

Algemene informatie

Onderwerp:	exploraties
Timing:	25'
Leergebied:	WO, taal
Materiaal:	/
Bijlagen:	Bijlage 1: route naar broodautomaat
Lesdoelen:	<p><u>Basisdoelen</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) De leerlingen kunnen zich veilig in groep verplaatsen van een begin- tot een eindpunt.2) De leerlingen kunnen zowel open als gesloten vragen stellen aan de eigenaar van de automaat die een link hebben met de titel van het thema.3) De leerlingen kunnen inspelen op vragen van andere leerlingen. <p><u>Differentiële doelen (verdiepingsdoelen)</u></p> <ol style="list-style-type: none">4) De leerlingen kunnen een suggestieve vraag stellen aan de eigenaar van de automaat die een link heeft met de titel van het thema.5) De leerlingen kunnen een controlevraag stellen aan de eigenaar van de automaat die een link heeft met de titel van het thema.
Leerplandoelen:	Zie activiteitschema thema 'Gratis?!'
Beginsituatie:	<p><u>Wat hebben de leerlingen al geleerd?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De leerlingen hebben al vaak in hun leven een automaat gezien (leefwereld).- De leerlingen hebben tijdens de wiskundelessen al geleerd over winst en verlies.- De leerlingen hebben tijdens de wiskundelessen de begrippen 'kopen' en 'verkopen' al geleerd.- De leerlingen weten wat het verschil is tussen open en gesloten vragen. Dit kan eventueel nog eens kort herhaald worden. <p><u>Wat zien de leerlingen nog na deze les?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De leerlingen bekijken de factoren die de prijs beïnvloeden.- De leerlingen bekijken verschillende aspecten van reclame.- De leerlingen nemen zelf een reclamefilm pje op.- De leerlingen leren de BTW uitrekenen.- De leerlingen maken kennis met verschillende internationale organisaties.- De leerlingen moeten zelf een plan maken om een goed doel te steunen.- De leerlingen ontwerpen een eigen munt.

Vorbereiding:	De leerlingen krijgen de dag op voorhand te horen dat ze vandaag naar een broodautomaat gaan en dat ze vragen mogen stellen aan de eigenaar. De juf verklapt ook al de titel van het thema, namelijk 'Gratis?!'. De leerlingen krijgen als huistaak mee dat ze vragen moeten opstellen om vandaag aan de eigenaar van de broodautomaat te stellen. Deze vragen moeten een link hebben met de titel van het thema. Ze moeten 3 open vragen en 3 gesloten vragen opstellen. De taalsterke leerlingen moeten 2 open vragen, 2 gesloten vragen, een suggestieve vraag en een controlevraag opstellen.
Differentiatie:	<p><u>Leerstatus:</u></p> <p>De taalsterke leerlingen krijgen een andere opdracht. Zij moeten vragen opstellen aan de hand van de volgende criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 open vragen • 2 gesloten vragen • Een suggestieve vraag • Een controlevraag
Inhoudsanalyse:	<p>Veilig met leerlingen in het verkeer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen lopen per 2. - Bij oversteken zegt de leerkracht tegen de voorste leerlingen een plaats waar ze moeten stoppen. De leerkracht gaat als eerste op het straat. Hij/zij houdt het verkeer tegen en de leerlingen wandelen tot de afgesproken stopplaats. Daar wachten ze tot de leerkracht er is. - Leerlingen dragen een fluohesje. <p>Voorbeeld van gesloten vraag: Verkopen jullie veel brood?</p> <p>Voorbeeld van open vraag: Hoe maken jullie winst?</p> <p>Voorbeeld van een suggestieve vraag: Als ik het goed begrijp zegt u...?</p> <p>Voorbeeld van een controlevraag: Bent u het met mij eens dat...?</p>

Lesverloop

Lesverloop:	<u>Oriëntatiefase</u> De leerlingen wandelen op een veilige manier naar een broodautomaat in de buurt van de school. Dit kan ook een aardbeienautomaat, melkautomaat... zijn. In bijlage staat de route die afgelegd moet worden tot aan de broodautomaat.
	<u>Verwervings- en verwerkingsfase</u> De leerlingen stellen de vragen die ze op voorhand hebben opgesteld aan de eigenaar van de automaat. Ze starten een gesprek. Bovendien moeten de leerlingen ervoor zorgen dat ze inspelen op de vragen en antwoorden van andere leerlingen. Voorbeelden van vragen staan hieronder: <ul style="list-style-type: none">- Verkopen jullie veel brood?- Maken jullie veel winst?- Hoe maken jullie winst?- Wat doen jullie om jullie brood te verkopen?- Hoe hebt u ervoor gezorgd dat de broodautomaat voor winst zorgt?- ...
	<u>Slotfase</u> De leerlingen wandelen op een veilige manier terug naar de school. Eventueel volgt er op school nog een korte nabespreking waarbij de leerlingen hun ervaringen delen.

Scholen nog niet open:	Wanneer de leerlingen nog niet naar school mogen, kan deze les op een andere manier plaatsvinden. De leerlingen krijgen net zoals bij de oorspronkelijke les de vraag om 3 open en 3 gesloten vragen op te stellen (en de taalsterke leerlingen een andere opdracht). De juf spreekt met de leerlingen een bepaald tijdstip op waarbij ze allemaal tegelijk moeten komen naar een online classroom, namelijk 'new row'. Naar deze virtuele klas zal ook een eigenaar van een automaat komen (als dit past voor de eigenaar). De les kan zo virtueel doorgaan en de leerlingen kunnen toch nog vragen stellen aan de eigenaar van de automaat.
------------------------	---