**Planning lessen binnen het WO-thema**

|  |  |
| --- | --- |
| **WO: les rond het weer, de zon, …** | **125 min** |
| **Wiskunde: grafieken en diagrammen** | **50 min** |
| **WO: techniek** | **50 min** |
| **Nederlands: spreekwoorden**  | **50 min** |
| **Godsdienst: conflict oplossen** | **50 min** |
| **WO: maatschappij: Actualiteit** | **50 min** |
| **MUVO: Kleuren en bloemen** | **50 min** |

**WO: les rond het weer:** Leerlingen leren over verschillende aspecten van het weer. Zo leren ze over het weerbericht en over de kringloop van het water. Ook leren ze over de zon. Het thema ‘Na regen komt zonneschijn komt hier dus zeker in terug.

**Wiskunde: grafieken en diagrammen:** In deze les leren de leerlingen over grafieken en diagrammen. Ze leren staafdiagrammen en lijndiagrammen. We werken steeds met de hoeveelheid gevallen neerslag of de temperatuur om te werken binnen het thema. Ook wordt er gewerkt met een klimatogram.

**WO: techniek:** De leerlingen voeren proefjes uit. Bij de proefjes maken ze zelf een regenboog en regendruppels.

**Nederlands: spreekwoorden:** ‘Na regen komt zonneschijn is een spreekwoord. Daarom gaan we bij de les Nederlands werken met spreekwoorden. Leerlingen leren over figuurlijk taalgebruik.

**Godsdienst: conflict oplossen:** ‘Na regen komt zonneschijn’ wil zeggen dat alles goed komt.Wanneer er een conflict is willen we ook dat alles weer goed komt. Daarom leren we bij Godsdienst hoe je op de juiste manier een conflict oplost.

**WO: maatschappij: actualiteit:** Uiteindelijk komt alles goed ook nu tijdens de coronacrisis. We leren vanuit de actualiteit over dit nieuwe virus. Wat kunnen we zelf doen zodat het virus verdwijnt?

**MUVO: Kleuren en bloemen:** We werken hier met kleuren omdat het thema ook doet denken aan een regenboog. We maken een bloem want een bloem heeft water (regen) nodig en heeft ook zonneschijn nodig om te kunnen groeien.