het gebouw? Wil je er zelf eens naartoe gaan?

Gebouwen over de wereld

1. Werelddelen

Vul de tabel in. Schrijf het continent achter het juiste cijfer.

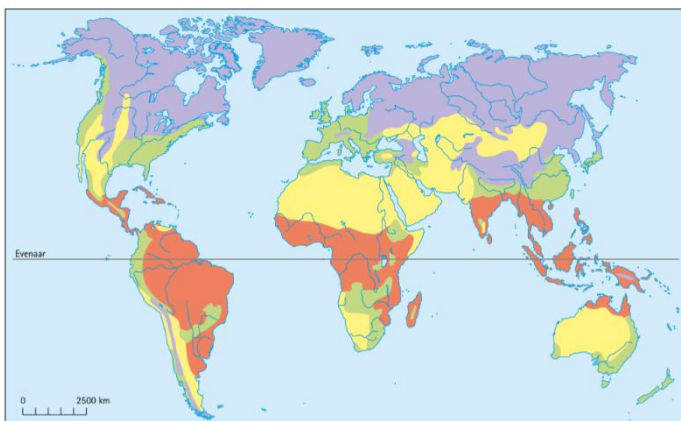


1	Noord - Amerika	5	Azië
2	Zuid - Amerika	6	Oceanië
3	Europa	7	Antarctica
4	Afrika		

2. Klimaten

Zoek het woord 'klimaat' op. Wat betekent het? Het gemiddelde weer over een bepaalde periode.
Dit is het gemiddelde over dertig jaar van temperatuur, vocht, luchtdruk, wind, bewolking en
neerslag. Het kan veranderen door natuurlijke en menselijke invloeden.

a. Vul de legende aan met de juiste klimaatgebieden.



legende

	<u>warm klimaat</u>
	<u>droog klimaat</u>
	<u>gemengd klimaat</u>
	<u>koud klimaat</u>

a. Een droog klimaat

Omcirkel het juiste antwoord.

	Warm - koud - <u>warm en koud</u>
	veel regen - bijna geen regen - <u>bijna nooit regen</u>

Egypte

In welk werelddeel ligt het land? Afrika

- Som kort enkele aanpassingen aan de woningen op:

Dikke muren, een binnenplaats, een plat dak, airconditioning, kleine ramen of ramen met luiken en een lichte kleur



Mongolië

In welk werelddeel ligt het land? Azië

- Waarom wonen sommige mensen in deze tent?

Om rond te trekken met deze tent. Sommigen slapen er in de winter in omdat het warmer is dan hun huis.



b. Een warm klimaat

Omcirkel het juiste antwoord.

	<u>Warm</u> - koud - warm en koud
	veel regen - bijna geen regen - <u>dit verschilt van gebied tot gebied</u>

Gebieden waar het heet is, zijn gebieden die heel dicht bij de evenaar liggen.

Indonesië

In welk werelddeel ligt het land? Azië (gedeeltelijk Oceanië)

- Waarom bouwt men huizen op palen?

Het regent er heel veel. Het huis wordt op palen gebouwd zodat het niet onder water kan lopen.



- Waarom zijn de daken steil?

Zodat het water er gemakkelijk af kan lopen.

Kameroen

In welk werelddeel ligt het land? Afrika

- Vertel wat meer over de ramen in de huizen.

Er zijn geen of kleine ramen om de warmte zo goed mogelijk buiten te houden.



c. Een koud klimaat

Omcirkel het juiste antwoord. Er zijn meerdere juiste antwoorden.

	Warm - <u>koud</u> - warm en koud
	<u>Geen sneeuw de winter</u> - <u>sneeuw doorheen het hele jaar</u> - <u>sneeuw in</u>

Groenland

In welk werelddeel ligt het land? Noord - Amerika

- Wat is er speciaal aan de huizen?

diepe fundering, licht hellend dak, gemaakt uit hout



- Het dak is licht hellend zodat de sneeuw blijft liggen / eraf valt. (omcirkel)

Zweden

In welk werelddeel ligt het land? Europa

- Wat is de naam van een typisch huis in Zweden?

chalet

- Uit welk materiaal is het huis gemaakt?

hout



d. Een gematigd klimaat

Omcirkel het juiste antwoord.

	Warm - koud - <u>warm en koud</u>
	Veel regen - bijna geen regen - <u>gemiddelde neerslag</u>

Nederland

In welk werelddeel ligt het land? Europa

- Waarom zijn er geen grote aanpassingen nodig aan deze woningen?

