Handleiding woordsoorten

Wij zijn Caitlin en Jolien. In het kader van onze alternatieve stage opdracht hebben wij ervoor gekozen om een werkbundel en online oefeningen over de woordsoorten te maken.

In de werkbundel kan er worden gedifferentieerd op niveau en keuze. De bundel is uitgewerkt a.d.h.v. liedjes van *#Likeme* en leesfragmenten uit jeugdboeken. Na elk onderdeel van de woordsoorten krijgen de leerlingen de kans om een liedje te beluisteren van *#Likeme*.

De oefeningen bestaan uit twee delen. Je hebt het deel met de liedjes, deze staan op punten. Als je lager dan het minimum scoort (wat ook staat aangegeven in de werkbundel), raden we aan om de extra oefeningen te maken. Deze oefeningen zijn uitgewerkt a.d.h.v. leesfragmenten uit jeugdboeken.

Enkele oefeningen uit de bundel zijn online uitgewerkt via *Educaplay* of *Bookwidgets*. Al deze oefeningen kunnen geraadpleegd worden via onze *Weebly*, namelijk <https://weebly-woordsoorten-eerstemiddelbaar.jouwweb.be/>

De verbetersleutel kunnen jullie raadplegen op de website <https://leereninspireer.thomasmore.be/>

## Leerplandoelen

**Katholiek onderwijs**

LPD 14 De leerlingen verwerven inzicht in diverse aspecten van het taalsysteem: klanken, woorden, zinnen, teksten, betekenissen, spelling, interpunctie. (woordsoorten: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, lidwoord, werkwoord, voornaamwoord en telwoord)

**GO!**

2.9 De leerlingen gebruiken het inzicht in de belangrijkste regels en kenmerken van het Standaardnederlands als taalsysteem ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen. (woordsoorten: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, lidwoord, werkwoord, voornaamwoord en telwoord)

## Lesdoelen

De leerlingen kunnen woordsoorten (zelfstandig naamwoord, lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord, voornaamwoord en telwoord) aanduiden in diverse songteksten en literatuurteksten. (inzicht en vaardigheid)

De leerlingen kunnen het enkelvoud, meervoud en het verkleinwoord geven van een zelfstandig naamwoord. (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen de trappen van vergelijking geven. (kennis)

De leerlingen kunnen een tekst schrijven met minstens 5 bijvoeglijke naamwoorden. (inzicht en vaardigheid)

De leerlingen kunnen aangeduide woorden benoemen a.d.h.v. de woordsoorten. (kennis en vaardigheid)

De leerlingen kunnen het juiste bijvoeglijk naamwoord noteren bij een zelfstandig naamwoord, lettend op het lidwoord (bepaald of onbepaald). (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen ontbrekende lidwoorden aanvullen. (kennis)

De leerlingen kunnen lidwoorden in twee groepen verdelen (bepaald en onbepaald). (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen woordgroepen (lidwoord, bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord) aanvullen in de vooropgestelde tabel. (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen het bepaalde lidwoord geven bij een zelfstandig naamwoord. (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen de voornaamwoorden (persoonlijk, aanwijzend en bezittelijk) in een vooropgestelde tabel plaatsen. (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen zelfstandige naamwoorden vervangen door persoonlijke voornaamwoorden. (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen het juiste bezittelijk voornaamwoord opgeven bij een zelfstandig naamwoord. (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen werkwoorden in zowel de tegenwoordige als de verleden tijd vervoegen. (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen de telwoorden (hoofdtelwoord, rangtelwoord, bepaald en onbepaald) in een vooropgestelde tabel invullen. (kennis en inzicht)

De leerlingen kunnen een recept voor een toverdrank schrijven met 3 hoofdtelwoorden en 3 rangtelwoorden in max. 10 zinnen. (inzicht en vaardigheid)

De leerlingen kunnen voorbeelden geven van de woordsoorten (zelfstandig naamwoord, lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, telwoord, werkwoord, voornaamwoord). (kennis)

De leerlingen kunnen een cover van een boek beschrijven met 3 zelfstandige naamwoorden, 1 bijvoeglijk naamwoord, 4 werkwoorden, 1 telwoord en 2 voornaamwoorden. (inzicht en vaardigheid)

## Bronnen

#LikeMe - Songteksten. (z.d.). Geraadpleegd op 27 april 2020 via https://muzikum.eu/nl/122-36080/likeme/songteksten.html

Beckman, T. (2019). *Kruistocht in spijkerbroek.* Rotterdam: Uitgeverij Lemniscaat

Bracke, D. (2015). *Het engelenhuis.* Leuven: Uitgeverij Davidsfonds

Brousmiche, T. (2015, 19 oktober). Het bijvoeglijk naamwoord: theorie, oefeningen en test. Geraadpleegd op 18 april 2020 via https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/59639/het-bijvoeglijk-naamwoord-theorie-oefeningen-en-test/?previous#preview

