

Les 5: ook jij kunt je belangeloos inzetten

Algemene informatie

Methode:	Gebaseerd op les 9 van 'Op Verkenning' (thema 'Gratis?!')
Timing:	50'
Leergebied:	WO, ICT en taal
Materiaal:	<ul style="list-style-type: none">- Website (http://goede-actie.weebly.com/)- Computers- Printer- Rebus- Kladbladeren
Bijlagen:	<ul style="list-style-type: none">- Rebus les 5
Focusdoel:	De leerlingen kunnen een brief schrijven waarin ze verantwoordelijk zijn waarom ze geld willen inzamelen voor een bepaald doel.
Lesdoelen:	<p><u>Basisdoelen</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kunnen een brief schrijven waarin ze hun goed doel duidelijk maken aan de lezer.2. De leerlingen kunnen een brief schrijven aan de hand van de richtvraagjes op de website.3. De leerlingen kunnen een brief schrijven aan de hand van Microsoft Word.4. De leerlingen kunnen in eigen woorden uitleggen waarom er goede doelen bestaan. <p><u>Uitbreidingsdoelen</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. De leerlingen kunnen een brief schrijven waarbij ze rekening houden met de lay-out van de brief.
Leerplandoelen:	Zie activiteitschema thema 'Gratis?!'
Beginsituatie:	<p><u>Wat hebben de leerlingen al geleerd?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tijdens de exploratiefase zijn de leerlingen naar de eigenaar van een automaat gegaan. Daar hebben de leerlingen een interview gedaan met de eigenaar in verband met de titel van het thema 'Gratis?!'.- Tijdens de eerste les hebben de leerlingen een groepswork gedaan waarbij ze nadachten over de factoren die de verkoopprijs beïnvloeden.- Tijdens de tweede les hebben de leerlingen enkele dingen over reclame opgezocht aan de hand van een webquest. Nadien hebben ze zelf een reclamespot gemaakt.- Tijdens de derde les hebben de leerlingen geleerd over de beroepen die betaald worden door de overheid. Daarnaast hebben ze ook geleerd hoe ze de BTW moeten uitrekenen.- Tijdens de vierde les hebben de leerlingen kennisgemaakt met enkele internationale organisaties.- De leerlingen kunnen met Word werken.

Les 5: ook jij kunt je belangeloos inzetten

	<ul style="list-style-type: none">- De leerlingen hebben al meerdere keren een brief geschreven. Ze weten dus hoe ze een brief moeten schrijven. <p><u>Wat zien de leerlingen nog na deze les?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De leerlingen ontwerpen een eigen munt. <p><u>Leefwereld</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De leerlingen typen in het dagelijkse leven ook teksten aan de hand van Word.- De leerlingen hebben al meerdere keren deelgenomen aan acties voor goede doelen.- De leerlingen schrijven een brief om een actie te verwoorden. Deze brief schrijven ze naar de gemeente.
Vorbereiding:	De juf deelt de groepen in volgens het differentiatiesysteem. De zwakkere en gemiddelde leerlingen maken de hameroefeningen. De sterke leerlingen maken de schroevendraaieroefeningen.
Differentiatie:	<p><u>Niveaudifferentiatie</u> Voor de sterkere leerlingen is er een extra opdracht. Deze leerlingen moeten extra letten op de lay-out van de brief aan de hand van foto's, ander lettertype...</p> <p><u>Taalondersteuning</u> Deze leerlingen krijgen een blad waarbij de opbouw van de brief staat. Op deze manier kunnen ze de brief op de juiste manier schrijven.</p> <p><u>Keuzedifferentiatie</u> De leerlingen kiezen zelf een goed doel uit.</p> <p><u>Tempodifferentiatie</u> Voor de leerlingen die sneller klaar zijn, is er een extra spel voorzien dat ze kunnen spelen. (https://www.educaplay.com/learning-resources/5424330-goede_doelen.html)</p>
Inhoudsanalyse:	<p><u>Voorbeelden van goede doelen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Broederlijk Delen- Damiaanactie- 11.11.11

Les 5: ook jij kunt je belangeloos inzetten

Brief met criteria

- De juf is overtuigd van jouw goed doel.
- Je schrijft in alinea's met een inleiding, midden en slot.
- De brief is minstens 1 pagina lang.
- Je zorgt voor een goede, aantrekkelijke titel.

