

Les 6: eigen munt ontwerpen

Algemene informatie

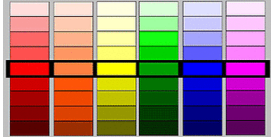
Timing:	75'
Leergebied:	MUVO (beeld)
Materiaal:	<ul style="list-style-type: none">- Kleurpotloden- Gekleurd papier- Foto's van zijaanzichten van gezichten- Schaar- Munten- Lijm- Kladbladeren
Bijlagen:	<ul style="list-style-type: none">- Rebus les 6- Sjabloon munt
Focusdoel:	De leerlingen kunnen hun eigen munt ontwerpen waarbij ze kunnen werken met kleurverzadiging.
Lesdoelen:	<p><u>Basisdoelen</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) De leerlingen kunnen een silhouet van het zijaanzicht van hun eigen gezicht tekenen en uitknippen uit een gekleurd blad aan de hand van een foto.2) De leerlingen kunnen kleuren aan de hand van kleurverzadiging.3) De leerlingen kunnen in eigen woorden uitleggen waarom een bepaalde vorm bij hen past. <p><u>Verdiepingsdoelen</u></p> <ol style="list-style-type: none">4) De leerlingen kunnen zelf het zijaanzicht van hun gezicht tekenen zonder een foto te gebruiken.5) De leerlingen kunnen de vorm van een munt tekenen aan de hand van een passer.
Leerplandoelen:	Zie activiteitschema thema 'Gratis?!'
Beginsituatie:	<p><u>Wat hebben de leerlingen al geleerd?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tijdens de exploratiefase zijn de leerlingen naar de eigenaar van een automaat gegaan. Daar hebben de leerlingen een interview gedaan met de eigenaar in verband met de titel van het thema 'Gratis?!'.- Tijdens de eerste les hebben de leerlingen een groepswork gedaan waarbij ze nadachten over de factoren die de verkoopprijs beïnvloeden.- Tijdens de tweede les hebben de leerlingen enkele dingen over reclame opgezocht aan de hand van een webquest. Nadien hebben ze zelf een reclamespot gemaakt.- Tijdens de derde les hebben de leerlingen geleerd over de beroepen die betaald worden door de overheid. Daarnaast hebben ze ook geleerd hoe ze de BTW moeten uitrekenen.

Les 6: eigen munt ontwerpen

	<ul style="list-style-type: none">- Tijdens de vierde les hebben de leerlingen kennism gemaakt met enkele internationale organisaties.- Tijdens de vijfde les hebben de leerlingen een brief geschreven waarin ze verantwoord hebben voor welk goed doel ze geld willen inzamelen.- De leerlingen weten hoe munten eruit zien.
Vorbereiding:	<ul style="list-style-type: none">- De leerlingen nemen de dag ervoor een foto thuis van hun gezicht langs de zijkant. Ze drukken deze foto af en nemen hem mee naar school.- De leerlingen krijgen als huistaak om kleine munten mee te brengen om te beschouwen tijdens de les.
Differentiatie:	<p><u>Niveaudifferentiatie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De sterke leerlingen mogen zelf kiezen om hun zijaanzicht te tekenen in plaats van de foto uit te knippen.- De zwakkere leerlingen mogen hun zijaanzicht uitknippen uit een foto.- De zwakkere leerlingen die niet goed met een passer kunnen werken, krijgen een blad waar de vorm van een munt al op getekend is. <p><u>Tempodifferentiatie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Als de leerlingen sneller klaar zijn, mogen ze eerst een naam verzinnen voor de nieuwe munt zoals de euro.- Als ze nadien nog tijd over hebben, mogen ze in plaats van een muntje nog een briefje ontwerpen. <p><u>Keuzedifferentiatie</u></p> <p>De leerlingen kiezen zelf welke kleur ze gebruiken voor hun munt.</p>
Inhoudsanalyse:	<p><u>Conceptcirkel</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Onderwerp: munten- Bouwstenen: vorm (silhouet) en kleur (kleurverzadiging)- Werkvorm: tekenen en kleuren

Les 6: eigen munt ontwerpen

Kleurverzadiging



Zachter drukken op potlood → lichtere kleur

Harder drukken op potlood → donkerdere kleur

Silhouet



Uitgewerkt voorbeeld



Achterkant van munten

Geld kent al een hele geschiedenis. De hoofden die op de munten staan, verwijzen naar de koning of keizer van het land van de munt om aan te tonen dat deze persoon in de belangstelling stond.

Voorbeelden:



Les 6: eigen munt ontwerpen

Lesverloop

Lesverloop:	<u>Oriëntatiefase</u> <ol style="list-style-type: none">1. Rebus oplossen (oplossing: ik ontwerp mijn eigen munt)2. Doel les uitleggen: Stel je ook tijdens deze les voor dat je een eigen automaat zou hebben. De mensen kunnen alleen munten in de automaat stoppen die ontworpen zijn door jezelf. Vandaag gaan jullie die munten ontwerpen.
	<u>Verwervings- en verwerkingsfase</u> <ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen bekijken de achterkant van de munten. De leerkracht stelt volgende vragen:<ul style="list-style-type: none">o Hoe ziet de achterkant van de munten eruit?o Wat staat er allemaal op de munten? Waarom?2. De leerlingen nemen een kleur en een kladblad. Ze testen op het kladblad hoe ze kleurverzadiging kunnen maken aan de hand van 1 kleurpotlood.3. De leerkracht legt de opdracht uit. De volgende dingen moeten de leerlingen in volgorde doen:<ol style="list-style-type: none">1) Vorm van munt tekenen aan de hand van passer (als je geen blad krijgt van de juf).2) Zijaanzicht van jezelf knippen uit een gekleurd blad.3) Zijaanzicht kleven in het midden van de cirkel.4) Rondom de silhouet kleuren in de vorm van de silhouet aan de hand van kleurverzadiging. Een voorbeeld kan je terugvinden bij de inhoud.5) Op de munten staan op de buitenkant sterren. Dit is om bepaalde symbolen duidelijk te maken, namelijk eenheid, solidariteit en harmonie tussen de volkeren. De leerlingen gaan nu geen sterren tekenen, maar andere vormen die hen typeert. Deze vormen kleuren ze ook in.6) De leerlingen kleven hun ontworpen munt op een gekleurd blad. <p>Wat als de leerlingen sneller klaar zijn?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ze verzinnen een naam voor hun nieuwe munt. Deze naam schrijven ze ook op het blad.2. De leerlingen mogen nu een biljet ontwerpen op dezelfde manier als er nog tijd is.
	<u>Slotfase</u> <p>Eerst volgt er een klassikale bespreking:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe ben je aan de slag gegaan?- Waarom was het moeilijk/gemakkelijk?

Les 6: eigen munt ontwerpen

- Welke dingen ga je volgende keer anders aanpakken? Hoe en waarom?

Nadien wordt de klas een museum. De leerlingen leggen hun munten op hun bank. Ze mogen in de klas rondgaan om te gaan kijken naar de verschillende munten. Nadien stelt de leerkracht nog enkele vragen:


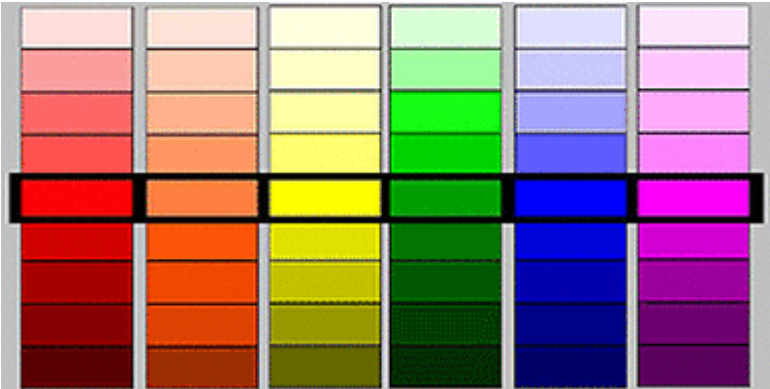
- Welke munt vond je knap? Waarom?
- Op welke munten is de kleurverzadiging duidelijk zichtbaar? Waarom?
- Op welke munten is de silhouet goed gelukt?
- Welke vormen heb je gezien in plaats van de sterretjes? Waarom hebben deze leerlingen deze vormen gekozen?

Scholen nog niet open:

Als de scholen nog niet open gaan, kan deze les gegeven worden aan de hand van een instructiefiche voor de leerlingen die je in bijlage kan terugvinden. Alle stapjes die de leerlingen moeten doen staan hier duidelijk in beschreven. Daarnaast kan het eindproduct en proces geëvalueerd worden aan de hand van een enquête.

Mijn eigen munt ontwerpen

In deze opdracht ga je zelf een munt ontwerpen. Als je alle stapjes hieronder volgt, zal dit leiden tot veel plezier en een mooi eindresultaat. Als je een stapje hebt uitgevoerd, schrijf je in de achterste kolom een kruisje bij de stap die je gedaan hebt. Veel succes!

Stap	Omschrijving	Gedaan?
1	Vraag aan je ouders enkele euromunten.	
2	<p>Wat staat er op de achterkant van de euromunten?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scan de volgende QR-code in.  <ul style="list-style-type: none"> - Schrijf 4 kenmerken op de website die je terugvindt op de munten. 	
3	<p>Hieronder staat een foto van kleurverzadiging. Dit wil zeggen dat je met één kleur donkerdere en lichtere kleuren kan maken.</p> 	
4	Neem een kladblad en één kleurpotlood. Probeer met dit potlood kleurverzadiging te creëren.	
5	Teken de vorm van een munt (2 cirkels) aan de hand van een passer (als je geen blad krijgt van de juf) op een leeg blad.	
6	Je tekent op een gekleurd blad een zijaanzicht van jouw hoofd. Dit kan je zelf tekenen of uitknippen van een foto die je gemaakt hebt.	
7	Knip jouw zijaanzicht op het gekleurd blad uit.	
8	Kleef jouw zijaanzicht in het midden van de munt.	
9	Vul de binnenste cirkel verder op doormiddel van kleurverzadiging. Je kiest zelf hoe je dit vorm geeft.	

10	Op de euromunten staan op de buitenkant 12 sterren. Dit is om bepaalde symbolen duidelijk te maken, namelijk eenheid, solidariteit en harmonie tussen de volkeren. Jij gaat nu geen 12 sterren tekenen, maar andere vormen die jou typeren. Deze vormen kleur je in.	
11	Je kleeft je ontworpen munt op een gekleurd blad.	
12	Je neemt een foto van je kunstwerk en post deze foto via de QR-code hieronder. 	
13	Geef via de link hieronder aan hoe je de opdracht beleefd hebt. https://forms.gle/RYF6qx3svvJ6MDtWA	



ei

-e+k



zon

-z+



tv

v=w



bier

-bi+p

m+



konijn

-kon

e+



ogen

o=i



man

a=u+t