Er zijn geen extreme temperaturen of weersverschijnselen.

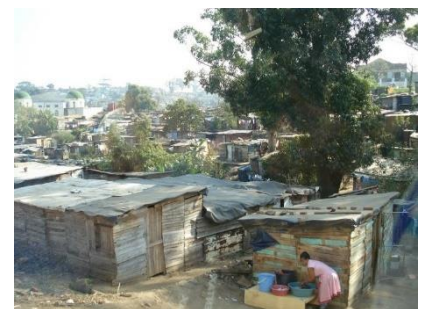


Zuid-Afrika

In welk werelddeel ligt het land? Afrika

- Waarom wonen er mensen in de sloppenwijken terwijl ze hun huis eigenlijk niet echt moeten aanpassen?

Ze kunnen geen stenen huis betalen. Ze zoeken naar materiaal dat ze vinden en maken hiermee hun huis.



3. Migratie – ik verhuis



Lees het verhaal van Seka en beantwoord de vragen.

- Waarom verhuist het gezin van Seka?

Haar vader heeft beter werk in België gevonden.

- Uit welk land komt ze? Congo

- Zou je zelf graag verhuizen naar een ander land? Eigen invulling.

Ja / nee, omdat _____

Wat is een immigrant?

Iemand die zijn land waar hij/zij geboren is, verlaat en in een
ander land gaat wonen.



Wat is een klimaatvluchteling?

Iemand die zijn land of woonplaats verlaat omdat het getroffen is door de gevolgen van
klimaatverandering.

Red Star Line

- Wat was de functie van het gebouw vroeger?

een plek waar mensen vetrokken naar Amerika

- Wat is nu de functie van het gebouw?

een museum over deze immigranten



Reis door de tijd - gebouwen

De tijdlijn

Schrijf de periodes in het juiste vak. Schrijf de datums op de stippellijn. Plak de foto's in de kaders.

Prehistorie

3500 v.C.



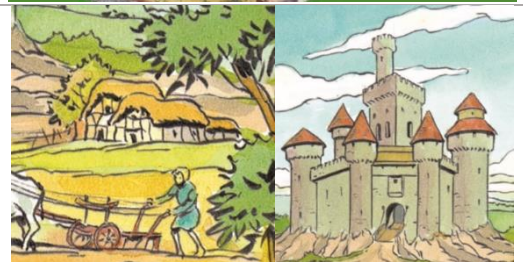
Oudheid

500



Middeleeuwen

1500



Nieuwe Tijd deel 1

1800



Nieuwe Tijd deel 2

1945



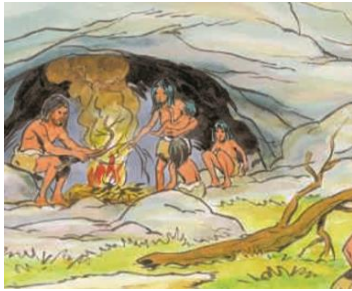
Onze Tijd



1. Prehistorie (... - 3500 v.C.)

a) Noteer de woorden bij de juiste woning.

hut – zwervers – groenten kweken – omheining – grot – op één plaats blijven



zwervers, grot



hut, groenten kweken, omheining,

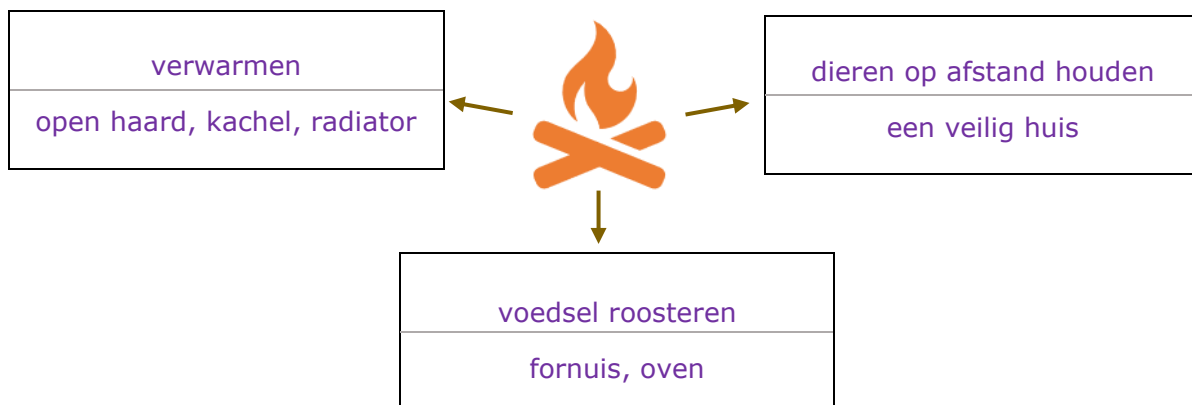
op één plaats blijven

b) Wat deden de jongens en de meisjes?

