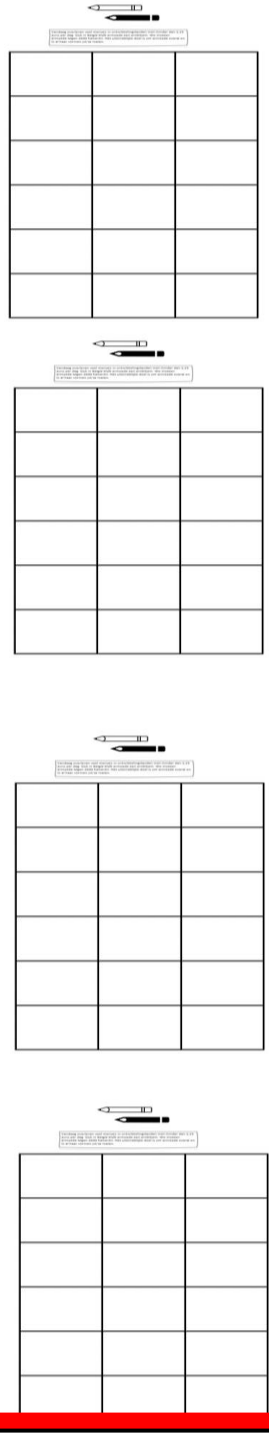
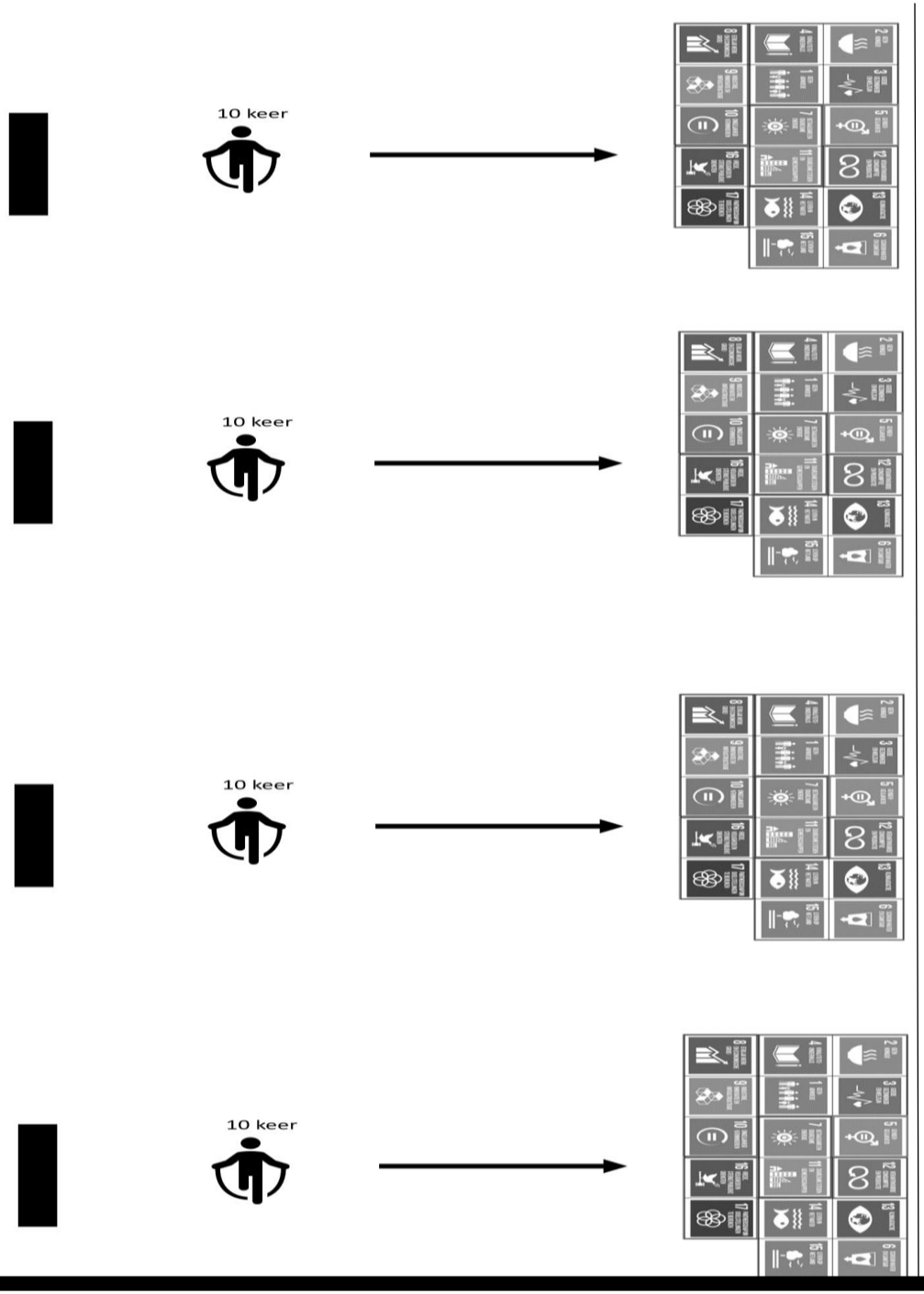
Materialen les 1

Team rood



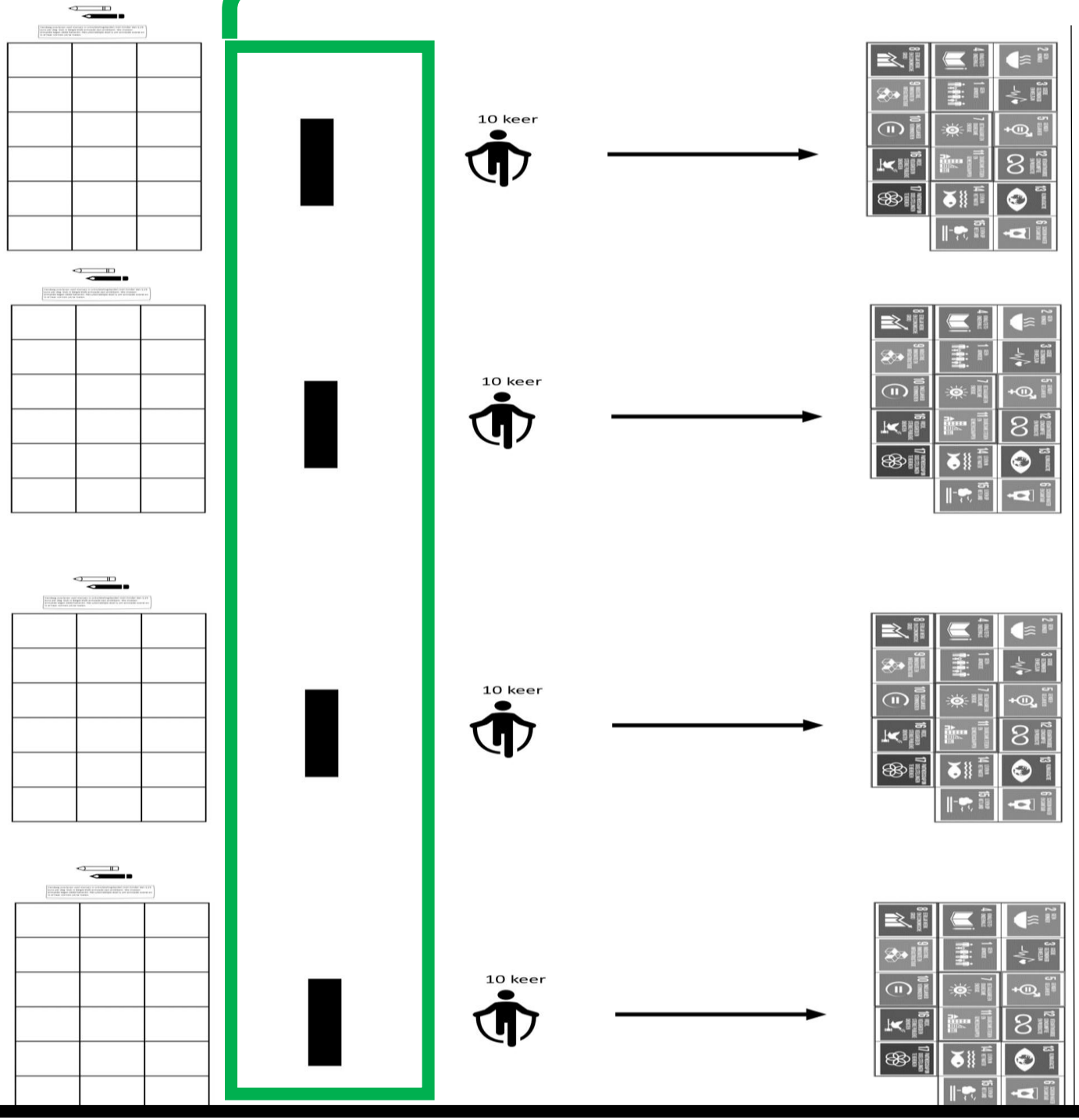


4 keer:

- Lege poster
- Set kleurtjes en pennen
- Set 4/5 kaartjes

Leg alles 4 grote stappen uit elkaar.

Team groen



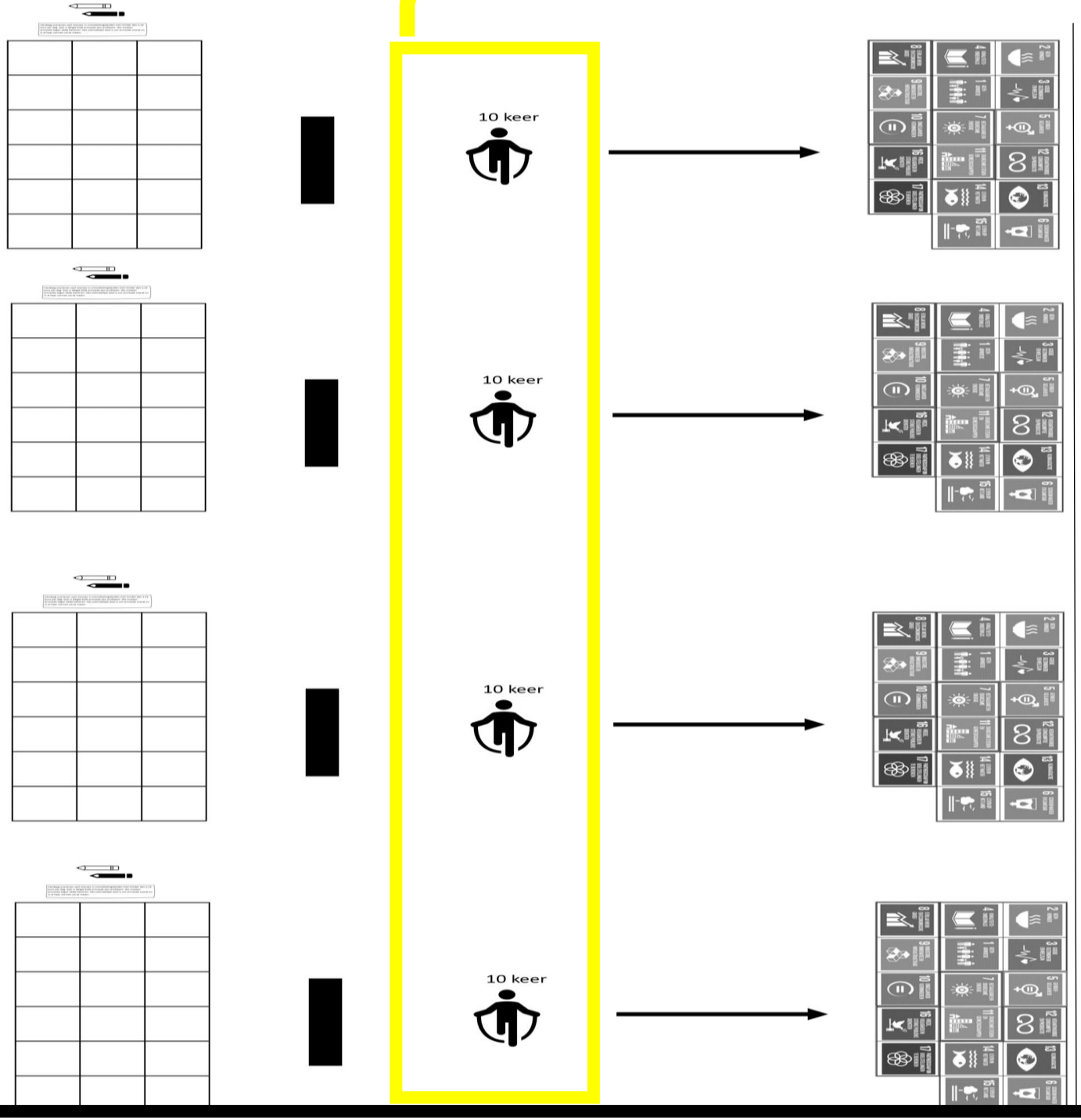
4 keer:

- Blok/ doosje

Leg alles 4 grote stappen uit elkaar.

➔ Gelijk met de lege posters

Team geel



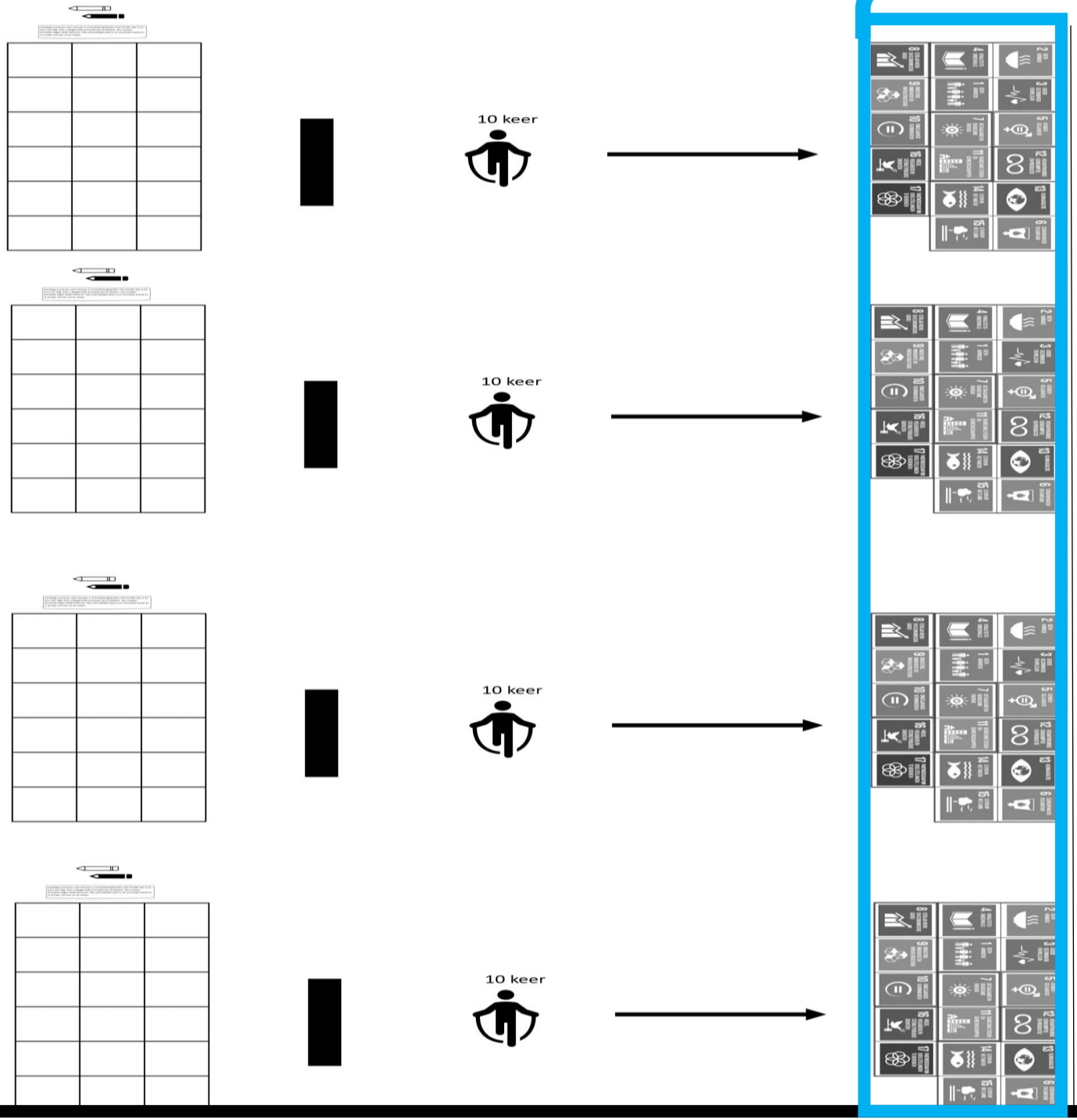
4 keer:

- Springtouw

Leg alles 4 grote stappen uit elkaar.

