

MAGNETISME

- natuurverschijnselen -



Namen van groepsleden: _____

Klas: _____

Datum: ____/____/____



❖ Envelop 1

Opdracht 2:

Wat hebben al deze zaken gemeenschappelijk?

Opdracht 3:

Geef nog twee voorbeelden uit je eigen omgeving waar je dit verschijnsel kunt tegenkomen?



❖ Envelop 2

Opdracht 1:

Wat wordt er allemaal door een magneet aangetrokken?

Opdracht 2:

Vul het schema verder in.

Voorwerp	Materiaal	Ik denk	Ik onderzoek	Voorwerp	Materiaal	Ik denk	Ik onderzoek
conservenblik				papier			
2 euro munt				spijker			
1 euro munt				gom			
50 eurocent				plastic kam			
20 eurocent				zakdoek			
houten wasknijper				aluminiumfolie			

Opdracht 3:

Vul het besluit aan.

Magneten trekken allerhande voorwerpen aan die gemaakt zijn uit: _____,

_____ en _____. Ze oefenen een onzichtbare kracht

uit op die voorwerpen: **de magische kracht**. De magneet die je hebt gebruikt, is een **permanente magneet**.



❖ Envelop 3

Opdracht 1:

Trekt een magneet een voorwerp op alle plaatsen even sterk aan?

Opdracht 3:

Teken je waarneming op de magneet.



Opdracht 5:

Formuleer in een zin wat je ziet.

Opdracht 6:

Noteer onder de magneten bij opdracht 3 een N van noordpool op dat uiteinde van de magneet die naar het noorden wijst en een Z van een zuidpool voor dat deel van de magneet dat naar het zuiden wijst.

Opdracht 7:

Vul onderstaande tekst verder in.

De magnetische kracht is het grootst aan de twee _____ van de magneet en

Vermindert naar het _____. De uiteinden noemt men de polen van de magneet.

De _____ pool wijst naar het noorden en de _____ pool naar het

_____.



❖ Envelop 4

Opdracht 1:

Wat gebeurt er als we de polen van twee magneten bij elkaar brengen?

Opdracht 3:

Wat zag je bij opdracht 2?

Noteer wat je ziet en teken pijlen die vertrekken vanuit de magneten.
Geef met de pijlen de richting van de beweging weer.



Opdracht 5:

Duid op de tekening de N-polen en de Z-polen aan.



Verwoord wat je ziet.

Opdracht 6:

Gelijksoortige polen van magneten _____.

Tegengestelde polen van magneten _____.



❖ Envelop 5

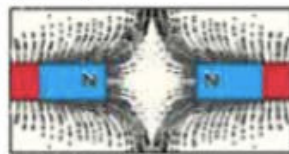
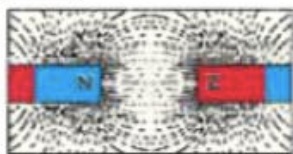
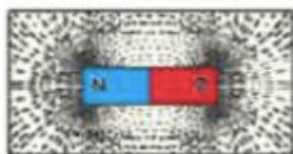
Opdracht 1:

Hoe kunnen we nagaan hoe ver de kracht van een magneet reikt?

Opdracht 3:

Schrijf op wat je zag bij opdracht 2.

Zet bij elke tekening een nummer van de situatie in je experiment waarmee de tekening overeenstemt.





❖ Envelop 7

Opdracht 1:

Werkt de magnetische kracht door andere stoffen heen?

Opdracht 3:

Wat zag je bij opdracht 2?



❖ Reflectie over het thema

Vond je dit thema interessant? Waarom wel of waarom niet?

Hoe vond je het om in groep te moeten werken?

Heb je veel geleerd door zelf te gaan experimenteren?

Hoeveel sterren geef jij dit thema?

- Dit houdt zowel de leerstof als de manier waarop jullie gewerkt hebben in.