Hun belangrijkste bezigheid was het verzamelen van voedsel.

jongens	meisjes
<u>Ze gingen jagen met de mannen.</u>	<u>Ze plukten planten en vruchten met de vrouwen.</u>

c) Schrijf op de eerste lijn waarvoor vuur gebruikt werd in de Prehistorie. Schrijf op de tweede lijn waardoor wij dit nu vervangen.



2. Oudheid (3500 v.C. – 500)

a) Vul de zinnen aan.

De Oudheid is de tijd van twee grote volkeren: de Grieken en de Romeinen. Al vanaf toen is er een groot verschil tussen arm en rijk. De rijken woonden in een Romeinse villa. De armen woonden in een huurkazerne waar zeer weinig / ~~veel~~ plaats was. (omcirkel het juiste antwoord)



Er ontstonden veel nieuwe plaatsen en gebouwen zoals een gymnasium en een forum.



Bij de Grieken mochten enkel de rijke jongens naar school. Bij de Romeinen mochten rijke jongens en meisjes naar school. De andere kinderen werkten thuis.

b) Zoek de volgende woorden op en verbind ze nadien met de juiste betekenis.



c) Met welk speelgoed speelden de kinderen? Waar speel jij nu mee? Kruis aan.

	de kinderen in de Oudheid	ik Eigen invulling.
hinkelspel	X	
een bal	X	
een trampoline		
een tol	X	
computer		
knikkers	X	

Wat is dit? een tol



3. Middeleeuwen (500 – 1500)

a) Schrijf enkele kenmerken bij de woning.



Naam woning: een hoeve

Het huis werd gemaakt van hout, stro
en leem. De arme mensen woonden er.



Naam woning: een burcht

Eerst werd het gemaakt uit hout en later
uit steen. Er werden dikke muren rond
gebouwd.

b) Het leven van een rijk en arm kind zag er heel verschillend uit. Verbind het kind met de juiste woorden.

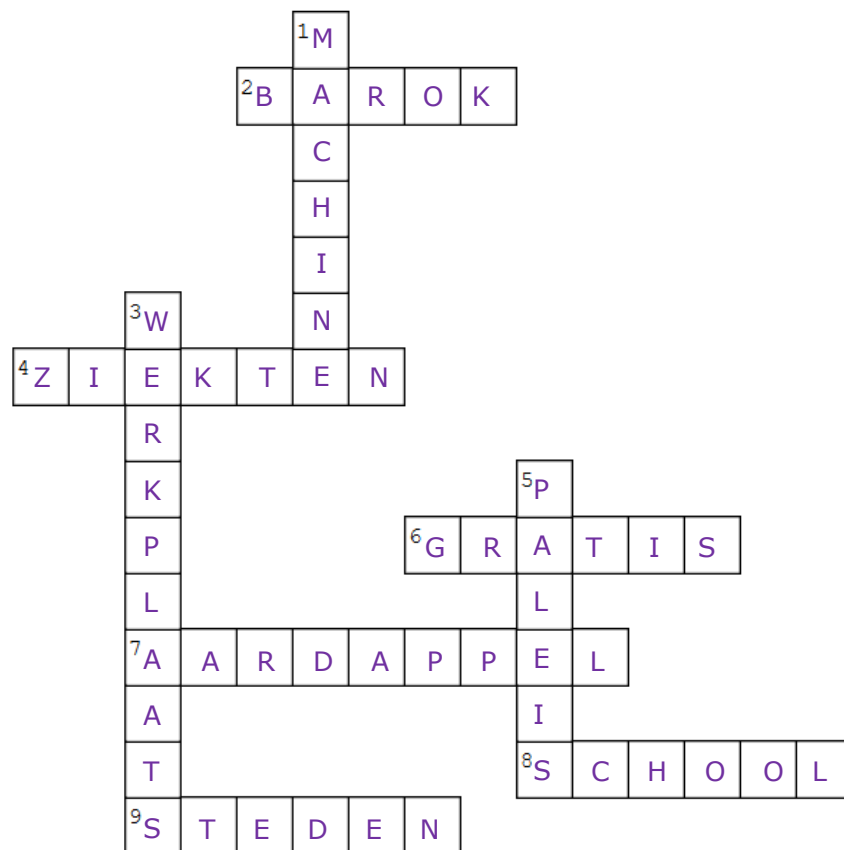


c) Vul in: waar of niet waar? Overleg met je buur.