➔ Gelijk met de lege posters

Team blauw



4 keer:

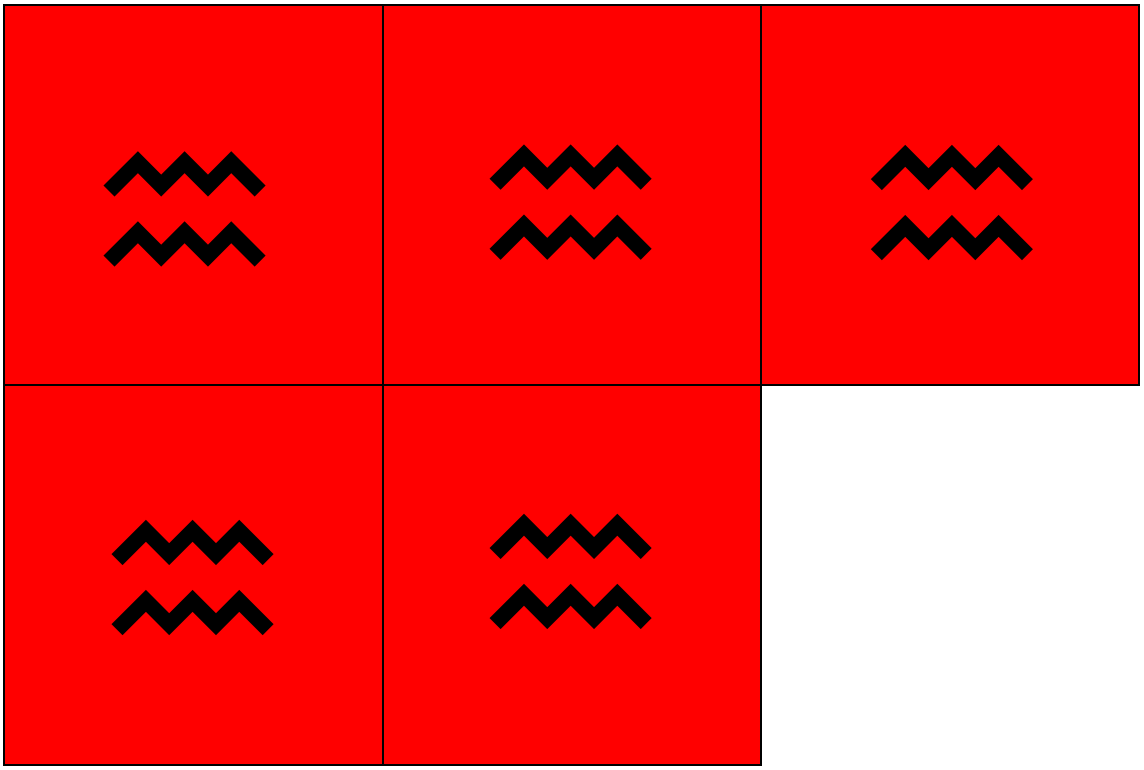
- Volle poster telkens in een enveloppe

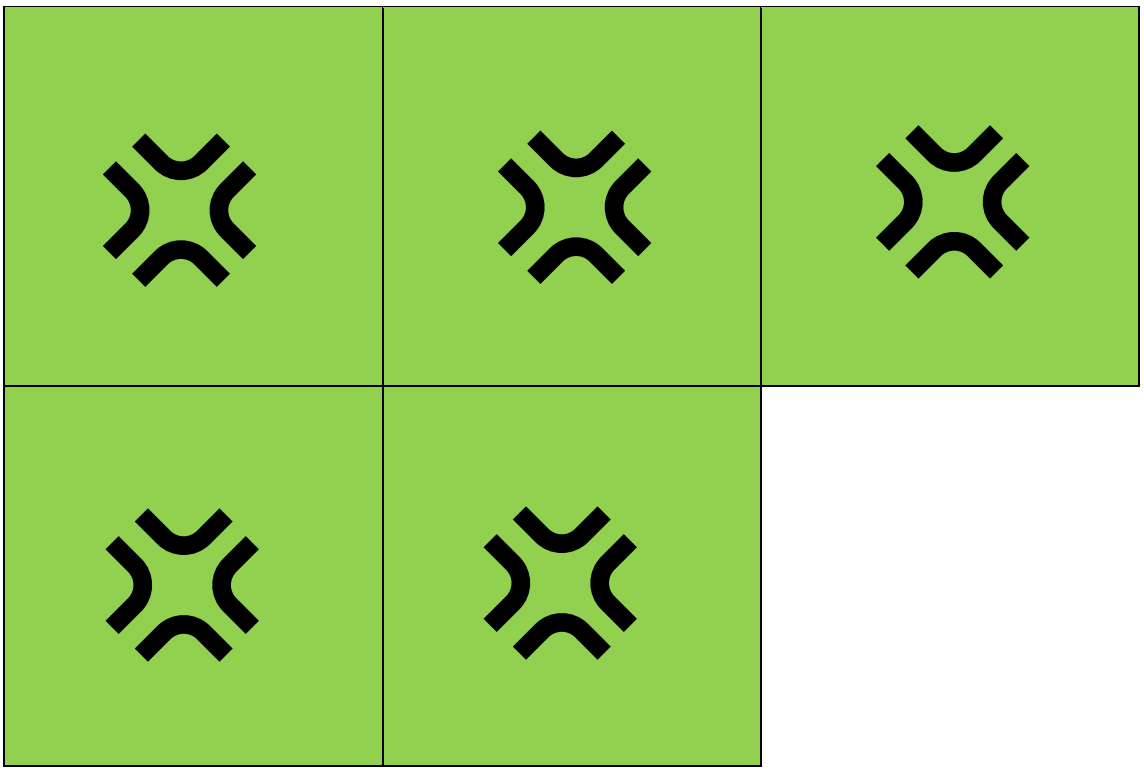
Leg alles 4 grote stappen uit elkaar.

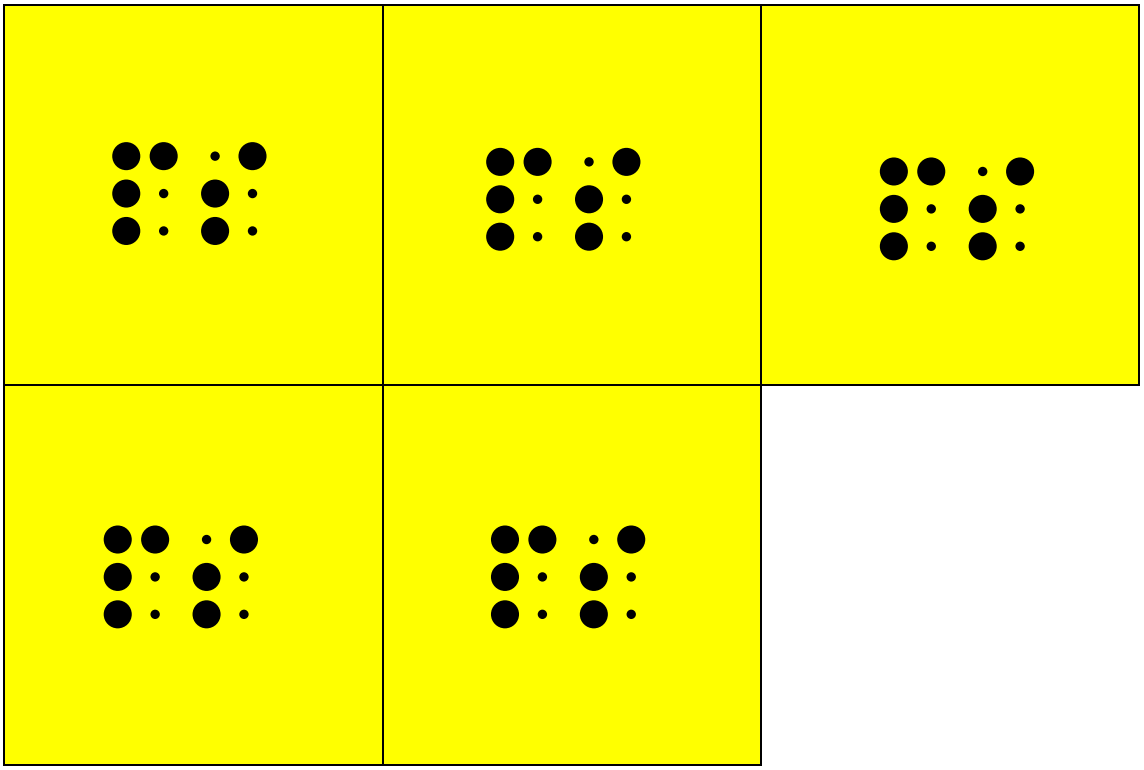
➔ Gelijk met de lege posters

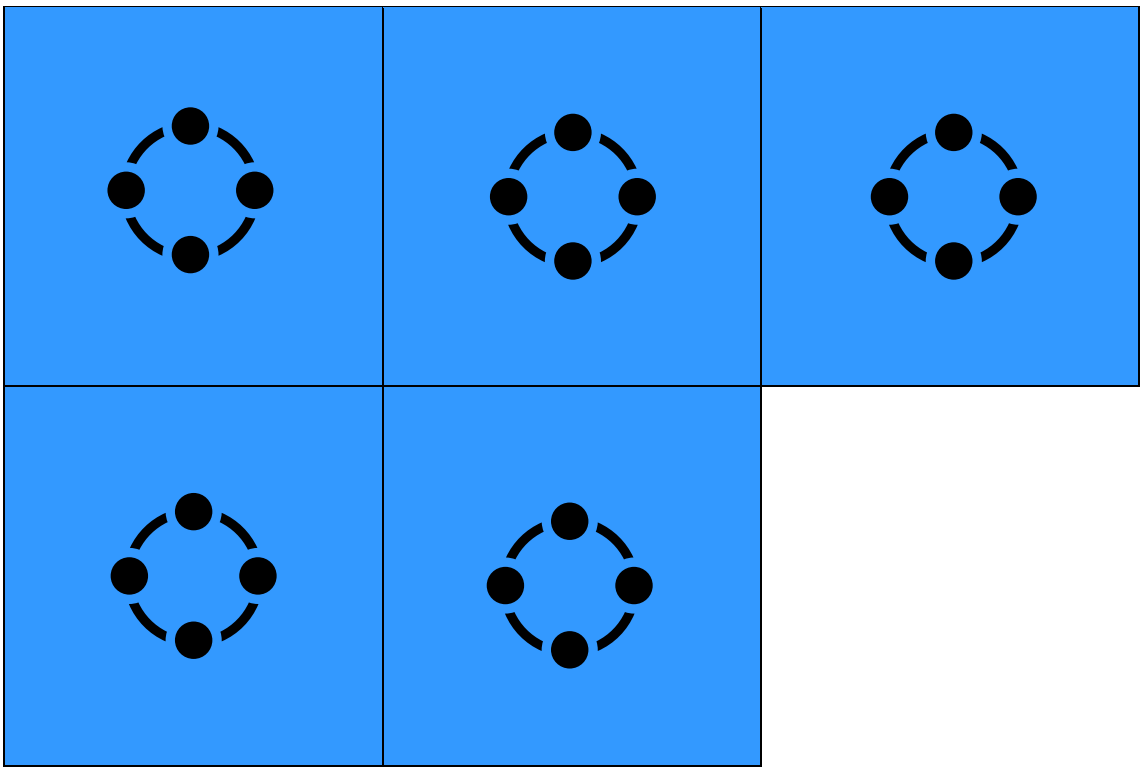
Leg ze ook zes grote stappen van het springtouw

Kettingen groepsverdeling









Kaartjes buitenspel

Groep rood

Doel 1 : geen armoede

Vandaag overleven veel mensen in ontwikkelingslanden met minder dan 1,15 euro per dag. Ook in België blijft armoede een probleem. We moeten armoede tegen 2030 halveren. Het uiteindelijke doel is om armoede overal en in al haar vormen uit te roeien.

Doel 13 : klimaatactie

De klimaatverandering treft elk land. Daarom moeten er maatregelen worden voorzien, zoals maatregelen om de CO_2 – uitstoot te verminderen, en moeten burgers zich bewust worden van manieren van klimaataanpassing.

Doel 16: vrede, veiligheid en sterke publieke diensten

Dit gaat bijvoorbeeld over het bestrijden van misdaad, geweld,…,

Het gaat bijvoorbeeld ook over het zorgen voor een sterke rechtsstaat waarin iedereen beschermd wordt.

Doel 14: leven in het water

Ecosystemen op de kust en in zeeën en oceanen moeten beschermd worden. Overbevissing, vervuiling van ecosystemen en illegale visserij moeten bestreden worden.

Groep groen

Doel 17 : partnerschap om doelstellingen te bereiken

Er moet meer samenwerking zijn: tussen bedrijven, regeringen, burgers en organisaties, maar ook tussen alle spelers onderling.

Technologie, het delen van kennis, handel, financiën en data zijn heel belangrijk.

Doel 4 : kwaliteitsonderwijs

Jongens en meisjes kunnen vrij naar de lagere en middelbare school gaan. Ze krijgen ook de kans om verder te studeren. Technisch, beroeps- of universitair onderwijs moet toegankelijk zijn, ongeacht geslacht of afkomst. De leeromgeving moet veilig zijn.

Doel 10 : ongelijkheid verminderen

De ongelijkheid moet verminderd worden. Het gaat onder meer over ongelijkheid op basis van inkomen, leeftijd, sekse en beperking.

Doel 15 : leven op het land

Ecosystemen op het land zoals bossen, moerassen en gebergten dienen beschermd te worden.

Stropen en smokkel van beschermde diersoorten moeten we tegengaan. Aangetaste natuurgebieden worden hersteld.

Groep geel

Doel 2: geen honger

Iedereen moet toegang hebben tot betaalbare voeding. Nieuwe landbouwtechnieken zullen gezond en veilig voedsel op een duurzame manier verbouwen. Zo heeft iedereen zekerheid op voedsel op elk moment.

(duurzame manier: iets dat lang meegaat, de natuur niet schaden)

Doel 3 : goede gezondheid en welzijn

Kinder- en moedersterfte moeten dalen. Ook het drank- en druggebruik moeten dalen.

Informatie over besmettelijke ziektes is noodzakelijk om de verspreiding ervan tegen te gaan.

Ook aan mentale ziektes moet aandacht gegeven worden en we moeten zorgen voor minder verkeersdoden.

Doel 7 : betaalbare en duurzame energie

Iedereen moet toegang hebben tot betaalbare, betrouwbare en duurzame energie. We moeten energiearmoede bestrijden en onze energie slimmer produceren en gebruiken.

(duurzame energie: energie produceren die langer meegaat, zonder onze natuurlijke hulpbronnen te schaden)

(energiearmoede: geen toegang tot energie of het niet kunnen betalen van energie)

Doel 9 : industrie, innovatie en infrastructuur

Een sterke economie en maatschappelijk welzijn (naar school gaan,…) steunen op een goede duurzame infrastructuur (transport, wegen,…). Wegen en transport zijn er niet in veel ontwikkelingslanden.

Innovatieve (=vernieuwende) industrie is noodzakelijk om dit doel te bereiken.

Internet moet voor iedereen toegankelijk zijn.

Groep blauw

Doel 5 : gendergelijkheid

We moeten zorgen dat genderongelijkheid stopt.

Vrouwen hebben, net zoals mannen, recht op een goede gezondheid en kennis over seksualiteit: een gelijke behandeling.

Er is nood aan een beleid dat inzet op gendergelijkheid.

Doel 6 : schoonwater en sanitair

Iedereen heeft recht op veilig, drinkbaar water en een toilet, douche,… . Het tekort aan water moet aangepakt worden. Er moet ook gewerkt worden aan een duurzaam waterbeheer en verhoogde waterkwaliteit. Dit kan door bijvoorbeeld vervuiling tegen te gaan.

(duurzaam waterbeheer: zorgzaam omgaan met de hulpbron van de aarde, zorgen dat het lang meegaat, geen schade aanbrengen)

Doel 8 : eerlijk werk en economische groei

Er moet een einde gemaakt worden aan slavernij, dwangarbeid en kinderarbeid. Ondernemerschap moet ondersteund worden en we moeten streven naar economische groei, maar zonder schade toe te brengen aan het milieu.

(dwangarbeid: verplicht werken, geen keuze)

Doel 11 : duurzame steden en gemeenschappen

Deze doelstelling gaat over betaalbare woningen, duurzame mobiliteit en de milieu-impact van steden en gemeenten.

Het gaat ook over het maken van veilige en groene publieke ruimtes, het bestrijden van rampen, het beheer van erfgoed,….

(duurzame mobiliteit: zonder schade aan te brengen, op een veilige manier verplaatsen)

Doel 12 : verantwoorde consumptie en productie

Onze maatschappij produceert veel afval. We moeten voorzichtig omgaan met de natuurlijke grondstoffen.

We moeten ook inzetten op een minder vervuilende en afvalarmere productie. We moeten bijvoorbeeld voedselverlies tegen gaan en goed recycleren en hergebruiken. We moeten slim consumeren. (= het slim gebruiken van producten.)

Team rood:

Ontwikkelingslanden = Landen die arm zijn/ lage ontwikkeling (weinig voeding, niet zo'n goede scholing…)

Armoede= situatie waarbij iemand te weinig heeft om van te leven

Halveren= verminderen met de helft

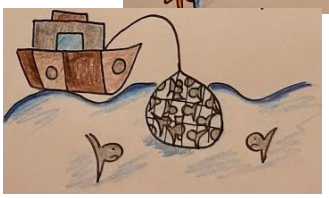
Klimaatverandering= verandering van het klimaat op de aarde

Klimaataanpassing= aanpassingen aan het klimaat

CO_2 – uitstoot= schadelijke stof die vrijkomt

Rechtsstaat= een staat waarin de rechten van de mensen beschermd worden

Ecosystemen= geheel van planten en dieren in een gebied en hoe ze elkaar en hun gebied nodig hebben en het gebied hen



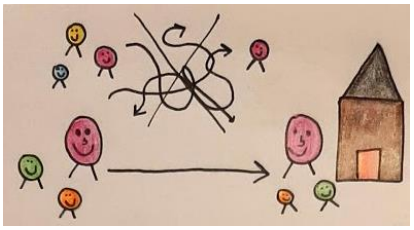
Overbevissing= meer vis vangen dan nodig is

Team groen:

Financiën = geldzaken

Data= gegevens

Toegankelijk= bereikbaar



Ongelijkheid= niet gelijk, verschillend

Ecosystemen= geheel van planten en dieren in een gebied en hoe ze elkaar en hun gebied nodig hebben
en het gebied hen

Stropen= zonder toestemming jagen op dieren

Smokkel= verboden handelen

Het spelbord voor de activiteit vindt u in een apart document aangezien dit op A3 - formaat geprint moet worden.

Ook de PowerPointpresentatie kan u apart vinden.

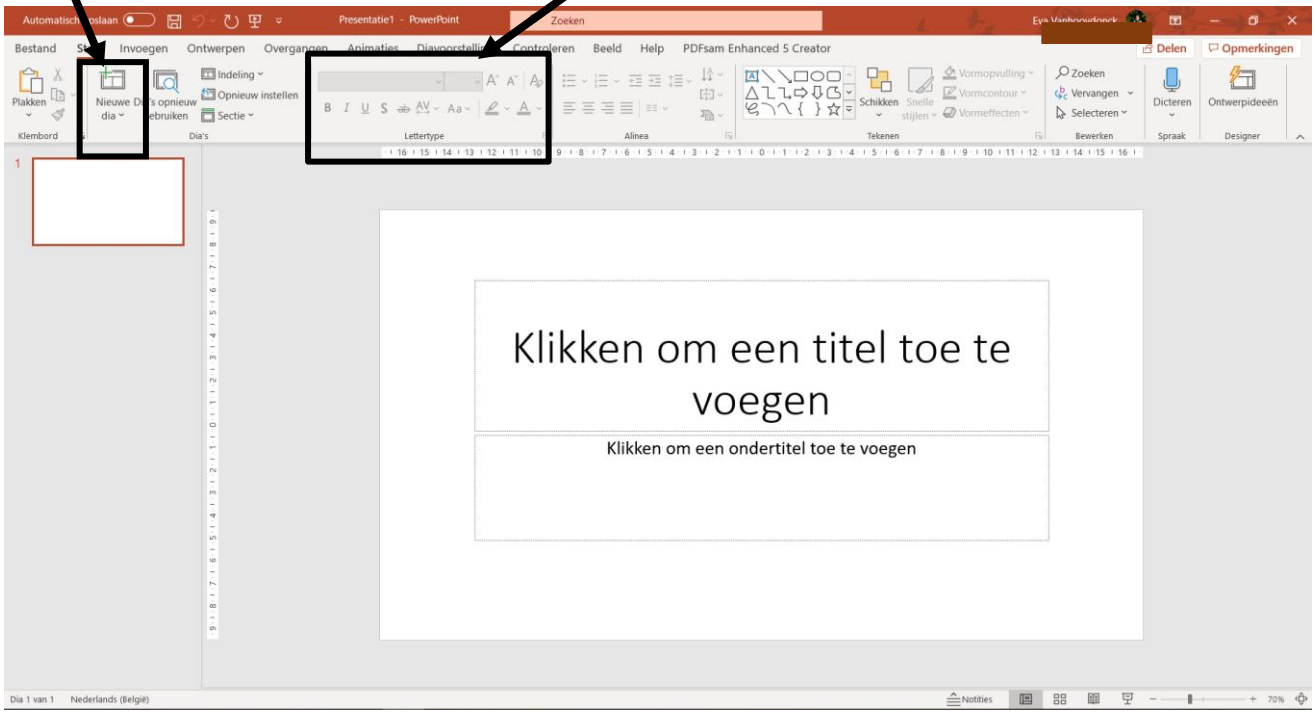
Materialen les 2

Help: PowerPointpresentatie maken

Klik op 'start'.

