Naam: Nummer:

Klas: Vak:

Datum: Schooljaar: 2019 – 2020

DS: Behaald / Niet behaald

## **OPDRACHT 9 : HOOFDSTUK 10.4 de draaistoommotor**

DOEL:

FICHE 3: HERSTELLEN / VERVANGEN VAN COMPONENTEN

FICHE 4: RAPPORTEREN

FICHE 5: ANALYSE EN HERSTELLEN VAN DEFECTE ONDERDELEN

**Isolatieweerstand meten elektromotor.**

**INLEIDING.**

In een industriële omgeving is het vaak van groot belang, om van een bestaande motor uit te kunnen meten.

Een technieker komt in aanraking met oude en nieuwe technologie. Dit is vaak een zoektocht wanneer een oude motor defect is en vervangen moet worden.

Vaak is de motor het hart van de machine en dus ook van de productie-afdeling. Het is van groot belang dat een technieker de juiste vaststellingen kan doen wanneer er een defect blijkt. De motorbeveiliiging schakelt uit met een machinestoring en stilstand als gevolg.

**DOEL VAN DE OPDRACHT.**

Als technieker zal je vaak een motor moeten uitmeten.
Hoe kunnen we een motor uitmeten op de juiste wijze in functie van de storing.

Wanneer je dit goed onder de knie hebt zal je kennis er toe bijdragen dat een machinestoring snel en efficiënt beoordeelt en opgelost wordt.

**BENODIGDHEDEN.**

1. Neem 1 motor uit de kast in het lokaal. (Bestaande motor die hiervoor gemaakt is)
2. Selecteer het juiste materiaal voor de meting.
3. Kladblad voor notities gegevens/opmerkingen.

**VERWERKING VAN DE GEGEVENS.**

1. Noteer de gegevens a.d.h.v. de kenplaat van de motor.
2. Neem een foto van de motorgegevens en verwerk deze in de opdracht.
3. Noteer de stappen die je onderneemt om de isolatieweerstandsmeting van de wikkelingen te kunnen meten.

 (Denk aan het correcte meettoestel)

1. Noteer de gegevens van het meettoestel dat je gebruikt. Zoek in de handleiding op hoe je met dit toestel aan de slag gaat en noteer dit in dit document.
(Het gebruik van dit toestel brengt een gevaar met zich mee, welke? Noteer dit ook.
2. Neem een foto van de meetopstelling en verwerk deze in de opdracht.
(Welk meettoestel gebruik je hiervoor? Neem een foto van de instellingen die je kiest)
3. Maak een tabel aan in dit document waarin je de gemeten gegevens zet.
4. Noteer onder deze tabel welke opmerkingen of bevindingen je hebt. (Wat ging vlot en wat niet!)
5. Noteer in dit document of deze opdracht leerzaam of niet niet leerzaam voor je was. Suggesties mogen hier ook genoteerd worden.
6. Als de opdracht afgerond is, stuur je deze door aan de leerkracht.
7. Je krijgt nadien de verbeterde opdracht terug van de leerkracht.
8. Als je de verbeterde opdracht teruggekregen hebt ga je deze in de daarvoor bestemde map ELEKTRICITEIT uploaden.

**ZELF-REFLECTIE STUDENT.**

Vergeet niet om de zelfevaluatie in te vullen.
(Dit document wordt via smartschool meegestuurd)
(Deze feedback wordt ook opgeladen in de uploadzone van het vak ELEKTRICITEIT)