Het stonk erg hard in de straten van de stad. Iedereen gooide zijn afval op straat.	Waar
Alle kinderen speelden samen, rijk en arm.	Niet waar (rijken keken neer op armen)
De mensen op het platteland hadden altijd genoeg te eten.	Niet waar (ze hadden vaak niet genoeg eten)
De mensen in de burcht hadden altijd genoeg te eten.	Waar

4. Nieuwe Tijd: deel 1 (1500 – 1800)

a) Vul het kruiswoordraadsel in.



Horizontaal

2. Het is een bekende bouwstijl uit de Nieuwe Tijd.
4. De straten waren erg vuil. Hierdoor waren er veel ...
6. De zondags- en dorpsscholen waren ...
7. Het belangrijkste voedsel van armen was een ...
8. Kinderen zijn niet verplicht om er naartoe te gaan.
9. Veel huizen bij elkaar vormden nieuwe ...



Verticaal

1. Een grote uitvinding in de Nieuwe Tijd
3. Arme kinderen werkten thuis of in een ...
5. Hierin woonden de vorsten.



5. Nieuwe Tijd: deel 2 (1800 – 1945)

a) Vul in of omcirkel het juiste antwoord.

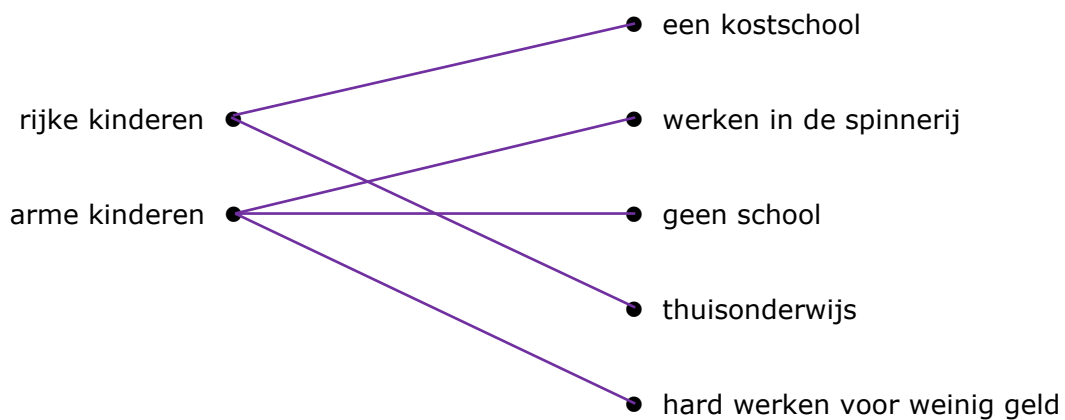
De vorsten woonden in een paleis

De burgers woonden meestal in een klein huisje dat in een beluik stond.

- In zo'n huis woonden meestal veel / weinig mensen samen.
 - Mensen sliepen vaak op een zak met stro.
 - Wanneer ze water wilden, moesten ze helemaal naar de waterpomp gaan.
- Ook moesten ze de toilet delen met de anderen mensen in de straat.



b) Verbind het kind met de juiste woorden.



c) Schrijf de betekenis van het woord. Als je het niet weet, zoek je het op.



Kinderarbeid: Werk dat gedaan wordt door kinderen. Het werk wordt slecht betaald.

Thuisonderwijs: Een onderwijsvorm waarbij een privéleraar lesgeeft in je eigen huis.

6. Onze tijd (1945 - ...)

a) Vul in: waar of niet waar? Overleg met je buur.

- Er is nog steeds een verschil tussen armen en rijken in de wereld. waar
- Er bestaat geen kinderarbeid meer. niet waar
- Kinderarbeid is verboden in België. waar
- Kinderen moeten in België verplicht naar school van 6 tot 18 jaar. waar
- Er bestaan veel verschillende woningen in België. waar
- In België heeft bijna elk gezin een computer of een tablet. waar

b) Vergelijk een dag van jouw leven met een dag van Celina's leven.