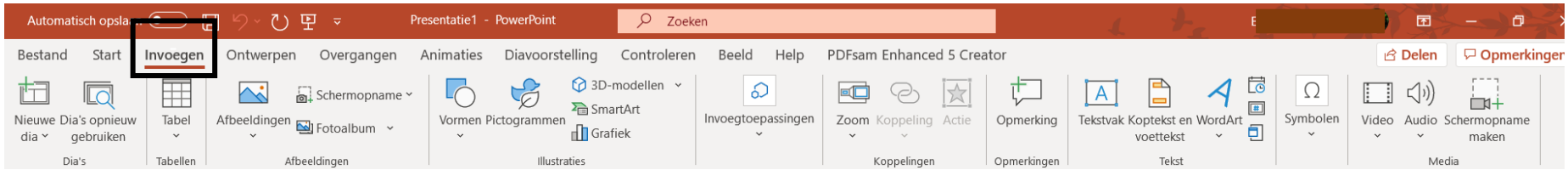
Een nieuwe dia toevoegen

Lettertype, lettergrootte, kleur, onderlijnen,...



Klik op 'invoegen'.

Hier vind je dingen die je kan toevoegen aan je presentatie: een afbeelding, een pictogram, een vorm, een tekstvak,...



WWF

Internationaal = het gaat over verschillende landen, er zijn meerdere landen betrokken

Biodiversiteit= rijkdom aan soorten, levensvormen

Welzijn= het gaat geestelijk, lichamelijk en sociaal goed met je

Aantasting= beschadiging

Duurzaam= wat lang blijft bestaan, met een lange levensduur

Overconsumptie= er wordt meer gebruikt, verbruikt dan nodig is
(bijvoorbeeld het te veel eten kopen)

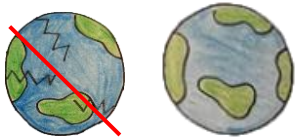
GREENPEACE

Elektronica= elektronische apparaten

Cosmetica= make-up

BROEDERLIJK DELEN

Duurzaam beheer = Verantwoordelijkheid dragen voor het omgaan met grondstoffen,… zodat er geen schade aangebracht wordt voor toekomstige generaties



Schaars= beperkt

Welzijn= het gaat geestelijk, lichamelijk en sociaal goed met je

Ontginning= grondstoffen uit de grond halen

Internationaal= het gaat over verschillende landen, er zijn meerdere landen betrokken

UNICEF

Levensstandaard = niveau van welvaart van een groep mensen *(meestal de bewoners van een bepaald land)*

Welvaart= *toestand dat het economisch goed gaat met een gebied en zijn bewoners*

Uitbuiting = het gebruik van iemand maken zonder daar naar waarde een beloning voor te geven

Sociale inclusie= iedereen uit een samenleving wordt betrokken

AMNESTY INTERNATIONAL

Onafhankelijk= zonder invloed van iemand anders

Onpartijdig= zonder één persoon of één groep te bevoordelen boven anderen

Oppositiegroep= tegenstand

Petitie= papier met een officieel verzoek – aanvraag

Kaartjes groepsverdeling

WWF. (2020). *WWF- België* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://wwf.be/

Unicef België. (2020). *Over Unicef* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.unicef.be/nl/over-unicef/

Greenpeace Belgium. (2020). *Meedoen* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.greenpeace.org/belgium/nl/

Amnesty International. (2019). *Over amnesty* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.amnesty-international.be/over-amnesty

Broederlijk Delen. (2020). *Hoe en waar we werken* [Website]. Geraadpleegd op 10 april via https://www.broederlijkdelen.be/nl

AMNESTY INTERNATIONAL

materiaalmeester

AMNESTY INTERNATIONAL

stiltebaas

AMNESTY INTERNATIONAL

kapitein

AMNESTY INTERNATIONAL

aanmoediger

WWF. (2020). *WWF- België* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://wwf.be/

Unicef België. (2020). *Over Unicef* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.unicef.be/nl/over-unicef/

Greenpeace Belgium. (2020). *Meedoen* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.greenpeace.org/belgium/nl/

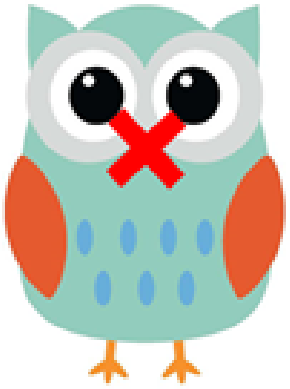
Amnesty International. (2019). *Over amnesty* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.amnesty-international.be/over-amnesty

Broederlijk Delen. (2020). *Hoe en waar we werken* [Website]. Geraadpleegd op 10 april via https://www.broederlijkdelen.be/nl

Broederlijk Delen
TOT IEDEREEN MEE IS

stiltebaas

unicef
voor ieder kind

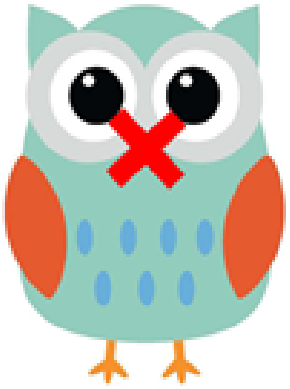


stiltebaas

WWF

stiltebaas

GREENPEACE



stiltebaas

WWF. (2020). *WWF- België* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://wwf.be/

Unicef België. (2020). *Over Unicef* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.unicef.be/nl/over-unicef/

Greenpeace Belgium. (2020). *Meedoen* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.greenpeace.org/belgium/nl/

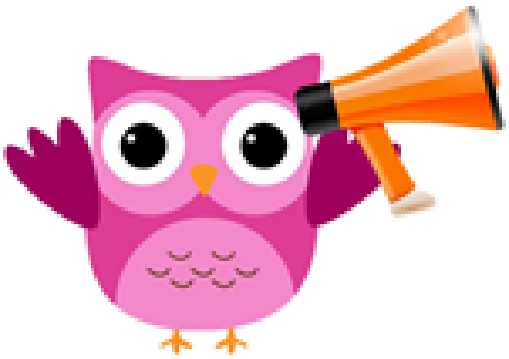
Amnesty International. (2019). *Over amnesty* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.amnesty-international.be/over-amnesty

Broederlijk Delen. (2020). *Hoe en waar we werken* [Website]. Geraadpleegd op 10 april via https://www.broederlijkdelen.be/nl

Broederlijk Delen
TOT IEDEREEN MEE IS

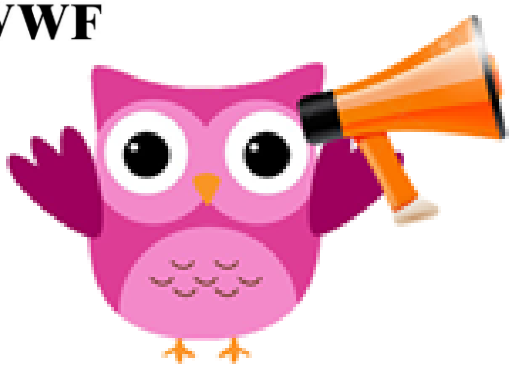
kapitein

unicef
voor ieder kind



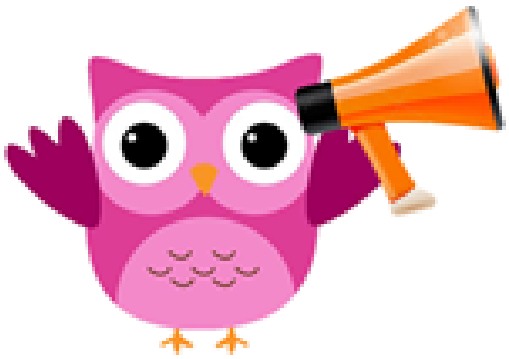
kapitein

WWF



kapitein

GREENPEACE



kapitein

WWF. (2020). *WWF- België* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://wwf.be/

Unicef België. (2020). *Over Unicef* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.unicef.be/nl/over-unicef/

Greenpeace Belgium. (2020). *Meedoen* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.greenpeace.org/belgium/nl/

Amnesty International. (2019). *Over amnesty* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.amnesty-international.be/over-amnesty

Broederlijk Delen. (2020). *Hoe en waar we werken* [Website]. Geraadpleegd op 10 april via https://www.broederlijkdelen.be/nl

Broederlijk Delen
TOT IEDEREEN MEE IS

aanmoediger

unicef
voor ieder kind

aanmoediger

WWF

aanmoediger

GREENPEACE

aanmoediger

WWF. (2020). *WWF- België* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://wwf.be/

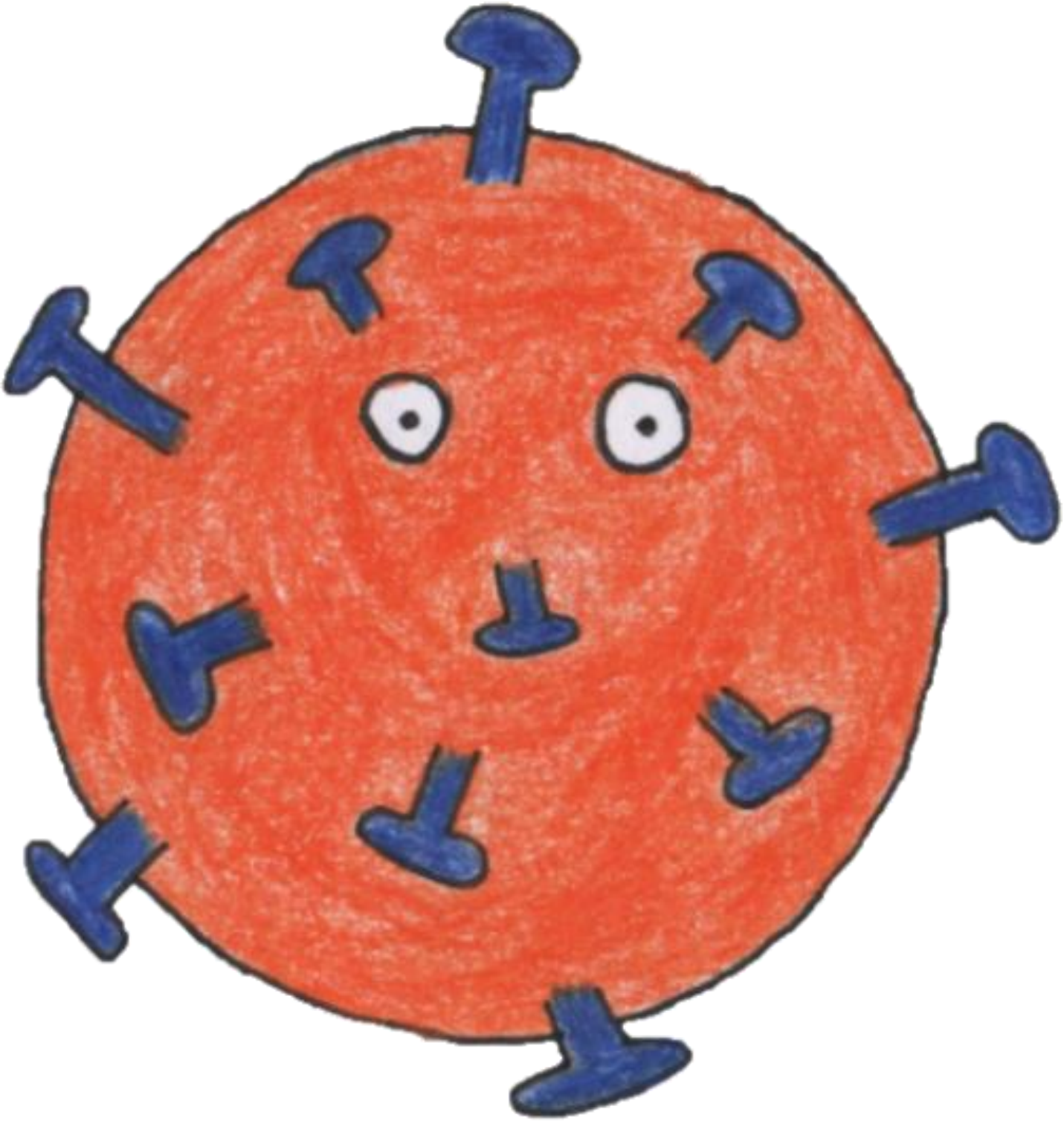
Unicef België. (2020). *Over Unicef* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.unicef.be/nl/over-unicef/

Greenpeace Belgium. (2020). *Meedoen* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.greenpeace.org/belgium/nl/

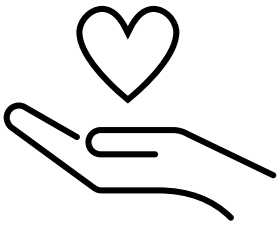
Amnesty International. (2019). *Over amnesty* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.amnesty-international.be/over-amnesty

Broederlijk Delen. (2020). *Hoe en waar we werken* [Website]. Geraadpleegd op 10 april via https://www.broederlijkdelen.be/nl

Materialen les 3



Artikels mensen die helpen tijdens de crisis – basisniveau



Eveline naait mondmaskertjes: “Je zou mijn tafel moeten zien. Vol stof, patronen en scharen”

Roxanne Wellens - 19 maart 2020

Greetje Van Buggenhout Eveline hecht veel waarde aan het algemeen belang en zet zich daarom in als vrijwilliger.

Tot voor kort konden we de straat op, maar de maatregelen zijn nu strikter. We moeten met z’n allen thuisblijven. Daarom vereeuwigde onze fotografe Greetje nog snel inspirerende mensen die een verschil maken. En ja, ze hield uiteraard twee meter afstand. Eveline Petry uit Berchem zet zich in als vrijwilliger en maakt mondmaskertjes om het tekort in ziekenhuizen te drukken.

“Ik werk bijna dagelijks voor het Berrefonds, een vzw die zich inzet voor de ouders van sterrenkindjes. Dat zijn kinderen die stierven nog voor ze konden stappen. Voor het fonds naai ik hemdjes en wikkeldoekjes in de allerkleinste maten, die je niet in de winkel kunt kopen. We hebben samen beslist om dat werk even opzij te leggen en met z’n allen mondmaskertjes te maken. Zo zorgen we niet alleen voor de sterrenkindjes, maar ook voor het algemeen belang.”

“De oprichtster van het Berrefonds, Christine, is zelf een sterrenmama en verloor 11 jaar geleden haar zoontje Berre. Bij de geboorte van haar tweede kind besliste ze om in plaats van cadeautjes, centjes te vragen. Daar heeft ze de eerste overslaghemdjes van gemaakt. Ik vond het initiatief zo hartverwarmend dat ik zelf ben beginnen te naaien. Het is een nobele zaak en ik voel mij er heel goed bij, maar emotioneel gemakkelijk is het niet: de kleinste wikkeldoekjes zijn niet groter dan mijn hand.”

“Je zou mijn tafel moeten zien, die ligt vol stof, scharen en patronen. Ik ben van mijn naaikamertje naar de living verhuisd, want ik had niet genoeg plaats. Die mondmaskers maken is nogal een klus, maar we gaan ervoor. Mijn man zucht soms lachend dat ik nooit rijk zal worden. Maar dat is ook mijn bedoeling niet, als ik maar gezond en gelukkig ben toch?”

“Door het coronavirus besef ik hoe belangrijk gezondheid is. Dat kan je niet kopen hé? Toen mijn nagelstyliste afbelde was ik teleurgesteld, maar zo’n dingen zijn bijkomstig. We kunnen heus wel een paar weken zonder een kappersafspraak. Als het aankomt op de gezondheid van onze medemens is dat allemaal niet zo belangrijk meer. Natuurlijk zou ik mijn kinderen en kleinkinderen willen knuffelen, maar een komt weer een tijd dat ik dat vaak zal kunnen doen. Nu primeert iets anders. Iedereen moet zijn verantwoordelijkheid dragen, iedereen moet voor elkaar zorgen en vooral gezond blijven.”

Mounira geeft online yogales: “Handelen vanuit liefde kan zelfs in tijden van crisis”

Roxanne Wellens - 18 maart 2020

Greetje Van Buggenhout Met haar online yogalessen hoopt Mounira rust te creëren in deze angstige periode.

Tot voor kort konden we de straat op, nu zijn de maatregelen striker. We moeten met z’n allen thuisblijven. Daarom vereeuwigde onze fotografe Greetje nog snel inspirerende mensen die een verschil maken. En ja, ze hield uiteraard twee meter afstand. Yogi Mounira Bazzi bleef niet bij de pakken zitten toen ze geen yogales meer kon geven. Ze begon met gratis online lessen, en bouwde op een paar dagen tijd een netwerk op van meer dan 400 kijkers.

“Ik vond het belangrijk om verbonden te blijven met mijn studenten. Op die manier geraken we hier wel doorheen. Daarom begon ik yogales te geven via Facebook Live, vanuit mijn woonkamer. In elke les zit een affirmatie, een gebed dat je opzegt tegen jezelf, dat je sterkt tegen de onrust die het coronavirus met zich meebrengt. De affirmatie van vandaag was: ‘Ik ben veilig, ik ben gezond.’”

“Dit is een universele crisis en daarom een nieuwe ervaring voor ons allemaal. Iederéén panikeert, zelfs de meest rationele mensen. Want niet alleen je grootmoeder kan ziek worden, jij en ik ook. Van mijn Libanese grootouders hoorde ik weleens verhalen over de oorlog, maar ik kon me daar weinig bij voorstellen. Tot ik vandaag in de supermarkt kwam. Hun verhalen voelden plots niet meer ver weg.”

“De paniek die overal heerst, is gevaarlijk. Het is belangrijk om te blijven bewegen, want beweging brengt rust in je hoofd. Nee, we mogen ons huis niet uit, maar we kunnen zoveel andere dingen doen. Je kan je mat uitrollen of koken met je kinderen. Door je lijf te bewegen en te letten op je ademhaling, denk je even niet meer aan het nieuws. Yoga kalmeert. Yoga grondt je. En yoga verbindt je met de mensen om je heen. Zelfs in tijden van crisis, kunnen we nog steeds handelen vanuit liefde en verbondenheid. En laat dat nu juist zijn wat we het meeste nodig hebben.”

Je kan Mounira’s lessen volgen via: facebook.com/liveinyoga

Noëlle kookt voor een vriend in quarantaine: “Een extra portie is snel gemaakt”

Roxanne Wellens - 18 maart 2020

Greetje Van Buggenhout Noëlle maakt thuis pompoensoep voor haar vriend die verplicht in huis moet blijven.