⇒ Differentiatie (uitbreiding): lay-out van de brief

Opbouw van een brief

Opbouw van een brief

① datum _____

② aanspreking _____

tekst

③

④ met vriendelijke groeten

⑤ naam _____

Les 5: ook jij kunt je belangeloos inzetten

Lesverloop

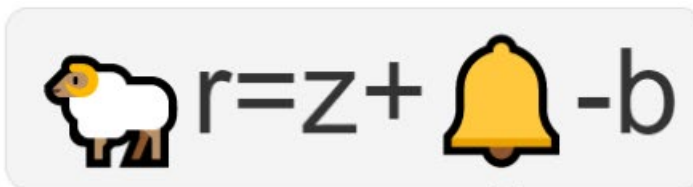
Lesverloop:	<u>Oriëntatiefase</u> De leerlingen lossen de rebus van deze les op. De oplossing is 'ik zamel geld in voor een goed doel'. Nadien vertelt de leerkracht wat het doel van deze les is. De leerlingen stellen zich voor dat ze een automaat mogen overnemen. Ze willen de wereld helpen en daarom zullen ze een deel van hun opbrengst geven aan een goed doel. Tijdens deze les schrijven ze een brief naar de burgemeester om te verantwoorden welk doel ze willen steunen en waarom. Bovendien schrijven ze ook hoe ze dit willen aanpakken.
	<u>Verwervings- en verwerkingsfase</u> De leerlingen schrijven individueel een brief met Word. Op de website staat de opdracht uitgelegd die ze moeten maken (http://goede-actie.weebly.com/). Als ze sneller klaar zijn, spelen ze nog een spelletje op educaplay. De leerkracht maakt de beschikbare tijd visueel aan de hand van een online timer.
	<u>Slotfase</u> De leerkracht laat de leerlingen (die willen) verwoorden welk goed doel ze willen steunen en waarom.

Scholen nog niet open:	Wanneer de scholen nog niet open zijn, kan deze les perfect individueel online op de eigen computer gemaakt worden. De leerlingen moeten de brief dan wel niet afdrukken, maar doorsturen naar het e-mailadres van de juf.
-------------------------------	--

Les 5: ook jij kunt je belangeloos inzetten

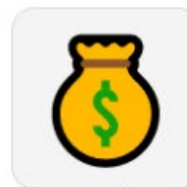


ei

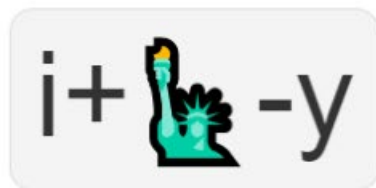


ram

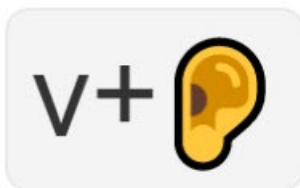
bel



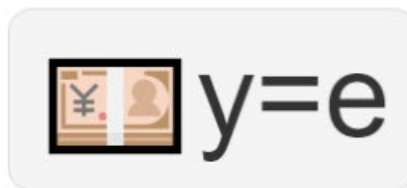
geld



ny



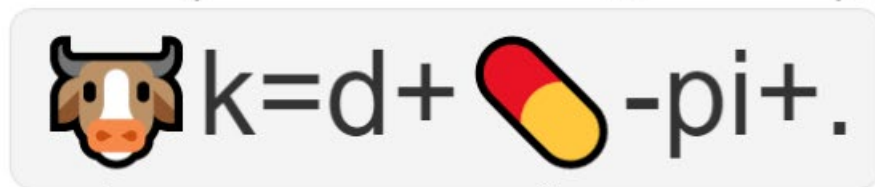
oor



yen



hoed



koe

pil