	Celina	ik (eigen invulling)
6u	Beginnen werken in de spinnerij	
8u	spinnerij	
12u	spinnerij	
15u	spinnerij	
18u	spinnerij / Soms mag ze naar huis voor 18u.	
21u	Werken in het huishouden	

7. Van Prehistorie tot Onze Tijd

In welke tijd zou jij het liefst willen wonen? Waarom? **Eigen invulling.**

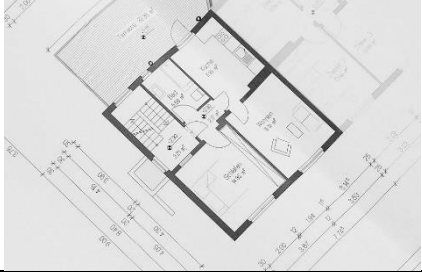
In welke tijd wil je echt niet wonen? Waarom? **Eigen invulling.**

Knip de afbeeldingen van de gebouwen uit en plak ze achter de juiste tijd op blz. 11.

Hoe maak je een huis?

1. De ruwbouw

Plak de beschrijvingen in de juiste volgorde onder de foto's.

		
1. De architect ontwerpt het huis. Soms wordt er een maquette van gemaakt.	2. Het bouwterrein wordt klaargemaakt. Het grondwater wordt weggepompt. Als het huis een kelder heeft, wordt deze gegraven en gemetseld.	3. Er worden gaten gegraven voor de fundering. Er wordt beton in gegoten. Dit moet enkele dagen drogen.
		
4. De binnenmuren worden gemetseld. Tijdens het metselen wordt er isolatiemateriaal tussen de muren gestoken.	5. De timmermannen gaan aan het werk. Ze zagen de deuren en ramen op maat. Nadien beginnen de dakdekkers met het dak. Ze leggen de dakpannen aan.	6. Nu is de ruwbouw klaar! Er is nog veel werk in het huis. Ook de buitenmuren of de gevel moet nog geplaatst worden.

Je kunt kiezen welke gevel je neemt. Hier zijn enkele voorbeelden.



Extra info

Een huis moet duurzaam en stevig zijn.

- Duurzaam: het moet veel jaren mee gaan.
- Stevig: het mag niet instorten of scheef staan.

De metser gebruikt een waterpas en schietlood om te meten of een muur correct rechtstaat.

Vul de woorden in de tekst aan.

Een waterpas toont in het midden een luchtbel wanneer de muur rechtstaat.

Bij het schietlood vormt het touwtje een loodrechte lijn op het aardoppervlak.

2. De afwerking

Wie doet wat? Link de persoon aan het beroep en de juiste beschrijving.

de vloerder		Ik maak dingen uit hout zoals deuren en ramen.
de elektricien		Ik leg allerlei soorten vloer zoals tegels en parket.
de timmerman		Ik zorg ervoor dat er overal in het huis warm en koud water uit de kraan komt.
de loodgieter		Ik maak de muren gaaf door ze te pleisteren.
de stukadoor/ de plakker		Ik zorg ervoor dat er overal elektriciteit is.



Wist je dat het bouwen van een huis ongeveer één jaar duurt?

Mijn woordenboek: Welke woorden begrijp je niet? Zoek ze op en schrijf de betekenis hier.



Eigen invulling

Woordzoeker

Zoek de woorden in de woordzoeker. Vind jij ze allemaal?

C	W	M	E	T	S	E	L	E	N	U	B	X
S	O	X	K	V	N	B	E	T	O	N	O	S
E	A	S	T	U	K	A	D	O	O	R	U	G
L	J	R	L	V	L	V	R	W	L	L	W	E
E	N	Q	C	P	V	C	Z	U	I	O	T	V
K	R	S	B	H	Y	G	Q	B	B	O	E	E
T	Y	M	Y	W	I	N	S	C	H	D	R	L
R	M	Y	P	A	U	T	E	W	U	G	R	I
I	G	N	H	G	T	E	E	N	R	I	E	E
C	H	F	U	U	Q	G	Y	C	L	E	I	T
I	S	L	K	P	R	S	F	J	T	T	N	Y
E	T	I	M	M	E	R	M	A	N	E	H	H
N	I	V	L	O	E	R	D	E	R	R	S	X

- ARCHITECT
- ELEKTRICIEN
- METSELEN
- VLOERDER
- BETON
- GEVEL
- STUKADOOR
- BOUWTERREIN
- LOODGIETER
- TIMMERMAN

Het interview

Een ander woord voor een interview is een vraaggesprek.