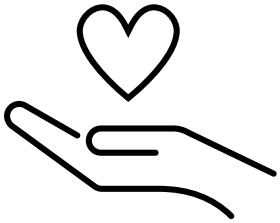
Gisteren konden we nog de straat op, maar vanaf vanmiddag worden de maatregelen nog strikter. We moeten met z’n allen thuisblijven. Daarom vereeuwigde onze fotografe Greetje nog snel inspirerende mensen die een verschil maken. En ja, ze hield uiteraard twee meter afstand. Noëlle Opdebeek werkt gedwongen thuis en gebruikt de tijd die ze nu extra heeft om zelfgemaakt eten te brengen naar een goede vriend in quarantaine.

“Mark* zit al een tijdje binnen met griep. Corona of niet, hij is bijna 60 en heeft diabetes dus behoort tot de risicogroep. Er is niemand die voor hem zorgt: hij woont alleen op een appartementje en gaat altijd uit eten. Ik heb spontaan mijn hulp aangeboden, toen ik hoorde dat hij binnen moest blijven. Mark is te bescheiden om zelf om hulp te vragen, maar ik moet toch koken. Een extra portie is snel gemaakt en in een *Tupperwarereke*e gestoken. Nu staat er een pot verse pompoensoep klaar om te brengen, samen met de medicijnen die ik daarnet ben gaan halen bij de apotheker. Ik ben een uurtje kwijt, als ik langsga. Als ik hem er een plezier mee kan doen, is dat heel graag gedaan.”

“Toen ik Mark niet goed kende, vond ik hem weleens kleinzerig. Nu ik weet wat er écht aan de hand is, neem ik die woorden terug. Hij ziet er gezond uit en spreekt niet over zijn ziekte, dus voor de buitenwereld lijkt alles oké. Tot je net dat beetje verder kijkt. En dat moeten we vaker doen, zeker nu. Ik geloof oprecht in de goedheid van mensen. Haat en onverdraagzaamheid komen voort uit angst. Door de coronahetze worden we angstiger en angstiger maar positiviteit is het antivirus.”

“Een steentje bijdragen is een kleine moeite. Het hoeft geen rotsblok te zijn: alle beetjes helpen. Nu er een tekort is aan mondmaskers, denk ik eraan om er zelf te maken. Ik heb een naaimachine, massa’s stof en moet toch verplicht thuiswerken. Waarom zou ik dan geen uurtje per dag mondmaskers stikken? De tijd die ik hiervoor stak in een babbeltje met een collega op het werk, kan ik nu gebruiken om mij nuttig te maken voor onze samenleving.”

Artikels mensen die helpen tijdens de crisis – taalzwakkere leerlingen



Inez doet <u>boodschappen voor haar buur:</u> “Als ik ouderen in de winkel zie wil ik meteen mijn nummer geven”

Roxanne Wellens - 19 maart 2020

Greetje Van Buggenhout De 22-jarige studente maakt de **coronacrisis** op haar eigen manier een beetje draagbaarder voor haar omgeving.

Tot voor kort konden we de straat op, maar de maatregelen zijn nu strikter. We moeten met z’n allen thuisblijven. Daarom vereeuwigde onze fotografe Greetje nog snel inspirerende mensen die een verschil maken. En ja, ze hield uiteraard twee meter afstand. Inez E.M. uit de Van Trierstraat in Antwerpen helpt haar buurman en iedereen die het nodig heeft een handje, of twee.

“Ik was in Marokko op stage, maar door de omstandigheden moest ik terugkeren. Plots had ik veel tijd. Blijven stilzitten is niets voor mij, dus ik vroeg me af wat ik kon doen. Al van kinds af aan ga ik langs bij mijn buur, die sinds kort is verhuisd. Ik **bel hem dagelijks** om hem op de hoogte te houden van nieuwe maatregelen, en om te vragen of hij iets nodig heeft. De ene dag ga ik naar de apotheker, de andere **doe ik boodschappen**. Mijn mama zit ook quarantaine, dus voor haar doe ik hetzelfde.”

“Zorg is gewoon nodig. We kunnen er alleen maar **voor elkaar zijn** op dit moment. En hoe minder mensen buiten, hoe beter. Als ik voor drie mensen kan gaan winkelen, zijn er weer **drie mensen minder op straat**. Ik ben jong, kerngezond, en wil dat op mij nemen. Ik ga liever zelf naar buiten dan dat ik iemand op leeftijd laat gaan. Dat is het minste wat ik nu kan doen.”

“En niet alleen voor familie of vrienden: ik doe dat graag voor iedereen. Ik ken niet iedereen in mijn straat en toch **hebben mensen mijn contactgegevens**. Als ik oudere mensen in de winkel zie, heb ik zin om mijn telefoonnummer te geven en te zeggen: laat maar weten wat ik moet kopen.”

“Meer dan ooit ben ik dankbaar voor de kleine dingen. Voor sociale media bijvoorbeeld, die ervoor zorgen dat ik kan videochatten met mijn vrienden. Soms bel ik een vriendin om alleen haar aanwezigheid te voelen, dan praten we niet eens . Een kus en een knuffel bij het binnenkomen zal ik ook nooit meer als vanzelfsprekend zien. Dankbaarheid is de sleutel. Dat is mijn boodschap aan de wereld: wees dankbaar. En blijf in uw kot.”

Vereeuwigde= *fotograferen, zorgen dat iets eeuwig blijft bestaan*

Quarantaine = *afzondering om besmetting te voorkomen, allemaal binnen blijven, niet meer afspreken met anderen*

Hadija brengt eten aan daklozen: “Als ik het niet doe, wie dan wel?”

Roxanne Wellens - 18 maart 2020

Greetje Van Buggenhout Voedsel rondbrengen is Hadija’s manier om **iets goed te doen** voor de wereld, om liefde te verspreiden.

Hadija Ndagijimana is student Afrikaanse talen, maar fietst in haar vrije tijd door Antwerpen om daklozen te voorzien van soep en brood.

“Voor mij zijn het geen daklozen meer, maar **vrienden**. Ze hebben een gezicht. Ik ken hun namen. Zij verwachten mij elke zondag met eten, en ik verwacht een vriend die ik de hele week niet heb gezien. Ik geef hen **soep**, maar we slaan ook een **babbeltje**. We praten over hoe het met ons gaat, over dingen die we hebben meegemaakt, problemen waar we mee zitten.”

“Dat de maatregelen strenger zijn geworden houdt me niet tegen om zondag op de ‘Kamianomobiel’ te springen en aan mijn **voedseltour** te beginnen, op een verantwoorde manier natuurlijk. ‘Kamiano’ is het dak- en thuislozenrestaurant van Sant’Egidio, de organisatie die zorgt voor het eten dat ik **vrijwillig** rondbreng. Ik krijg er dus geen geld voor, maar het geeft waarde aan mijn leven. Ik besteed mijn vrije dag liever aan anderen helpen dan aan Netflix.”

“Ik had nooit gedacht dat ik zoiets als dit zou doen. Het is emotioneel zwaar, dus ik heb even getwijfeld, maar na de tweede keer kon ik niet meer stoppen. Soms word ik geconfronteerd met iemand die dronken is of zijn roes ligt uit te slapen. Dan houd ik afstand, maar ik laat altijd water, broodjes, een kom soep achter. Zo heeft hij toch iets te eten als hij bijkomt.”

“Voor mij is het ontzettend belangrijk om juist nu andere mensen te helpen. Want als ik het niet doe, wie dan wel? Die dakloze mensen **vertrouwen** erop dat ik langskom. Ze rekenen **op soep en brood**, omdat ze anders niets te eten hebben. Dit is het moment om hen te laten zien dat we er voor hen zijn, dat ze er niet alleen voor staan.”
“Denk ook eens aan mensen die in nood zijn, mensen die het moeilijk hebben. Open je hart en verspreid liefde. Daarom sta ik elke zondag paraat. Het is mijn manier om iets goed te doen voor de wereld.”

Vrijwillig= *je doet iets omdat je het zelf wilt.*

Paraat= *klaar*

Lummenaren helpen elkaar tijdens coronacrisis via online zorgplatform

Emelie Wojcik - 17 maart 2020

Naar aanleiding van de coronacrisis lanceert de gemeente Lummen het online platform 'Lummen Helpt'. Via het platform wil het gemeentebestuur kwetsbare Lummenaren ondanks hun quarantaine alsnog de nodige steun en hulp bieden.

Het platform is ontstaan nadat heel wat Lummenaren **spontaan initiatieven** opstartten om **hulpbehoevenden** te **helpen**. Boodschappen doen voor een buur die dat zelf niet kan of tot een risicogroep behoort, de hond uitlaten of naar de apotheek gaan. Vele Lummenaren waren alvast in actie geschoten. Met het online platform 'Lummen helpt' wil de gemeente Lummen het **contact tussen zij die hulp nodig hebben en zij die klaarstaan** om een helpende hand te bieden, vergemakkelijken.

Vrijwilligers

Zowel hulpbehoevenden als helpende handen mogen zich online aanmelden via www.lummen.be/lummenhelpt. Dat kan via een invulformulier, een mail naar lummen.helpt@lummen.be of telefonisch op 013/39.06.05. Medewerkers van de thuiszorgdienst bekijken de geregistreerde vrijwilligers en de ingediende hulpvragen, en brengen de vrijwilliger dan in contact met de persoon die hun hulp het best kan gebruiken. Vrijwilligers kunnen hiervoor uitzonderlijk ook individueel beroep doen op de gratis vrijwilligersverzekering van het Vlaams steunpunt voor vrijwilligerswerk. Meer info vind je hierover op https://www.vlaanderenvrijwilligt.be.

Platform= *online programma om mensen in contact te brengen met elkaar*

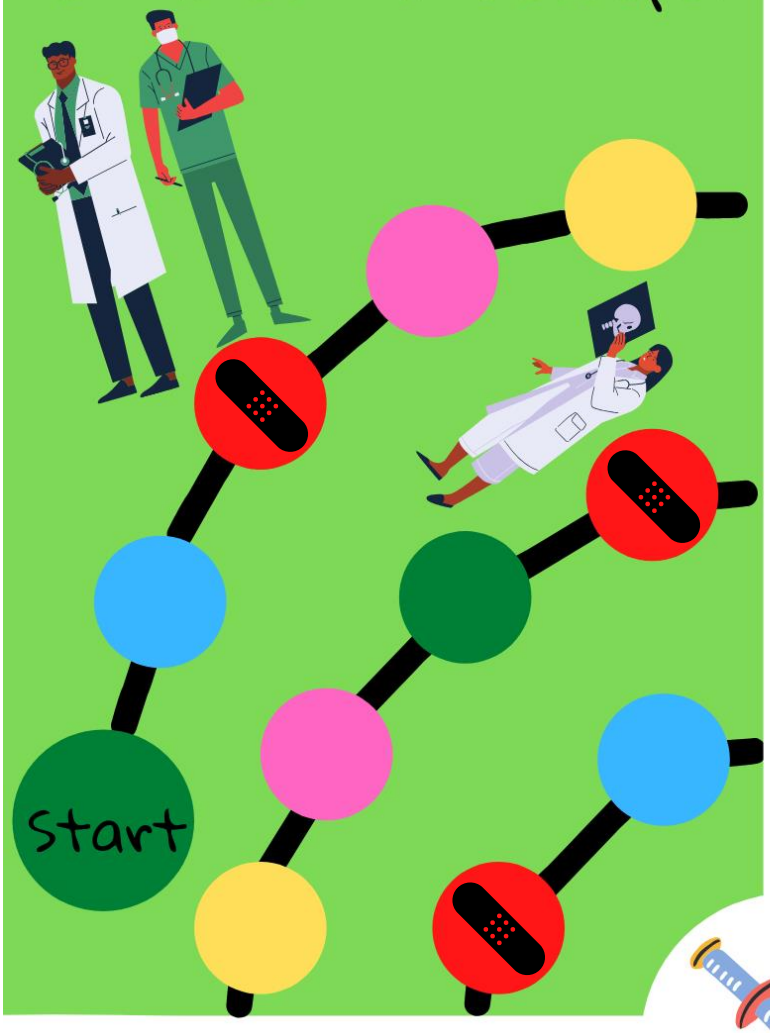
Quarantaine = *afzondering om besmetting te voorkomen, allemaal binnen blijven, niet meer afspreken met anderen*

Lummenaren= *mensen die in Lummen wonen.*

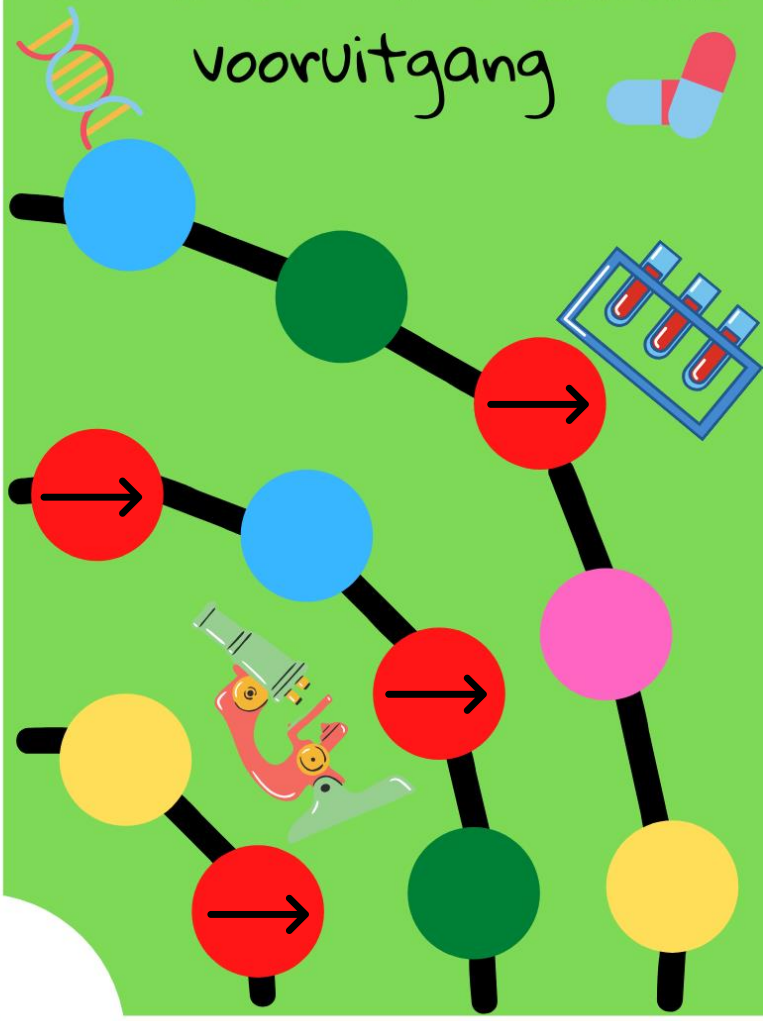
Hulpbehoevenden= *mensen die hulp nodig hebben.*

Vrijwilligers = *je doet iets omdat je het zelf wilt.*

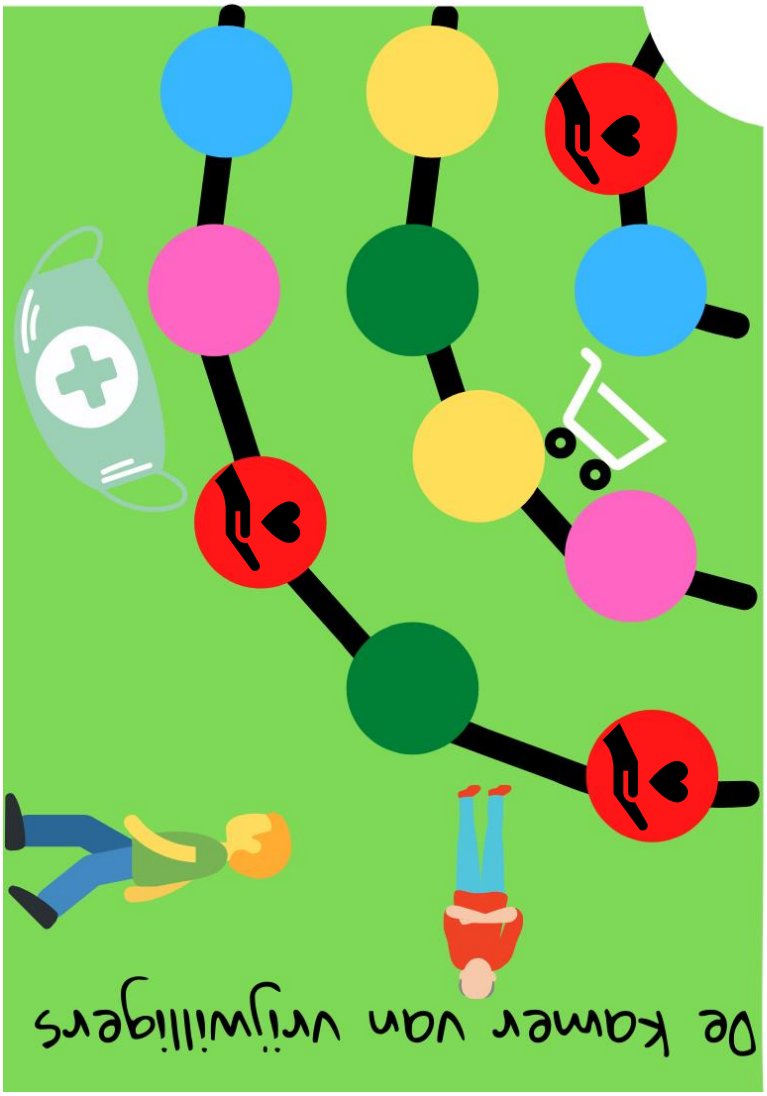
De kamer van beroepen



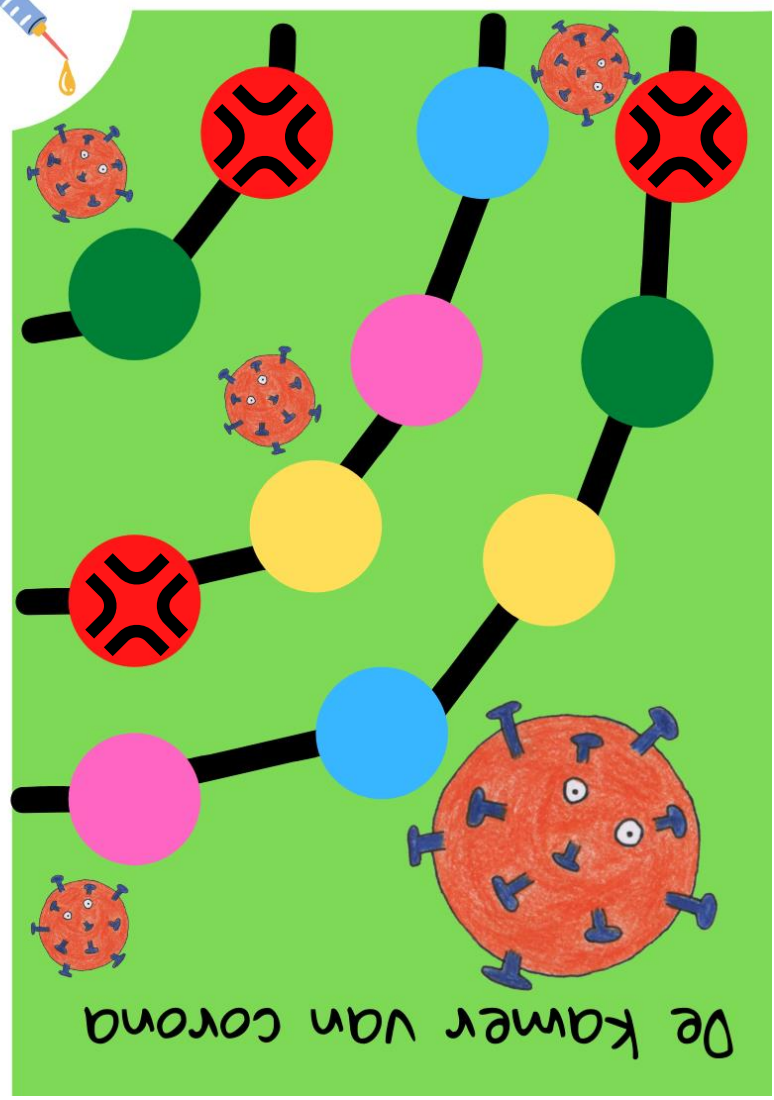
De kamer van medische vooruitgang



De kamer van vrijwilligers

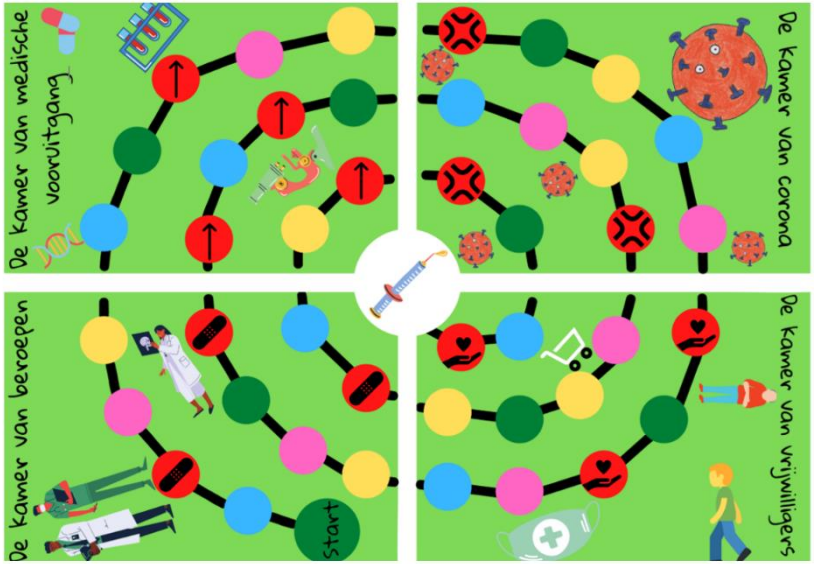


De kamer van corona



INSTRUCTIEBOEKJE

EEN BETERE WERELD DANKZIJ DE ZORGDRAGENDE HANDEN



Speluitleg:

