

Prentenboek: De vraag van olifant

De leerlingen kunnen het ingesproken verhaal thuis beluisteren. Als leerkracht kunt u het ingesproken verhaal ook gebruiken in de klas. Hierbij zijn volgende suggesties mogelijk.

Leerplandoelen:

ZILL- Taalontwikkeling - Schriftelijke taalvaardigheid Nederlands

The screenshot shows a curriculum interface. At the top, there is a teal header with the text 'T0sn1 Een schriftelijke boodschap verwerken'. Below this, there is a light blue box containing a sub-objective: '9-12j Allerlei complexere talige en niet-talige boodschappen, afgestemd op interesse en ruimere leefwereld, verwerken'. To the right of the sub-objective are icons for a list, a lightbulb, and a circle with a zero.

ZILL- Rooms-katholieke godsdienst- Verbondenheid met zichzelf, anderen en gemeenschappen, natuur en cultuur

The screenshot shows a curriculum interface. At the top, there is a dark purple header with the text 'RKve3 Zich gedragen weten door, verbonden voelen met en aangesproken door gemeenschappen dichtbij en veraf. Ontdekken hoe mensen (geloofs)gemeenschappen vormen'. Below this, there is a light purple box containing a sub-objective: '8-10j Ontdekken dat er verschillen zijn tussen mensen'. To the right of the sub-objective are icons for a list, a lightbulb, and a circle with a zero.

- **Suggestie één:**
Voordat de klasgroep deze opdracht zou uitvoeren, kan de leerkracht eerst de inhoud van het boek bespreken met de leerlingen. Hieruit concludeert de klasgroep dat 'houden van' voor elke persoon anders is. Als eerste suggestie voor een opdracht, zou de leerkracht de leerlingen een elfje kunnen laten schrijven waarin hun betekenis van 'houden van' tevoorschijn komt. Hiervoor zou de leerkracht de opbouw van een elfje kunnen bespreken met de leerlingen.
- **Suggestie twee:**
Nadat de leerkracht de voorgelezen versie van het prentenboek heeft getoond, bespreekt de leerkracht met de leerlingen hun persoonlijke betekenis van 'houden van'. Hierna kan de leerkracht terugkoppelen naar de verschillende manieren van 'houden van'. Bijvoorbeeld: je kan houden van de koning, houden van je familie, houden van de natuur. Hierna zou ik de leerlingen duidelijk maken dat je in onze samenleving van iedereen kan houden ongeacht de afkomst, het geslacht, het geloof... Vervolgens kan de leerkracht terugkoppelen naar 'houden van' in andere culturen en godsdiensten.