1. Plannen Eigen invulling

Wie ga je interviewen? _____

Wanneer? _____

Waar? _____

2. Vragen opstellen Eigen invulling

Mijn vragen voor de architect.

Vraag 1: _____

Antwoord: _____

Vraag 2: _____

Antwoord: _____

Vraag 3: _____

Antwoord: _____

Mijn vragen voor de bouwvakker. [Eigen invulling](#)

Vraag 1: _____

Antwoord: _____

Vraag 2: _____

Antwoord: _____

Vraag 3: _____

Antwoord: _____

Vragen stellen:

Vermijd ja-neenvragen! Deze kunnen het interview saai maken.

Stel vragen met de vraagwoorden hoe, wie, wat, wanneer, waar en waarom.

3. Interview

Volg deze stappen tijdens het interview:

1. Verwelkom de persoon.
2. Stel je vragen en luister goed.
3. Bedank de persoon en neem afscheid.

Heb je een antwoord gekregen op al je vragen? [Eigen invulling](#) _____

Bruggen

1. Overbruggingen

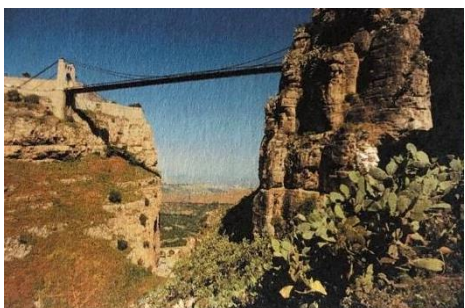
Een brug heeft een bepaalde functie. Hij wordt gebouwd om ergens overheen te geraken. Dit noemen we de overbrugging. Om welke reden zijn de volgende bruggen gebouwd?



De brug is gebouwd om een rivier over te steken.



De brug is gebouwd om over een treinspoor te kunnen gaan.

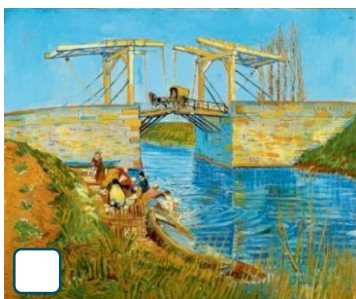


De brug is gebouwd om een vallei over te steken.



De brug is gebouwd om verschillende autowegen boven elkaar te laten lopen.

2. Bruggen in kunst



Vele kunstenaars maakten een schilderij met een brug.

Zet een kruisje bij het schilderij dat jou het meest aanspreekt.

Waarom schilderde de kunstenaar volgens jou de brug?

Eigen invulling

3. Kunst in bruggen

Zet een kruisje bij de brug die volgens jou een echt kunstwerk is.



Waarom kies je deze brug?

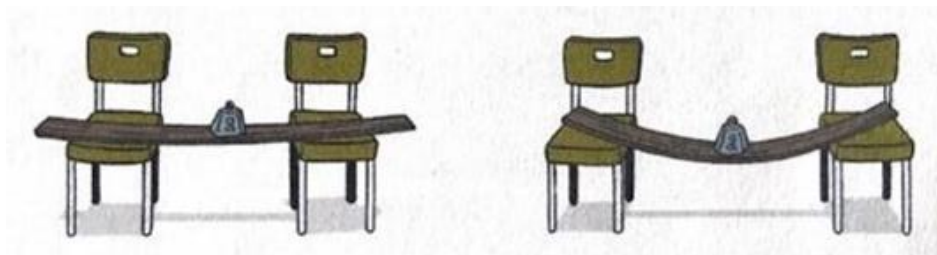
Eigen invulling

Info

Een brug is ontworpen door een architect. Sommige bruggen zijn echte kunstwerken. Je ziet het misschien niet meteen, maar een brug is niet alleen mooi. Er schuilen ook verschillende technieken achter.

4. Mooi, maar stevig?

Proefje: leg een plank tussen twee stoelen.



Hoe breder de overspanning, hoe verder de plank doorbuigt.

Hoe kun je ervoor zorgen dat de plank minder buigt?

Je kunt een dikkere plank gebruiken die steviger is.