Klaarzetten:

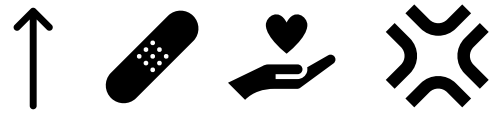
1. Neem het spelbord, de pionnen, de kaartjes, de verbetersleutel, de zandloper en een dobbelsteen.
2. Leg de blauwe, gele en roze kaartjes naast het bord.
3. Leg ook de groene kaartjes naast het bord. Sorteer deze per soort.
4. Leg ook de rode kaartjes naast het bord. Sorteer deze per soort.
5. Kies allemaal een pion en zet deze op start.

Spelregels:

- Als je een opdracht niet tot een goed einde kunt brengen, ga je terug naar je vorige plaats op het spelbord.
- Werk samen om zo het spel tot een goed einde te brengen. Jullie zijn hier samen verantwoordelijk voor.
- Kaartjes die al geweest zijn, worden terug onderaan de stapel gelegd.

Spel:

1. Gooi met de dobbelsteen en zet het aantal stappen vooruit.
2. Je kan op de volgende zaken komen te staan:

	Neem een geel kaartje en lees het weetje.
	Neem een blauw kaartje en beantwoord de vraag.
	Neem een groen kaartje en beantwoord de vraag. Laat je antwoord door een andere speler controleren. LET OP – kies zelf: ● Basisvraag ▤ Uitdager
	Neem een roze kaartje en beeld uit. Gebruik je fantasie! Zet de zandloper op. Dit is de tijd die je krijgt.
	Neem een rood kaartje. Kijk goed naar het symbool dat er op staat en lees het kaartje. 

3. Voer de opdracht bij de kleur uit. Als dit gelukt is, mag je blijven staan en is het aan de volgende.

Wie geraakt er eerst aan het vaccin?

Gele kaartjes - weetjes

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter in het verslagen van ziektes:

In 1956 brak er in Nederland een grote epidemie uit (polio). Er werden heel wat mensen verlamd en er stierven er ook.

Jonge kinderen werden sindsdien via een vaccinprogramma vroegtijdig beschermd door een vaccin.
Tijdens de volgende uitbraken werden veel minder mensen getroffen en deze ziekte komt nu steeds minder voor.

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter in het helpen van mensen:

Door de medische vooruitgang is het nu mogelijk om kinderen die te vroeg geboren worden toch te laten overleven en te laten opgroeien.

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter in het verslagen van ziektes:

De pokken behoorden heel lang tot een van de meest dodelijke, besmettelijke ziektes ter wereld. Veel mensen stierven aan deze ziekte en vooral kinderen.
Door de medische vooruitgang werd er steeds meer bekend over hoe ziektes zich verspreiden, het vaccin werd uitgevonden, mensen met de ziekte werden afgezonderd,….
De bestrijding werd steeds effectiever en daarom verklaarde de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) op 9 december 1979 de pokken als eerste ziekte die door menselijke inspanningen was uitgeroeid.

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter dankzij het triagepunt:

De grote oorlog zorgde voor een enorme vooruitgang in de medische wetenschap. In het begin van dit conflict was er nog maar weinig mogelijk, maar door de wereldoorlog kwam er een principe om patiënten in te delen naar ernst van de verwondingen.

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter dankzij de opdeling in bloedtypes:

Voor de Eerste Wereldoorlog werden bloedstransfusies bijna nooit uitgevoerd, want je stierf eraan.
(bloedtransfusie= behandeling waarbij bloed van een persoon aan iemand anders gegeven wordt)

In 1901 ontdekte een Duitse arts dat er verschillende bloedtypes zijn. Dankzij deze ontdekking krijg je nu bloed als je veel bloed verloren bent.

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter mede dankzij Henry Boyle:

Henry Boyle heeft ervoor gezorgd dat we nu een betere wereld hebben dan voor 1917. Hij ontwikkelde een machine om mensen in slaap te doen tijdens een operatie. Op die manier voelen mensen geen pijn tijdens een operatie.

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter mede dankzij Marie Curie:

Marie ontdekte mee de röntgenstraling. Deze is nog steeds belangrijk om mensen grondig te onderzoeken.

Marie richtte ook Curie-instituten op waar nu nog steeds veel medisch onderzoek gedaan wordt.

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter mede dankzij Louis Pasteur:

Louis bewees dat ziekten worden veroorzaakt door bacteriën. Dit zorgde voor enorm veel vooruitgang in de medische wereld.

Ook was hij de uitvinder van het vaccin. Vaccins redden vandaag de dag nog steeds heel veel levens.

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter dankzij het onderzoeken van nieuwe manieren om mensen te genezen!

De afgelopen jaren hebben wetenschappers heel hard gewerkt om betere therapieën te voorzien voor mensen met borstkanker. Zo hebben ze de immunotherapie bedacht. Dankzij deze therapie kan kanker veel beter behandeld worden en genezen veel meer mensen van borstkanker.

Wat een vooruitgang! Onze wereld wordt steeds beter dankzij het maken van medicatie tegen bepaalde ziektes!

Dankzij de medische vooruitgang is de besmettelijke ziekte hiv niet langer een dodelijke ziekte. Wetenschappers hebben medicatie ontworpen om ervoor te zorgen dat mensen met deze ziekte even lang kunnen leven als mensen zonder de ziekte.

Blauwe kaartjes – ervaringsvragen

Vaccins:

Heb jij al eens een vaccin ingespoten gekregen?
Zo ja, weet je nog welke?

Vrijwilligers:

Het coronavirus heeft een grote impact op ons leven. We moesten allemaal binnenblijven en konden elkaar voor een langere tijd niet meer zien. Toch zorgden veel mensen voor een betere wereld via kleine dingen.

Wat deed jij om de wereld toch een beetje beter, mooier te maken in die tijd?

Vrijwilligers:

Vind jij dat mensen in het openbaar een mondmasker zouden moeten dragen? Waarom wel/niet?

Vrijwilligers:

Wat vond jij ervan dat mensen tijdens de Lock Down een groot applaus op straat gaven?

Heb jij dit zelf ook gedaan of ken je iemand anders die op deze manier geholpen heeft?

Corona:

Hoe heb jij de Lock down periode ervaren? Wat vond je het moeilijkste? Wat liep makkelijk? Vond je het fijn om thuis voor school te werken? Waarom wel/niet?

Vrijwilligers:

Wat vond jij ervan dat mensen tijdens de Lock down boodschappen gingen doen voor ouderen.

Heb je dit zelf ook gedaan of ken je iemand anders die op deze manier geholpen heeft?

Beroepen:

Vind jij dat dokters de wereld mooier maken?
Waarom wel/ waarom niet?

Beroepen:

Vind jij dat verplegers/ verpleegsters de wereld mooier maken?
Waarom wel/ waarom niet?

Beroepen:

Vind jij dat politiemannen/ politievrouwen de wereld mooier maken?
Waarom wel/ waarom niet?

Beroepen:

Vind jij dat wetenschappers de wereld mooier maken?
Waarom wel/ waarom niet?

Groene kaatjes inhoudelijke vragen → dubbelzijdig printen met pagina 7

Bollen (+) – basis

Waarom is het belangrijk om je handen vaak te wassen?

a. Omdat je zo slechte microben niet kan doorgeven.

b. Omdat je zo jezelf niet ziek maakt.

c. Omdat je zo slechte microben niet kan doorgeven en ook jezelf niet ziekt maakt.

Hoe was je je handen het best?

a. Alleen met water
b. Met water en zeep
c. Met heet water en zeep

Hoelang moet je je handen minstens wassen?

a. 2 – 5 seconden
b. 10 - 15 seconden
c. 5 – 10 seconden

Een stof die ervoor zorgt dat virussen ons niet ziek kunnen maken, heet een …

a. bassin
b. vaccin
c. copain

Als ik mijn handen gewassen heb met water en zeep mag ik ze aan mijn spijkerbroek afdrogen.

Waar of niet waar?

Een pandemie is een besmettelijke ziekte die bijna heel de wereld treft.

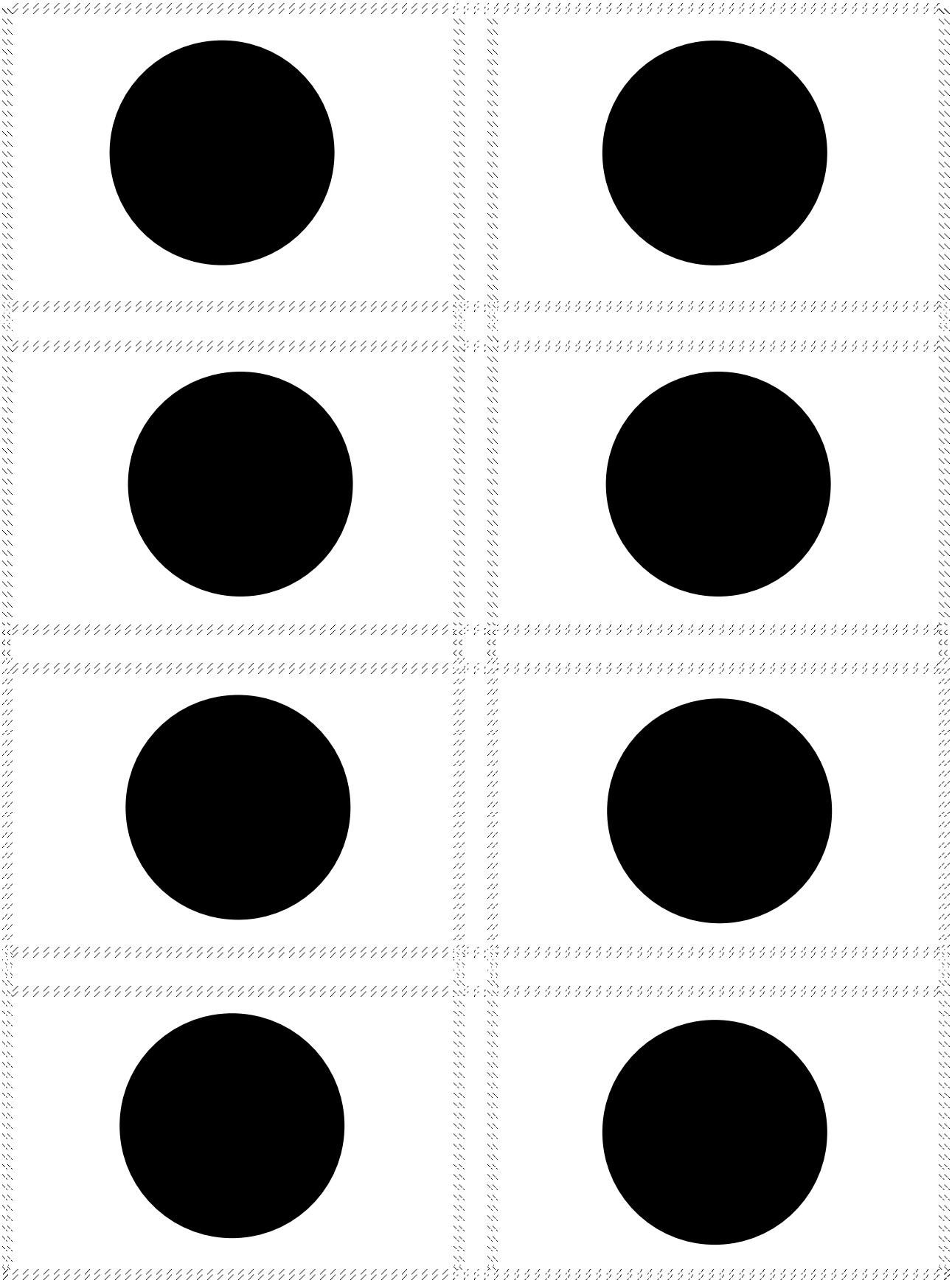
Waar of niet waar?

Wat doet een anesthesist?

a. brengt mensen in verdoving
b. voert de operatie uit
c. informeert de patiënt en de familie na een operatie

Een Duitse arts ontdekte de opdeling in bloedtypes. Hierdoor konden veel mensen gered worden. Welk bloedtype bestaat niet?

a. O
b. AB
c. C



Strepen (++) - uitdaging dubbelzijdig printen met pagina 9

Als de dokter je een vaccin inspuit, word je ziek.

Waar of niet waar?

Virussen zijn gevaarlijk voor de mens omdat ze zich op eigen kracht vermenigvuldigen.

Waar of niet waar?

De middelen waarmee je lichaam ziekteverwekkers te lijf gaat, noemen we:

a. intimiteit
b. immuniteit
c. pubertijd

Corona is Latijn voor...

a. Korea
b. Krans
c. Kolonel

Wat doet een immunoloog?

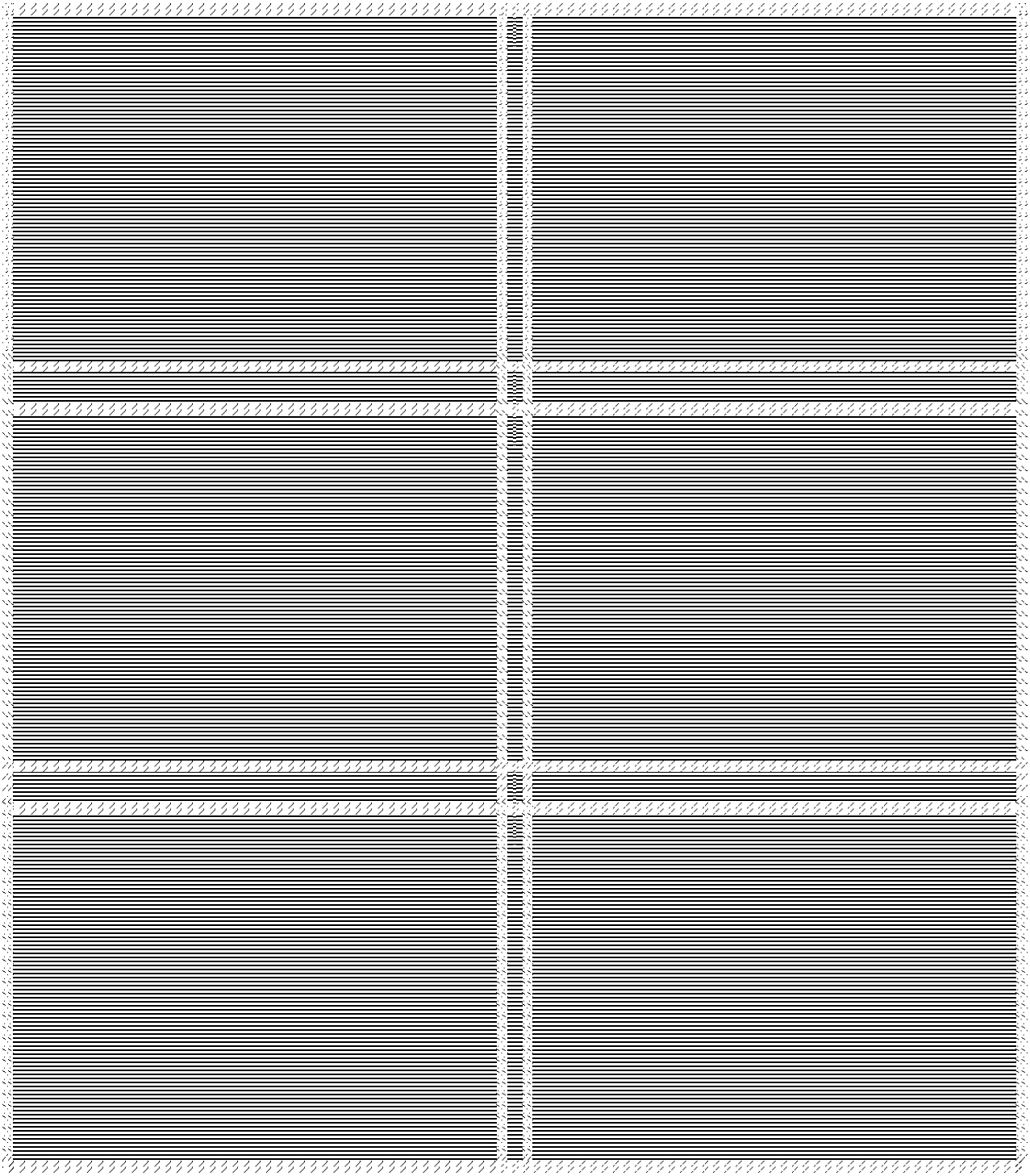
a. Bestuderen en behandelen van het immuunsysteem en allergieën.

b. Bestuderen en behandelen van het immuunsysteem en ziektes die ermee te maken hebben.

c. Bestuderen het immuunsysteem.