Collins, S. (2013). *De hongerspelen.* Amsterdam: Uitgeverij unieboek/spectrum

de Koeijer, I. (2018, 25 september). *Zelfstandig naamwoord* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=UWyIwIMkpBo

de Preter, K. (2015, 7 oktober). Taalbeschouwing: bundel. Op *klascement.net* [website]. Geraadpleegd op 21 april 2020 via https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/59320/taalbeschouwing-bundel/?previous#preview

Flander, K. (2017, 23 maart). Woordleer: cursus. Geraadpleegd op 18 april 2020 via https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/70691/woordleer-cursus/?previous#preview

Hacha, T. (2019, 2 december). Woordleer: schema. Op *klascement.net* [website]. Geraadpleegd op 18 april 2020 via https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/98176/woordleer-schema/?previous

Janssens, F. (2020, 2 april). Lidwoorden en adjectieven: theorie en oefeningen. Op *klascement.net* [website]. Geraadpleegd op 21 april 2020 via https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/103790/lidwoorden-en-adjectieven-theorie-en-oefeningen/?previous

Ketnet. (2019, 30 maart). *#LikeMe |Uit m’n bol* [YouTube video]. Geraadpleegd op 27 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=KaoeTXRlMWY

Ketnet. (2019a, 13 januari). *#LikeMe | ’t Is weer voorbij die mooie zomer* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=DfTx5Mwh3wY

Ketnet. (2019a, 26 januari). *#LikeMe | Diep* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=ISbuONEKuNc

Ketnet. (2019c, 16 februari). *#LikeMe | Allemaal* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=YbqzvG8gZV4

Ketnet. (2019d, 23 februari). *#LikeMe | Het is over* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=mVcfJ9vo6TY

Ketnet. (2020, 27 maart). *#LikeMe | Seizoen 2 | Liefde is een kaartspel* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=EKE0-D9Y8EQ

Ketnet. (2020a, 20 maart). *#LikeMe | Seizoen 2 | Ik weet wat ik wil* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=cm7bO-v8KtQ&t=2s

Läckberg, C. (2016). *IJsprinses.* Amsterdam: Uitgeverij Ambo/Anthos

Meester Nicky TV. (2016, 17 juli). *Meester Nicky TV lidwoorden* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=eNvliiBMURY

Meester Nicky TV. (2016, 24 augustus). *Meester Nicky TV telwoorden* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=JQq23sa6n1A

Meester Nicky TV. (2016, 24 juli). *Meester Nicky TV bezittelijke voornaamwoorden* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=QWDIDTKtID8

Meester Nicky TV. (2016, 26 juli). *Meester Nicky TV persoonlijke voornaamwoorden* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=ajox4UXWGl0

Meester Nicky TV. (2016, 28 juli). *Meester Nicky TV aanwijzende voornaamwoorden* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=Hzp8crbPVMA

Nilsson, P. (2007). *17.* Wommelgem: Uitgeverij Van In

Passito.be OTTOVTVD01. Op *passito.be* [website]. Geraadpleegd op 29 april 2020 via http://www.passito.be/index\_bestanden/nederlands/ottovtvd01.htm

Provoost, A. (2014). *Vallen.* Antwerpen: Uitgeverij Houtekiet

Unit 3. (2018, 27 juni). *Wat zijn werkwoorden?* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=KEM9yeOxwaA

Van Daele, H. (2009). *Sneeuwwitje 20 jaar later.* Leuven: Uitgeverij Davidsfonds

Van Steenberge, K. (2013). *Woesten.* Antwerpen: Vrijdag uitgeverij

Vanhoutte, D.(2018, 12 april). Woordsoorten : Bordspel. Op *klascement.net* [website]. Geraadpleegd op 18 april 2020 via https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/81681/woordsoorten-bordspel/?previous#preview

Verberk, B.T.J. (2019). Bijvoeglijk naamwoord – 03. Op *berktekst.nl* [website]. Geraadpleegd op 29 april 2020 via https://www.berktekst.nl/grammatica/grammatica-woordsoorten/bijvoeglijk-naamwoord/bijvoeglijk-naamwoord-03/

Verberk, B.T.J. (2019). Telwoord – 01. Op *berktekst.nl* [website]. Geraadpleegd op 29 april 2020 via https://www.berktekst.nl/grammatica/grammatica-woordsoorten/telwoord/telwoord-01-2/

Verberk, B.T.J. (2019). Telwoord – 02. Op *berktekst.nl* [website]. Geraadpleegd op 29 april 2020 via https://www.berktekst.nl/grammatica/grammatica-woordsoorten/telwoord/telwoord-02/

Werner, Jo. (2020, 2 maart). Grammaticaoefeningen: werkbundel. Op *klascement.net* [website]. Geraadpleegd op 21 april 2020 via https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/101810/grammaticaoefeningen-werkbundel/?previous

Zijm, M. (2016, 16 augustus). *Wat is een bijvoeglijk naamwoord?* [YouTube video]. Geraadpleegd op 23 april 2020 via https://www.youtube.com/watch?v=e\_C8I8Byb5M