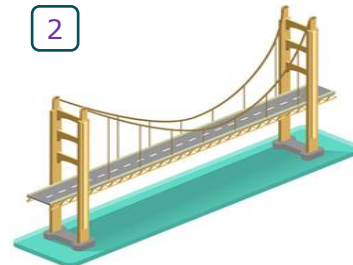
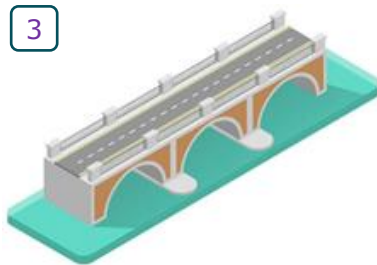
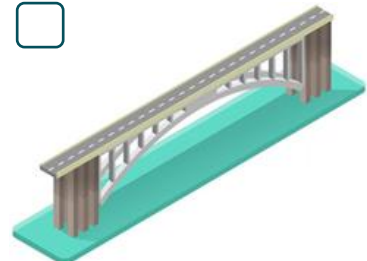
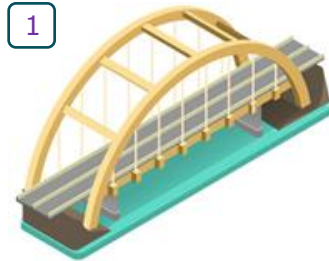
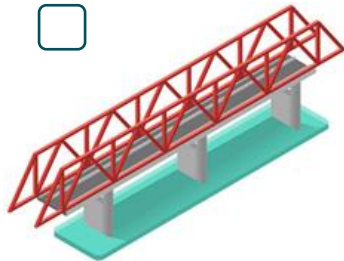
Je kunt de plank ondersteunen.

4a. Draagkracht

Wanneer een brug niet sterk genoeg is, moet de draagkracht vergroot / verkleind worden. (omcirkel)

Je kunt de draagkracht vergroten door de brug te ondersteunen. Dit kan op verschillende manieren.

Bekijk de bruggen uit opdracht 3. Op welke manier zijn zij ondersteund? Schrijf het cijfer bij de brug. Schrijf op de lijntjes onder de bruggen op welke manier de brug wordt ondersteund.



Brug 1: de brug heeft bovenaan een grote boog. Dit is een boogbrug. De boogvorm zorgt voor een grote drukkracht op de brug.

Brug 2: de brug heeft twee hoge pijlers waar één of meer kabels tussen verbonden zijn. Deze kabels zorgen voor een grote trekkracht. Dit is een hangbrug.

Brug 3: de brug wordt ondersteund door enkele boogvormen. Deze vorm maakt de drukkracht van de brug groter.

4b. Materiaal

Lees de infotekst om meer te weten te komen over het meest geschikte materiaal om een brug mee te bouwen.

Info

Moderne en grote bruggen worden uit beton, metselwerk en staal gemaakt. Beton is bestand tegen de grote druk van het gewicht van auto's, bussen, vrachtwagens, ...

Beton moet niet alleen stevig, maar ook voldoende buigzaam zijn. Daarom stoppen de bruggenbouwers buigzaam staal (betonijzer) in de betonnen constructie. Dat is **gewapend beton**.

Kleinere bruggen kunnen van hout of bamboe gemaakt worden.



5. Bouw samen je eigen brug!

Maak hier je eigen ontwerp. [Eigen invulling](#)

Houd rekening met de draagkracht. Je vindt voorbeelden van verschillende bruggen op de vorige bladzijde.

Noteer ook het materiaal dat je gaat gebruiken.

Kies één ontwerp of combineer enkele ontwerpen om zo een stevige brug te maken.
Aan de slag!

[Beoordeel de activiteit](#) [Eigen invulling](#)

				
Hoe verliep de samenwerking?				
Heb je zelf goed meegewerkt?				
Hoe beoordeel je je eigen brug?				
Was je brug stevig genoeg?				
Heb je de geschikte materialen gebruikt?				
Wat vond je ervan om een eigen brug te maken?				