Dieren kunnen besmet worden door het coronavirus.

Waar of niet waar?



Roze kaartjes doe - opdrachten

Vrijwilligers:

Tijdens de Lock Down werden er verschillende acties gedaan om de wereld toch een beetje vrolijker te maken.
Één van de acties was het boodschappen doen voor ouderen mensen.

Beeld deze actie uit.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Vrijwilligers:

Tijdens de Lock Down werden er verschillende acties gedaan om de wereld toch een beetje vrolijker te maken.
Één van de acties was het luid applaudisseren met de hele straat.

Beeld deze actie uit.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Vrijwilligers:

Tijdens de Lock Down werden er verschillende acties gedaan om de wereld toch een beetje vrolijker te maken.
Één van de acties was het plaatsen van een beer voor de raam om zo alle beren te zoeken tijdens het wandelen.

Beeld deze actie uit.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Vrijwilligers:

Tijdens de Lock Down werden er verschillende acties gedaan om de wereld toch een beetje vrolijker te maken.
Één van de acties was het schrijven van een boodschap met krijt,… .

Beeld deze actie uit.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Beroepen:

Dokters maken onze wereld beter. Wanneer we ziek zijn, kunnen zij ons verder helpen. Zij zijn dan ook een cruciale factor in onze maatschappij.

Beeld een dokter uit. Je mag hiervoor iemand vragen die jouw patiënt speelt.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Beroepen:

Kinesisten maken de wereld beter. Wanneer iemand in een coma gelegen heeft door het coronavirus zijn het de kinesisten die zorgen dat ze terug goed kunnen bewegen,…

Beeld een kinesist uit die iemand helpt. Je mag hiervoor iemand vragen die jouw patiënt speelt.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Beroepen:

Apothekers maken onze wereld beter. Wanneer we ziek zijn, kunnen zij ons de juiste medicatie geven. Zij zijn dan ook een cruciale factor in onze maatschappij.

Beeld een apotheker uit. Je mag hiervoor iemand vragen die jouw patiënt speelt.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Beroepen:

Zorgverleners in rusthuizen maken onze wereld beter. Ouderen mensen hebben veel zorg nodig. Ze voelen zich vaak alleen. Gelukkig zijn de zorgverleners er dan om hen te helpen.

Beeld een zorgverlener uit en rusthuis na. Je mag hiervoor iemand vragen die de oudere persoon kan spelen.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Vrijwilligers:

Tijdens de Lock Down werden er verschillende acties gedaan om de wereld toch een beetje vrolijker te maken.
Één van de acties was het online geven van sportlessen zodat iedereen nog verder kon sporten.

Beeld deze actie uit.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Beroepen:

Politieagenten maken onze wereld beter. Onze veiligheid is belangrijk. Binnenblijven is dan ook belangrijk. Gelukkig zorgden de politieagenten dat dit zeker gebeurden.
Ze zorgden telkens dat het veilig was voor iedereen.

Beeld een politieagent uit die mensen vraagt binnen te blijven. Je mag hiervoor iemand vragen die de andere persoon kan spelen.

Als iemand binnen de tijd van de zandloper kan raden dat je dit uitbeeldt, mag je blijven staan op de gekleurde bol.
Als het niet lukt, zal je terug naar je vorige plaats op het spelbord moeten.

Rode kaartjes extra's → dubbelzijdig printen met pagina 14

Vrijwilligers

Dankjewel om de boodschappen van meneer Fons te doen!
Door het boodschappen doen, zal je wel een **beurt moeten overslagen.**

Fons is je eeuwig dankbaar!

Vrijwilligers

Door jouw grote 'applausactie' mag je nu **drie stappen vooruit.**

Wat een succes!

Vrijwilligers

Er waren mondmaskers te kort, maar daar had jij een oplossing voor.

Jouw familie loopt nu rond met een creatie die jij maakte.

Jullie kunnen nu terug verder. **Zet één stap vooruit.**

Vrijwilligers

Jouw super idee om cake rond te brengen in de straten was een groot succes.

Je bent hierdoor wel iets langer onderweg geweest.
Je zal één beurt moeten overslagen.

Vrijwilligers

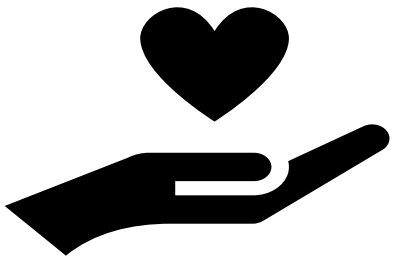
Jouw online sportles was een mega hit!

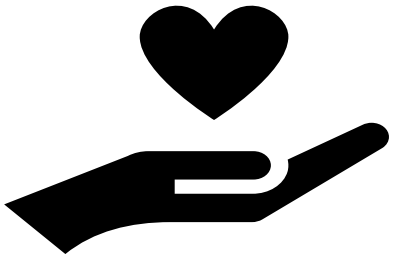
Zet twee stappen vooruit.

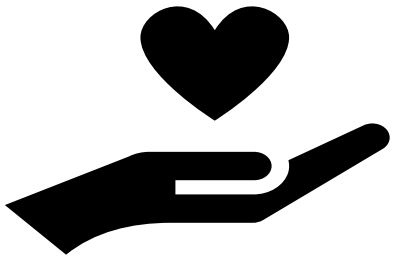
Vrijwilligers

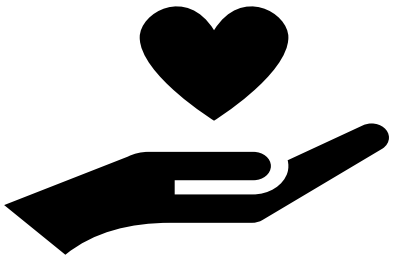
De bloemetjes die je naar het rusthuis bracht, zijn prachtig. Alle bewoners zijn je heel dankbaar.
Je bent wel iets langer onderweg geweest.

Sla één beurt over.









→ **dubbelzijdig printen met pagina 16**

Beroepen

Dokters zijn héél belangrijk. Zij kunnen ons onderzoeken en met hun kennis een diagnose stellen.

Dankjewel! **Zet één stap vooruit.**

Beroepen

Een patiënt is erg ziek. Als dokter beslis jij dat een operatie onmiddellijk nodig is.

Sla één beurt over.

Beroepen

In het rusthuis is het tijd voor je dagelijkse ronde als zorgverlener.
Je gaat langs om de bewoners te helpen bij het wassen van zichzelf, het eten,….

Sla één beurt over om zo alle bewoners rustig te kunnen helpen.

Beroepen

Er is net een nieuwe patiënt uit zijn coma gekomen. Als kinesist ga je meteen met de patiënt aan de slag zodat de patiënt snel terug fit genoeg is.

Sla één beurt over om de patiënt grondig te helpen.

Beroepen

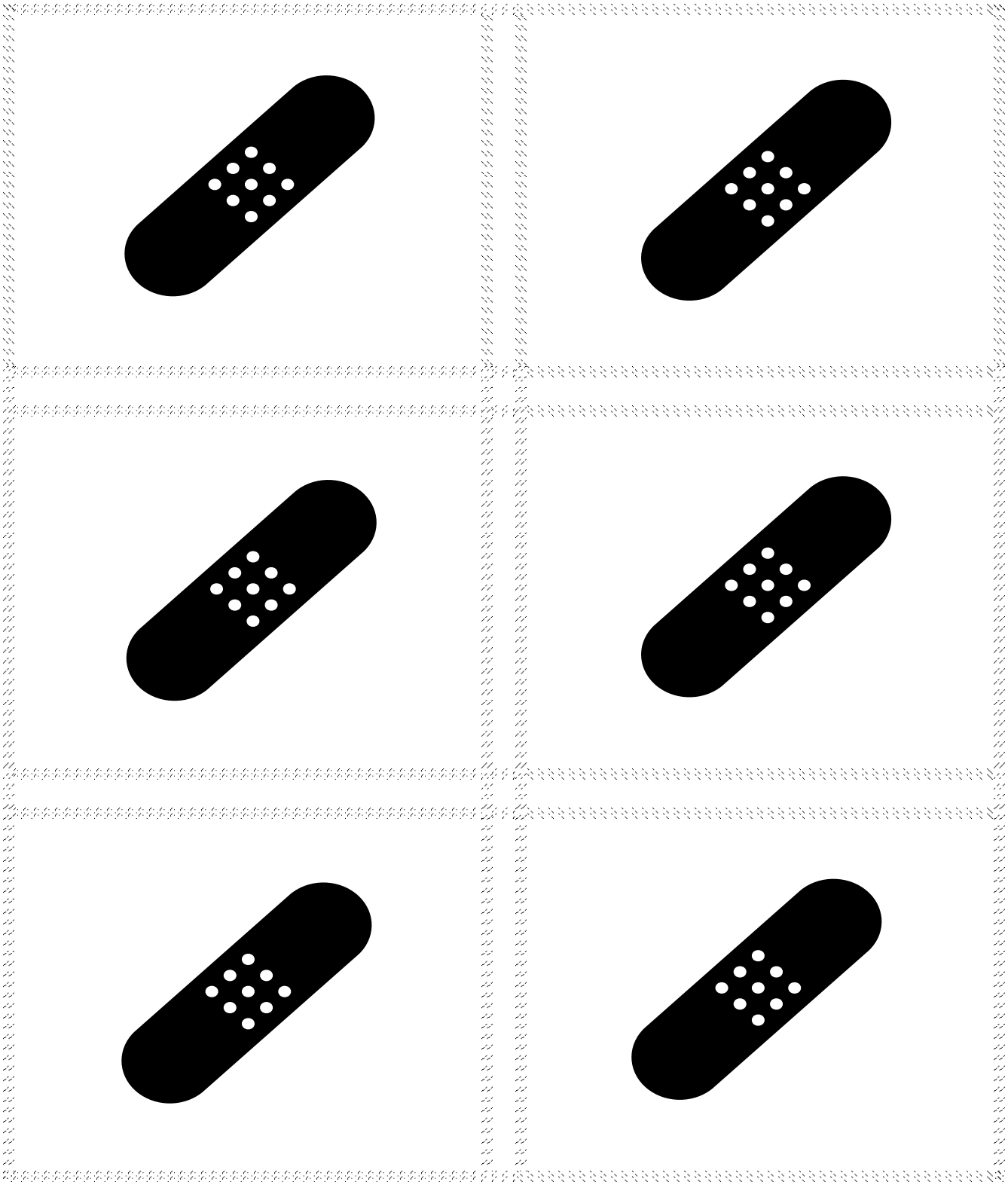
Ook de politieagenten zijn enorm belangrijk. Dankzij hen blijft iedereen veilig thuis tijdens de Lock Down.

Zet één stap vooruit.

Beroepen

Zorgverleners, verpleegkundige in het rusthuis zijn enorm belangrijk.
Zo toveren ze elke dag een lach op de gezichten van de bewoners.

Zet twee stappen vooruit.



→ **dubbelzijdig printen met pagina 18**

Medische vooruitgang

Wat een vooruitgang! Het vaccin wordt uitgevonden.

Zet drie stappen vooruit.

Medische vooruitgang

Dankzij het ontdekken van de bloedtypes worden vele mensenlevens gered.

Zet één stap vooruit.

Medische vooruitgang

Het onderzoeken en maken van iets nieuws, neemt tijd in beslag.

Je zal dan ook één beurt moeten overslagen.

Medische vooruitgang

Doorheen de jaren is er al ontzettend veel vooruitgang geboekt in de medische sector.

Daardoor mag je twee stappen vooruit zetten.

Medische vooruitgang

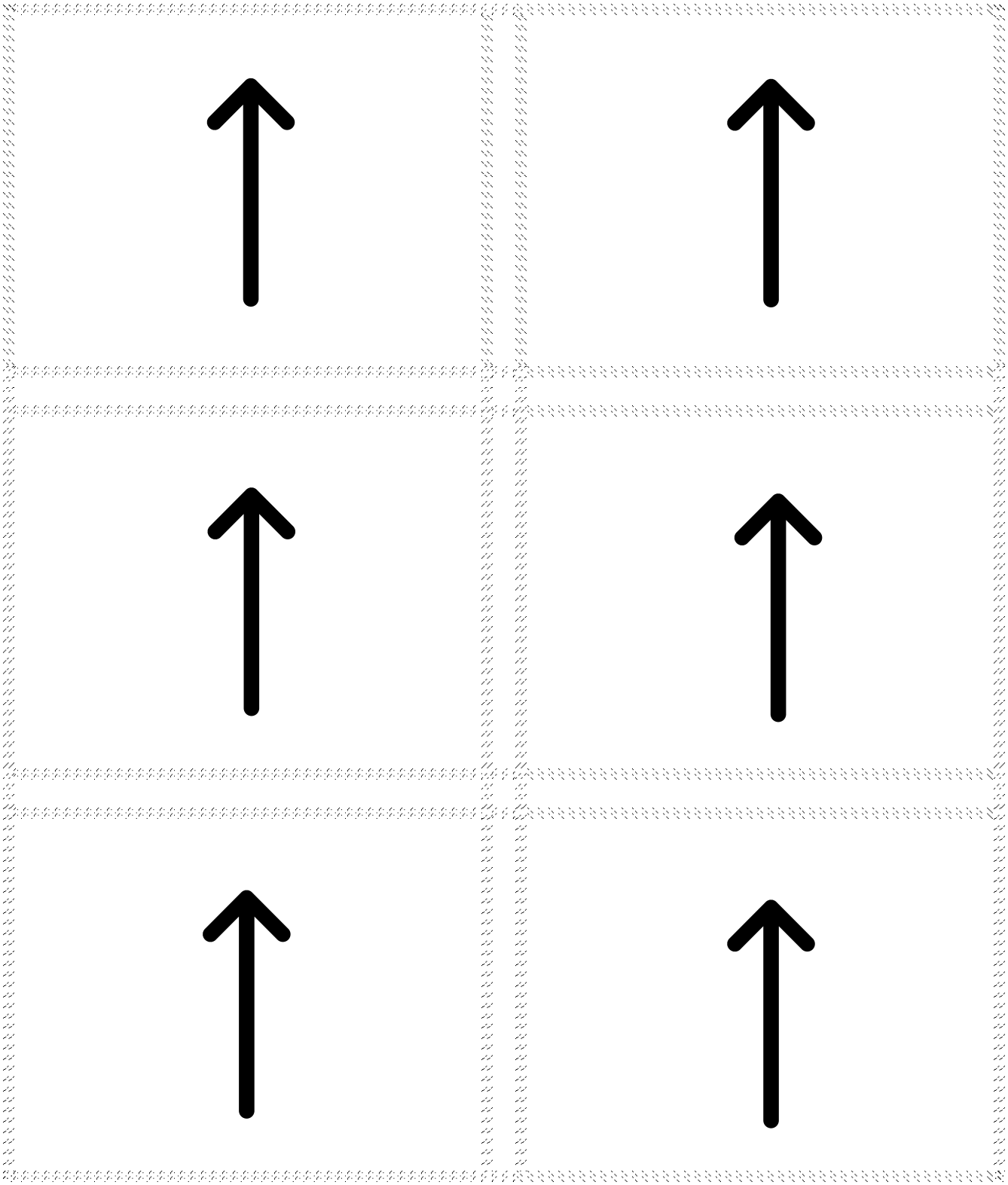
Wat een vooruitgang! Er kunnen nu röntgenfoto's genomen worden.

Zet één stap vooruit.

Medische vooruitgang

Wat een vooruitgang! We vinden een oplossingen tegen de 'pokken'. Hierdoor sterven er veel minder mensen.

Zet twee stappen vooruit.



→ **dubbelzijdig printen met pagina 20**

Corona

Het virus heeft je vertraagd.

Zet twee stappen terug.

Corona

Het virus heeft je vertraagd.

Sla een beurt over.

Corona

Het virus heeft je vertraagd.

Zet één stappen terug.

Corona

Het virus heeft je vertraagd.

Zet drie stappen terug.

Corona

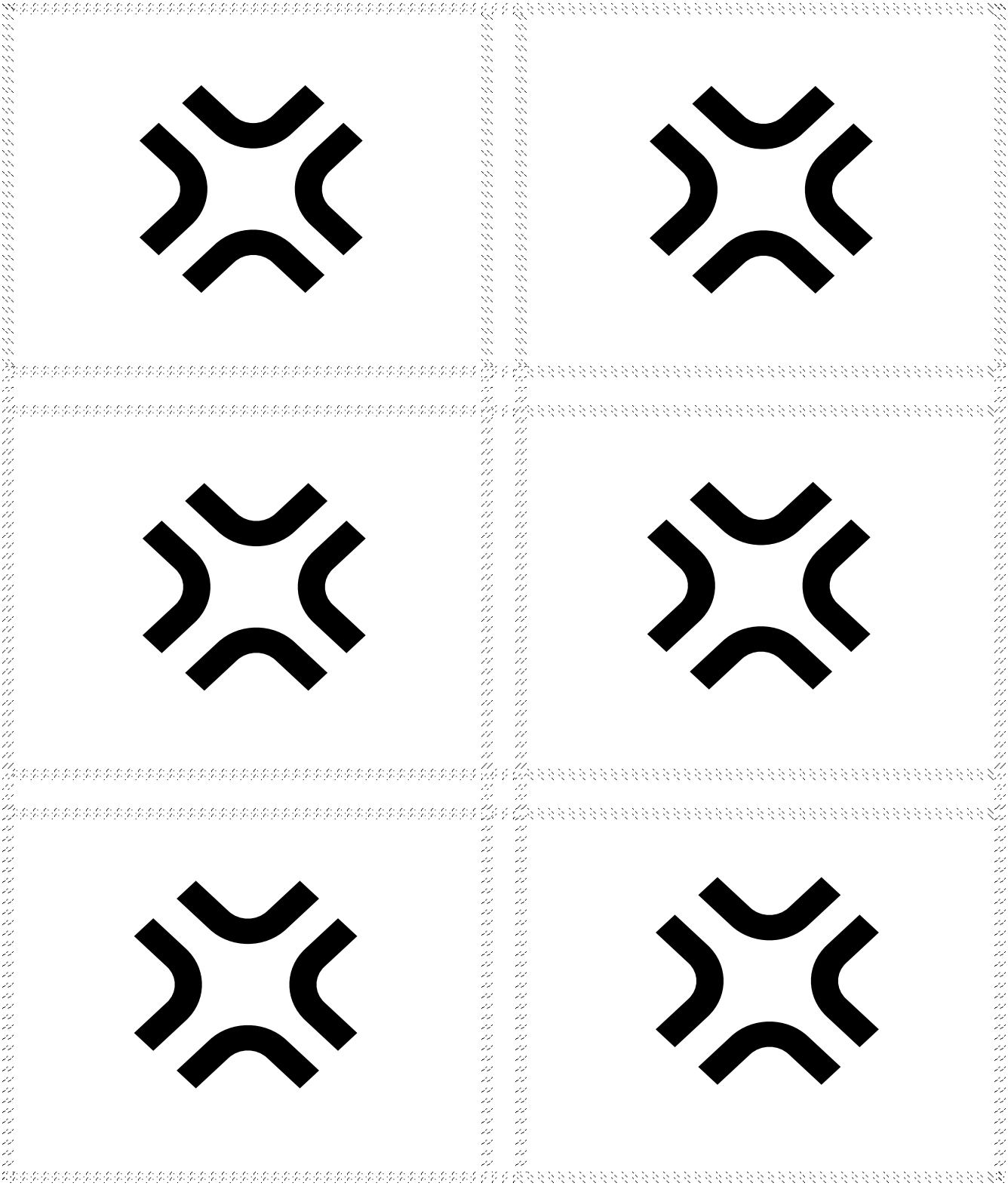
Het virus heeft je vertraagd.