Schaal in de architectuur

1. Bereken de werkelijke grootte van de schaal

Schaal van de speelgoedauto: voorbeeld 1 : 40

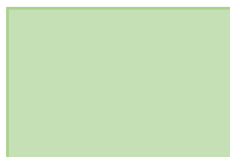
op schaal (in cm)	1	Meet de auto in cm
in werkelijkheid (in cm)	40	

Schaal van de speelgoedauto: _____

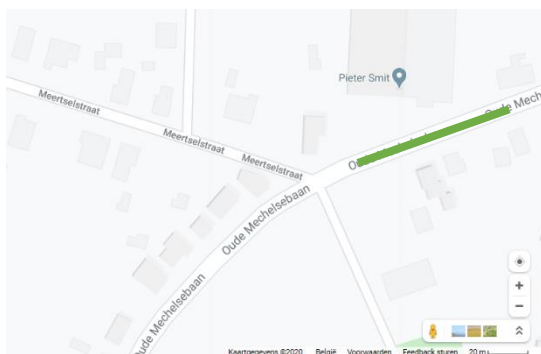
op schaal (in cm)		
in werkelijkheid (in cm)		

2. Test jezelf!

a) Welke van de rechthoeken is getekend op schaal 1:2 ten opzichte van de blauwe rechthoek? Kruis aan.



b) Als ik naar de bakker wil, wandel ik van punt 1 naar punt 2. Hoe ver moet ik in werkelijkheid wandelen?



	X 4	
op schaal (in cm)	0,5 cm	2 cm
in werkelijkheid (in cm)	200 cm	800 cm
	X 4	

Antwoord: Ik moet 800 cm of 80 m wandelen om naar de bakker te gaan.

bronnen

1. Architectuur

s.n. (2011). *Gebouw*. Geraadpleegd op 12 mei 2020 via <https://www.ensie.nl/redactie-ensie/gebouw>.

s.n. (2020). *Gebouw*. Geraadpleegd op 12 mei 2020 via <https://www.encyclo.nl/begrip/gebouw>.

s.n. (2020). *Architect*. Geraadpleegd op 12 mei 2020 via <https://www.encyclo.nl/begrip/architect>.

s.n. (2020). *Architectuur*. Geraadpleegd op 12 mei 2020 via <https://www.encyclo.nl/begrip/architectuur>.

werkboek Mikado 6 'Wat een bouwwerk' blz. 6 (inspiratie)

afbeeldingen Pixabay

2. Gebouwen over de wereld

s.n. (2016). *Klimaat*. Geraadpleegd op 12 mei 2020 via <https://www.ensie.nl/knmi/klimaat>.

Mikado 5 Wat een bouwwerk blz. 16 – 17

Op verkenning – van pool tot pool

foto's: pixabay

s.n. (2020). *Werelddeel*. Geraadpleegd op 17 april 2020 via <https://nl.wikipedia.org/wiki/Werelddeel>.

inspiratie bezoek Studio Globo

s.n. (2018). *Alles over het museum*. Geraadpleegd op 27 april 2020 via <https://www.redstarline.be/nl/content/over-het-museum>.

3. Gebouwen doorheen de tijd

Mundo 5 focusthema 1

Mikado 5-6 blz. 4 - 28

afbeeldingen: Pixabay

s.n. (2020). *Kinderarbeid*. Geraadpleegd op 30 april via <https://www.encyclo.nl/begrip/kinderarbeid>.

4. Hoe maak je een huis?

afbeeldingen: pixabay en shutterstock

handleiding W.O. Mundo 5 focusthema 8

afbeelding binnenmuur: s.n. (2020). Mogelijke soorten metselwerken. Geraadpleegd op 28 april 2020 via <https://offertesonline.be/metselwerken/de-pinte>.

s.n. (2018). Welke stappen komen er allemaal kijken bij het bouwen van een huis?. Geraadpleegd op 28 april 2020 via <https://www.blavier.be/nl/blog/stappen-bouw-huis/>.

s.n. (s.d.). realisaties en foto's. Geraadpleegd op 28 april 2020 via <http://grondwerkenjennes.be/realisaties/>.

<https://www.woordzoekermaken.nl/>

5. Het interview

/

6. Bruggen

s.n. (2020). *Boogbrug*. Geraadpleegd op 12 mei 2020 via <https://nl.wikipedia.org/wiki/Boogbrug>.

Mikado 5 Over-bruggen

Afbeeldingen: Pixabay

7. Schaal in de architectuur

Sander. (s.d.). *De schaal*. Geraadpleegd op 28 april 2020 via <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/de-schaal>.

afbeelding: <https://www.google.nl/maps>

handleiding de wiskanjers 5 blok 6 blz. 5.1 – 5.4 (inspiratie)

s.n. (2020). De digitale vraagbaak voor het wiskundeonderwijs. Geraadpleegd op 28 april 2020 via <https://www.wisfaq.nl/show3archive.asp?id=72113&j=2014>.