Sla een beurt over.

Corona

Het virus heeft je vertraagd.

Zet twee stappen terug.



Verbetersleutel groen

Bollen (+) – makkelijk

Waarom is het belangrijk om je handen vaak te wassen?

a. Omdat je zo slechte microben niet kan doorgeven.
b. Omdat je zo jezelf niet ziek maakt.
c. Omdat je zo slechte microben niet kan doorgeven en ook jezelf niet ziekt maakt.

Hoe was je je handen het best?

a. Alleen met water
b. Met water en zeep
c. Met heet water en zeep

Hoelang moet je je handen wassen?

a. 2 – 5 seconden
b. 10 - 15 seconden
c. 30 - 40 seconden

Een stof die ervoor zorgt dat virussen ons niet ziek kunnen maken, heet een …
Wat is een vaccin?

a. bassin
b. vaccin
c. copain

Als ik mijn handen gewassen heb met water en zeep mag ik ze aan mijn spijkerbroek afdrogen.

Waar of niet waar?

Niet waar

Een pandemie is een besmettelijke ziekte die bijna heel de wereld treft.

Waar of niet waar?

Waar

Wat doet een anesthesist?

a. brengt mensen in verdoving
b. voert de operatie uit
c. informeert de patiënt en de familie na een operatie

Een Duitse arts ontdekte de opdeling in bloedtypes. Hierdoor konden veel mensen gered worden. Welk bloedtype bestaat niet?

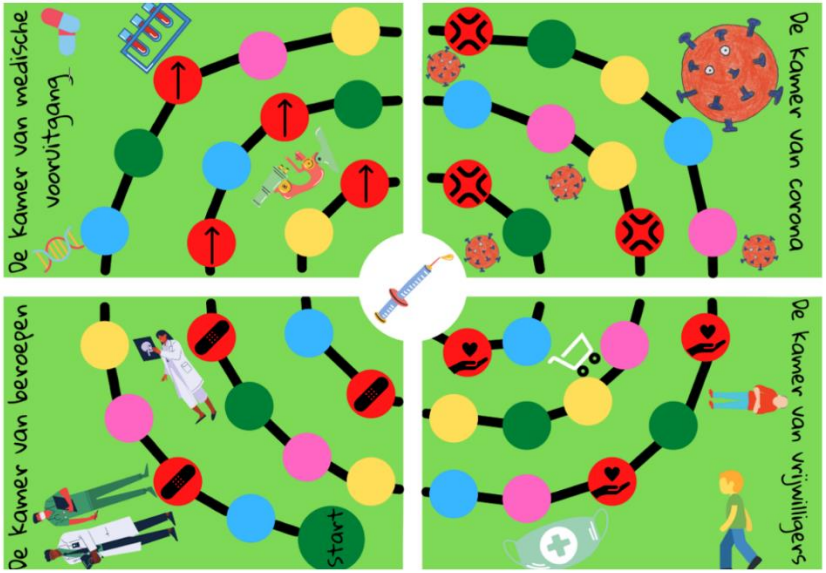
a. O
b. AB
c. C

Strepen (++) - moeilijk

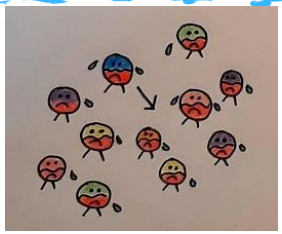
Als de dokter je een vaccin inspuit, word je ziek. Waar of niet waar? Niet waar	**Virussen zijn gevaarlijk voor de mens omdat ze zich op eigen kracht vermenigvuldigen.** Waar of niet waar? Niet waar: ze hebben een gastheer nodig om zich te vermenigvuldigen
De middelen waarmee je lichaam ziekteverwekkers te lijf gaat, noemen we: a. intimiteit b. immuniteit c. pubertijd	**Corona is Latijn voor…** a. Korea b. Krans c. Kolonel
Wat doet een immunoloog? a. Bestuderen en behandelen van het immuunsysteem en allergieën. b. Bestuderen en behandelen van het immuunsysteem en ziektes die ermee te maken hebben. c. Bestuderen van het immuunsysteem.	**Dieren kunnen besmet worden door het coronavirus.** Waar of niet waar? Waar

WOORDENLIJST

EEN BETERE WERELD DANKZIJ DE ZORGDRAGENDE HANDEN



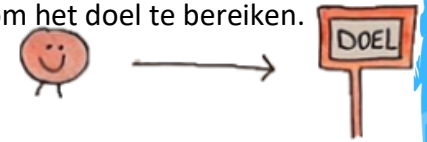
Gele kaartjes:



Epidemie = situatie waarbij veel mensen of dieren tezamen aan dezelfde ziekte lijden.

Vaccinprogramma = plan om veel mensen een vaccin toe te dienen.

Effectief = doeltreffend, iets doen om het doel te bereiken.

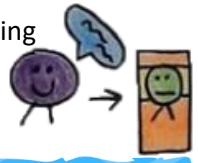


Uitroeien= definitief vernietigen

Röntgenstraling= een soort van straling

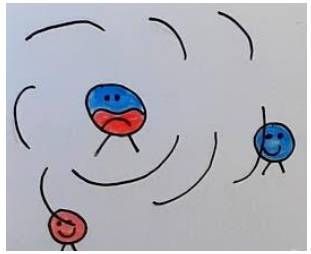
Instituut= instelling, dienst

Therapie= methode om iemand te genezen, behandeling



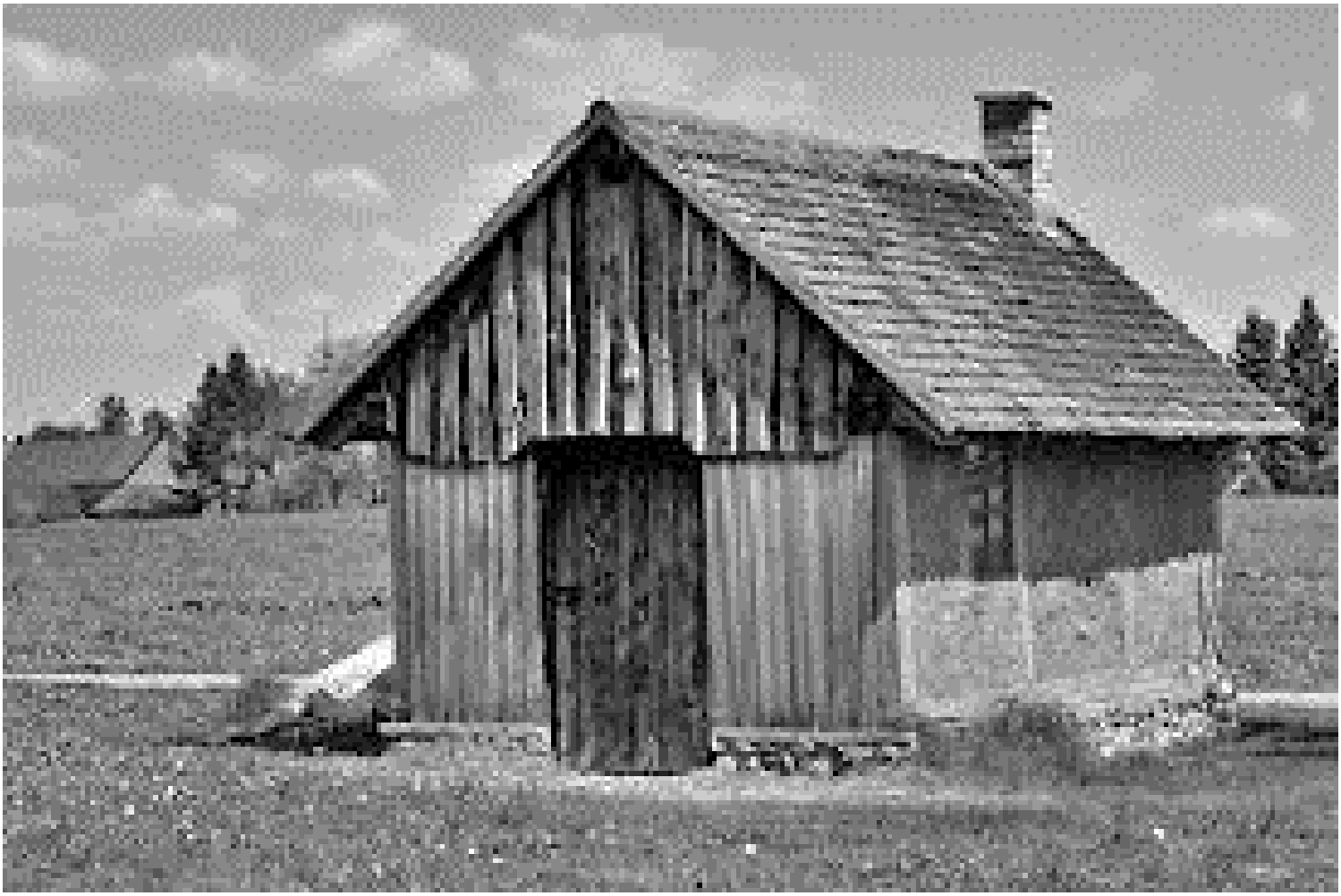
Blauwe kaartjes:

Impact = invloed



Lock down= periode waarbij mensen binnenblijven, winkels dicht zijn,…

Materialen les 4



DUURZAME ENERGIE

Genoeg voor iedereen en voor altijd

Energie hebben we nodig.

Natuurlijke hulpbronnen geraken op.
Door deze te blijven gebruiken, loopt de aarde schade op.

Oplossing:

Duurzame energie

Zonne-energie

Windenergie

De PowerPointpresentatie kan u ook online vinden.

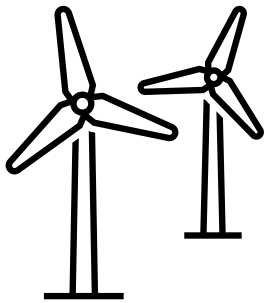
Klaar?

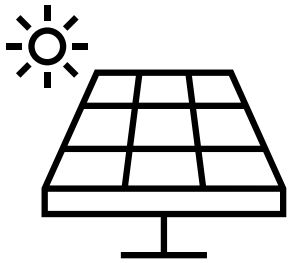
1. Neem een klein stukje papier, een potlood, kleurpotloden en een pen.

2. Ontwerp een zonnepaneel of een windmolen die nog niet eerder gemaakt/ gezien werd.

3. Schrijf nu in je ontwerp wat je onthouden hebt over duurzame energie. *(mag in kernwoorden)*

4. Knip je ontwerp uit en kleef het in je werkbundel op pagina 4.





++

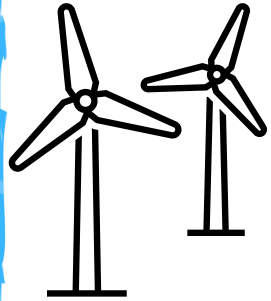
Klaar?

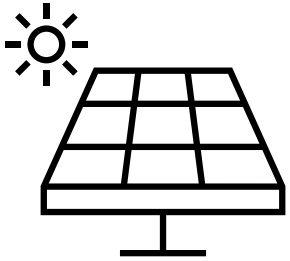
1. Neem een klein stukje papier, een potlood, kleurpotloden, een pen, en een digitale tool.

2. Ontwerp een zonnepaneel of een windmolen die nog niet eerder gemaakt/ gezien werd.

3. Zoek nog wat meer op over duurzame energie. Schrijf in je ontwerp iets dat je nog niet wist over duurzame energie. *(mag in kernwoorden)*

4. Knip je ontwerp uit en kleef het in je werkbundel op pagina 4.





Materialen les 5

Duurzame mobiliteit

Iedereen verplaatst zich en elke verplaatsing heeft een impact op de maatschappij en de omgeving. Er komen te veel voertuigen, waardoor het heel druk wordt en je in files terecht komt, de uitlaatgassen zorgen voor een vervuiling van het milieu,…

Groeiend autogebruik: er worden steeds meer auto's gebruikt:

+

- Je geraakt snel op je bestemming
- Je kan je makkelijk verplaatsen
- Je hebt je persoonlijke plaats

−

- De uitlaatgassen zorgen voor een vervuiling van het milieu
- Er zijn te veel voertuigen en dit veroorzaakt files
- Er gebeuren steeds meer ongevallen in het verkeer
- Niet iedereen kan zich met een auto verplaatsen

We kunnen werken aan duurzame mobiliteit en zo de nadelen wegwerken.

Duurzame mobiliteit: zorgen voor mobiliteit voor onze huidige generatie zonder de behoeften voor de volgende generaties in gedrang te brengen om zich ook te verplaatsen.

- TOEGANKELIJK**:** Een duurzaam mobiliteitssysteem is voor **zoveel mogelijk mensen** bereikbaar.
  Dus ook voor kwetsbare mensen in de maatschappij (kinderen en bejaarden) moeten toegang krijgen tot een vorm van mobiliteit zodat ze zich zo zelfstandig mogelijk kunnen verplaatsen.

- VEILIG: Een duurzaam mobiliteitssysteem streeft naar nul verkeersslachtoffers. Het zorgt voor **veiligheid**.

- AAN EEN AANVAARDBARE KOST: Mensen moeten telkens een bedrag betalen voor het houden van het mobiliteitssysteem *(onderhoud van wegen, aanbod van het openbaar vervoer).*
  Deze kosten moeten haalbaar blijven in de toekomst en mogen niet te hoog worden.

- MET EEN MINIMALE IMPACT OP DE OMGEVING: Ons systeem heeft veel **invloed** op het **milieu**. Zo zijn er verschillende vervuilende stoffen,… Hierdoor kan de kwaliteit van het leven van toekomstige generaties in gevaar komen.
  Er moet voorzichtig omgegaan worden met het milieu, we mogen geen schade aanbrengen.

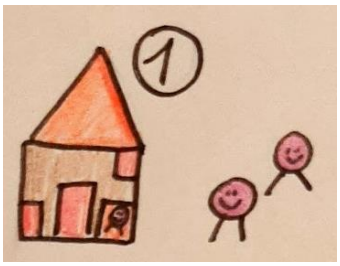
- MET ALLE KANSEN OM ACTIVITEITEN TE ONTPLOOIEN: Mobiliteit is een middel dat mensen in staat stelt om activiteiten te ontplooien om te kunnen leven.
  Ze moeten zich hier vaak voor **verplaatsen**.
  Verplaatsingen, ergens naartoe gaan, zijn een onderdeel van mobiliteit.

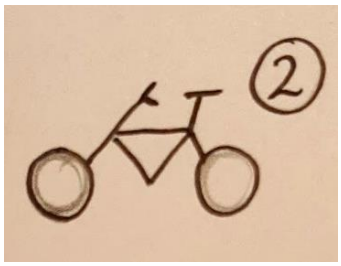
Werken aan duurzame mobiliteit via de 3V's:

1. Verminderen
We vermijden onnodige verplaatsingen door te kiezen voor bijvoorbeeld het thuis werken en door bewust stil te staan bij ons verplaatsingsgedrag. We verminderen het aantal kilometers.

2. Verschuiven
We verschuiven onze verplaatsingen van de auto naar te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer.

3. Verschonen
Wanneer een verplaatsing met de auto onvermijdelijk is, kiezen we voor een gedeelde auto, delen we onze rit met anderen en zorgen we voor de minst vervuilende wagen.





Veiligere en groene publieke ruimtes

Natuur is gezond

Werken aan een betere wereld bevat dus ook werken aan de natuur, die een belangrijk aspect van onze gezondheid uitmaakt.

Minder stress

Meer positieve emoties

Betere motorische ontwikkeling van kinderen

…

<u>Meer bereikbare natuur is nuttig om te werken aan de gezondheid van iedereen.</u>

Hoe kan je dat doen?

- Natuur moet goed en veilig bereikbaar zijn
- Er moeten mogelijkheden zijn voor kinderen waar ze veilig naar kunnen stappen en fietsen
- Ook functionele natuur kan helpen (=struiken tussen de baan en een fietspad,…)
- Natuurelementen die meer lichaamsbeweging in de vrije tijd uitlokken zoals speelbossen, pistes,… zijn nodig
- Ook de gezondheidsongelijkheid tussen mensen kan weggewerkt worden door ze allemaal in dezelfde natuur te laten komen

Groene publieke ruimtes kunnen heel verschillende vormen aannemen:

- In je straat: bomen, tuintjes, kleine pleintjes,…
- In je woonwijk: kleinere buurtparkjes, speelpleintjes, moestuinen, ..
- In je gemeente: grotere parken, bossen, natuurgebieden

Opdracht

1) Neem de papieren met informatie erbij. Lees ze grondig met je groep. Moeilijke woorden mag je opzoeken op de computer,…
   - Duurzame mobiliteit
   - Veiligere en groene publieke ruimtes

2) Kies er één van de twee thema's uit waarmee je verder gaat werken.

3) Bedenk een actie die je gemeente kan verbeteren. Deze actie past bij het thema dat je koos.
   - Tip: bekijk de informatie van je thema nog een keer.

4) Maak van deze actie een affiche. Houd rekening met de aandachtspunten.
   - Gebruik je volledige papier.
   - Zorg voor afwisseling tussen tekst en prenten,…
   - Zorg voor structuur via lay-out: titels, kleur,…
   - Je kan een slogan toevoegen aan je affiche. Gebruik hiervoor **een samenstellingen of een afleiding**.
     - ➔ ***Samenstelling=*** *er worden twee bestaande woorden aan elkaar gekleefd om zo een nieuw woord te creëren.*
     - ➔ ***Afleiding=*** *er wordt een voorvoegsel of achtervoegsel aan een bestaand woord gekleefd om zo een nieuw woord te krijgen.*
     - ➔ *Voorbeelden: actie: banken om samen met je vrienden in het park te zitten.*
       - ⇨ *Vriendjesbanken*
       - ⇨ *Vrankjes*
   - Let op spelling. Schrijf geen fouten. Je kan woorden opzoeken als je ergens bij twijfelt.

5) Vul laatst de vragen in je werkbundel op pagina 5 in.

6) Klaar? Vraag de sneller klaar opdracht.

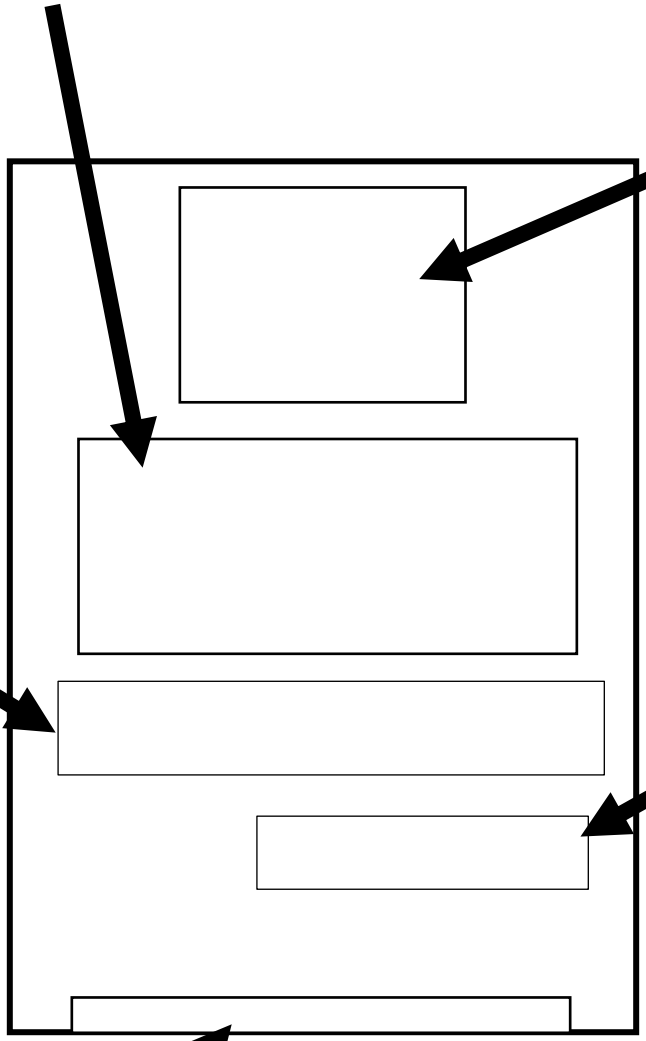
Je verbetert met je actie je gemeente.

Zo begin je aan het werken aan een betere wereld.

Help: affiche maken

SLOGAN / TITEL:

☼ Kies zelf waar je deze zet. Maak de titel groot genoeg. Dit moet je als eerste zien.



PRENT:

Teken iets dat de aandacht trekt.

INFORMATIE:

☼ Geef kort een beetje informatie over je actie.

PLAATS :

☼ Locatie van de actie

MAKERS:

☼ Zet je naam onderaan of verzin een naam voor je groep die je erop kan plaatsen.

Vlaamse Week tegen Pesten

14 februari tot 21 februari 2020

STIP IT

Stop pesten, zet 4 stippen op je hand en geef iemand een gebakje met 4 stippen!

Een initiatief van: Met de steun van: In samenwerking met:

VLAAMS NETWERK KIES KLEUR tegen PESTEN

Materialen les 6

Spel: "Neem jij het volgende blokje"

MATERIALEN:

- Stapeltoren
- Gekleurde kaartjes
- Stiften + zakdoekjes (4 per groep)
- Zandloper
- Verbetersleutels
- Papier getallen (groene kaartjes)
- Drie whiteboards per groep
- Kleurtjes (4 per groep)

SPEL:

1) Neem de bovenstaande materialen.

2) Zet de stapeltoren klaar en leg de gekleurde kaartjes per kleur klaar.

3) Probeer een blok te nemen uit de toren. De kleur van de blok beslist welke kleur van opdracht je neemt.

	Taalknap		Beweegknap
	Natuurknap		Beeldknap
	<u>Rekenknap en samenknap</u> LET OP! *Hier heb je het blad met cijfers en je kleurtjes nodig.* **1)** Je zoekt het juiste antwoord en controleert dit. **2)** Je lost dan achter het juiste antwoord de bewerking op. **3)** Het antwoord van de bewerking kleur je op het blad. Kunnen jullie samen de tekening tevoorschijn laten komen?		

4) Je voert de opdracht uit. Als dit lukt, controleer je eerst met de verbetersleutel. Dan is de blok van jou en mag de volgende.

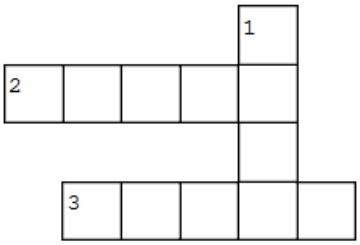
REGELS:

- De jongste speler mag beginnen.
- Lees de opdracht goed en bekijk nadien ook de verbetersleutel!

Blauwe kaartjes – talige kaartjes:

Informatie:
Dit is een ontwikkeling die voorziet in de behoeften van de huidige generatie, wij, zonder gevaar te brengen aan de toekomstige generaties om ook in hun behoeften te voorzien. Er is dan genoeg voor iedereen, voor altijd.

Bij duurzame ontwikkeling houd je rekening met drie dingen:

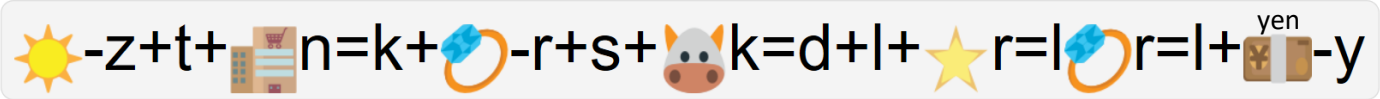


Verticaal

1. Je hebt respect voor anderen, iedereen krijgt gelijke kansen = …

Horizontaal

2. Je put de hulpbronnen van de aarde niet uit, je gaat slim om met grondstoffen door bijvoorbeeld duurzame energie,… = …
3. Een beetje winst maken is nodig, de welvaart en het welzijn voor iedereen is belangrijk = …



Informatie:
Dit is een oproep tot actie voor alle landen (arm en rijk) om welvaart te bevorderen maar tegelijkertijd de planeet ook te beschermen tegen de verandering van het klimaat.
Ze werken dus aan het creëren van een betere wereld op verschillende vlakken (klimaat, sociaal, economisch).

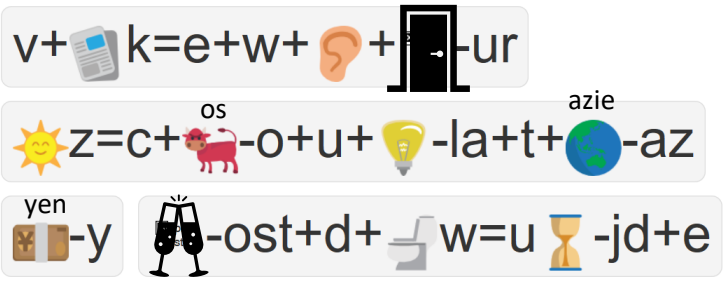
D	G	U	V	N	E	S	M	Y	I
V	E	I	V	U	V	L	J	B	W
O	Z	M	C	O	K	S	Q	B	M
L	O	V	L	O	V	I	H	W	K
C	N	U	U	U	N	J	M	H	Y
N	D	W	E	L	Z	I	J	N	C
E	H	W	W	B	R	O	Y	U	K
O	E	C	I	E	M	D	Y	E	U
F	I	N	Q	B	P	T	D	T	O
D	D	K	R	L	I	Y	F	I	S

- GEZONDHEID
- WELZIJN

Informatie:
Dit is één van de doelstellingen waaraan gewerkt moet worden: ‘goede gezondheid en welzijn’.
Deze doelstelling focust op het aspect ‘mens’ van duurzame ontwikkeling en zo zijn er nog doelstellingen:

- ➔ Geen armoede
- ➔ Geen honger
- ➔ Gendergelijkheid
- ➔ Kwaliteitsonderwijs

Bij de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen houden ze ook rekening met de aarde. Zo heb je bijvoorbeeld het doel:



Hierbij wijzen de makers naar de grote hoeveelheid afval die we hebben.
We moeten voorzichtig omgaan met de natuurlijke grondstoffen.
We moeten ook inzetten op een minder vervuilende productie en dus op minder afval.

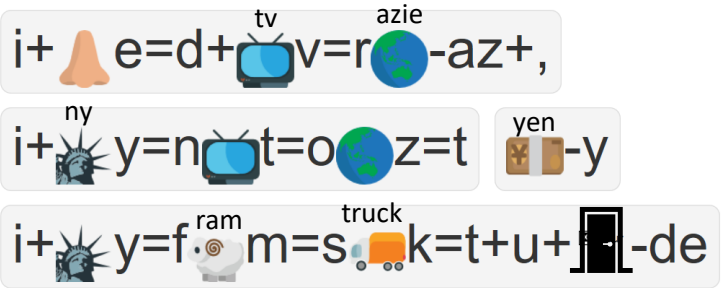
Ook voedselverlies moeten we tegengaan. We moeten producten die we kopen slim gebruiken.

Y	M	K	L	X	A	W	R	O	E	W	W
D	Z	H	W	D	V	E	L	M	Y	I	X
Y	Q	B	H	Y	M	K	O	I	F	J	W
E	I	T	C	A	T	A	A	M	I	L	K
D	B	Y	E	K	B	C	B	D	O	W	U
D	N	M	X	I	J	I	L	P	H	O	U
B	E	Y	G	J	E	R	W	X	T	M	T
U	M	V	P	P	C	Q	D	C	U	H	S
O	I	V	V	U	L	E	F	L	J	E	B
N	K	Q	E	U	D	B	F	F	X	U	G
E	O	O	R	C	R	I	D	U	R	B	V
T	R	F	G	X	Q	U	T	L	B	T	Y

- KLIMAATACTIE

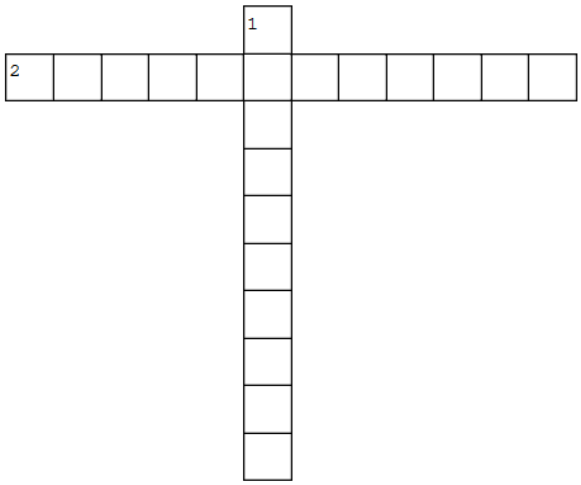
Informatie:
Dit is één van de doelstellingen waaraan gewerkt moet worden.
Deze doelstelling focust op het aspect ‘aarde’ van duurzame ontwikkeling en zo zijn er nog doelstellingen:

- ➔ Schoon water en sanitair
- ➔ Leven in het water
- ➔ Leven op het land



Je hebt ook doelstellingen die focussen op het aspect winst, welvaart en welzijn van duurzame ontwikkeling.
De doelstelling hierboven is hier één van. Hier wordt gefocust op transport, goede wegen, op vernieuwende industrie om zo te ontwikkelen,…
Andere doelstellingen die focussen op ‘winst, welvaart,welzijn’ zijn:

- ➔ Eerlijk werk en economische groei
- ➔ Betaalbare en duurzame energie
- ➔ Ongelijkheid verminderen
- ➔ Duurzame steden en gemeenschappen



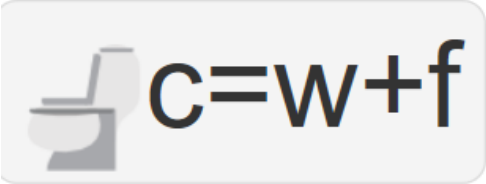
Verticaal

1. Ook doelen die werken aan sterke publieke diensten om zo de vrede en …. te handhaven zijn belangrijk.

Horizontaal

2. Je hebt ook doelstellingen die focussen op het aspect samenwerking. Een ander woord hiervoor is ….

De internationale organisatie die oplossingen aanreikt om de natuur wereldwijd te beschermen en herstellen heet…



Een aantal voorbeelden van waaraan ze werken zijn het duurzaam gebruik van natuurlijke rijkdommen en de vervuiling en overconsumptie verminderen.

WWF stelt een aantal ‘grootste uitdagingen’. Voorbeelden hiervan zijn:

K	R	O	M	P	B	H	T	H	O	O	O	S	K	M	W	G	F
L	G	V	I	W	F	Z	P	A	Z	Q	E	B	X	E	B	N	R
R	G	L	D	S	N	Y	H	Z	O	M	R	S	D	E	W	I	E
E	D	Q	Z	P	Q	R	X	S	R	N	C	B	K	M	N	R	H
Q	V	P	I	X	B	O	G	Q	S	L	B	P	Z	T	M	E	T
N	D	H	R	T	J	N	E	Y	C	T	S	U	N	Q	S	D	S
N	S	P	H	W	U	U	P	N	U	T	O	X	G	V	M	N	H
H	V	Z	N	W	Y	Y	J	T	M	G	T	T	U	X	X	A	I
X	X	L	V	Q	I	P	C	P	F	Q	K	O	Q	Z	D	R	Q
F	I	C	K	K	A	R	J	Q	I	U	Y	R	M	O	Q	E	X
J	G	H	M	U	T	S	W	G	O	Q	E	H	B	S	A	V	A
P	S	F	V	G	T	I	H	U	L	T	L	L	J	X	B	T	Y
J	C	N	X	U	K	W	Q	S	S	F	B	U	C	I	Z	A	I
P	D	J	Z	Q	S	P	U	C	H	T	Z	M	I	W	Y	A	P
W	L	M	X	X	G	Z	R	T	Q	Q	B	S	X	U	J	M	B
H	F	C	Q	Q	X	A	S	D	O	O	I	A	J	E	Y	I	O
W	Q	O	T	W	T	G	N	I	S	S	O	B	T	N	O	L	Y
O	J	T	A	L	U	D	E	N	C	T	Y	Y	L	I	H	K	B

- KLIMAATVERANDERING
- ONTBOSSING

Groene kaartjes – rekenknap en samenknap:

Het doel van de organisatie 'Amnesty International' is:

a. Het zorgen dat de mensenrechten nageleefd worden. Daarbij wordt er gekeken naar de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens $\frac{3}{4}$ ***: 3 =***

b. Het zorgen dat de kinderrechten nageleefd worden. Daarbij wordt er gekeken naar de kinderrechten. $\frac{8}{9}$ ***: 4 =***

Een voorbeeld van een campagne van Amnesty International is de schrijfmarathon. Wat wordt er daar gedaan?

a. Mensen schrijven brieven om het schenden van de mensenrechten te doen stoppen. $\frac{10}{12}$ **: 4 =**

b. Mensen tekenen petities om het schenden van de mensenrechten te doen stoppen. $\frac{1}{4}$ **: 2 =**

c. Mensen schrijven solidariteitskaartjes voor de personen die centraal staan tijdens de actie. $\frac{9}{15}$ **: 4 =**

d. Mensen schrijven brieven en tekenen petities om het schenden van de mensenrechten te doen stoppen. Ook schrijven ze solidariteitskaartjes voor de personen of gemeenschappen die centraal staan. $\frac{4}{5}$ **: 3 =**

Broederlijk Delen is een organisatie die strijd tegen:

a. Armoede *0,98 + 0,75=*

b. Armoede en ongelijkheid *0,9 x 0,7 =*

c. Ongelijkheid *61,9 – 25,1 – 4,9 =*

Broederlijk Delen focust zich op drie thema's. Deze thema's zijn:

a. Recht op voedsel
duurzaam beheer van natuurlijke rijkdommen
inspraak en vrede *920 : 100 =*

b. Recht op voedsel
duurzaam beheer van natuurlijke rijkdommen
kinderrechten *112 : 4 =*

c. Recht op voedsel
Mensenrechten
Inspraak en vrede *4,8 : 0,8 =*

Het Coronavirus heeft een grote invloed op onze wereld, wereldwijd zijn er veel zieke mensen. Daarom spreken we ook wel van een

a. Epidemie *0,6 x 0,08 =*

b. Pandemie *0,1 x 0,1 =*

c. Opadie *0,6 x 4,4 =*

Duurzame mobiliteit betekent:

a. De auto's aan de kant zetten en alternatieven zoeken zodat de auto nooit meer gebruikt kan worden. *18 : 0,001*

b. Zorgen voor mobiliteit voor onze huidige generatie zonder de behoeften van de volgende generaties in gedrang te brengen om zich ook te verplaatsen.
8 : 0,1 =

Werken aan duurzame mobiliteit kan je doen met de drie V's. Dit zijn de volgende:

a. Verwijderen
Verschuiven
Verschonen *32 : 0,1 =*

b. Verminderen
Verdwijnen
Verschuiven *2 : 0, 001 =*

c. Verminderen
Verschuiven
Verschonen *47 : 0,01 =*

We kunnen aan duurzame mobiliteit werken door 'verschuiven'. Dit wil zeggen dat:

a. We onze verplaatsingen van de auto naar te voet, met de fiets of met openbaar vervoer verschuiven.
85 : 0,01 =

b. We onze verplaatsingen verschuiven van veel verplaatsingen naar minder verplaatsingen.
145 : 0,1 =

c. We onze auto niet meer gebruiken. *242 : 0,01 =*

Het vaccin werd uitgevonden door…

a. Henry Boyle *0,7 x 0,01 =*

b. Louis Pasteur *0,3 x 0,02 =*

c. Marie Curie *0,3 x 3 =*

Een machine om mensen in slaap te brengen tijdens operaties werd uitgevonden door…

a. Henry Boyle *0,1 x 0,09 =*

b. Louis Pasteur *11,5 x 0,01 =*

c. Marie Curie *0,1 x 20, 25 =*

Een anesthesist is iemand die…

a. Na een operatie de familie op de hoogte brengt.
0,3 x 0,3 =

b. De mensen in verdoving brengt. *0,5 x 6 =*

c. Studeert om dokter te worden. *0,5 x 9 =*

Een duurzaam mobiliteitssysteem is toegankelijk. Dit wil zeggen dat…

a. Het voor zoveel mogelijk mensen bereikbaar is. *0,5 x 0,09 =*

b. Het niet te groot is. *4 x 0,006 =*

c. Het niet te druk is. *6 x 4 =*

28	$\frac{1}{10}$	1	24	2000	2,025	32	1	$\frac{2}{9}$	100	50	10	4
1,73	2289	5	$\frac{1}{4}$	80	0,009	3000	3	8500		17 000	$\frac{2}{9}$	$\frac{7}{20}$
778	24 200	0,074		28	0,115	0,01	0,09	4,11	9,20	2	$\frac{100}{100}$	9
29	1000	$\frac{18}{30}$	0,01	0,007	1450	31,9	4800	0,024	4700	5800	2	9,30
320	4	1	0,048	0,63	4,5	0,9	$\frac{11}{20}$	0,045	310	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{20}$	50
0,147	$\frac{5}{24}$	10	142	1	0,006	6	4700	$\frac{32}{30}$	0,9	4,5	1514	1
142	0,22	0,568	81	70	2,64	$\frac{4}{15}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{32}{30}$	18 000	$\frac{100}{100}$	8	11

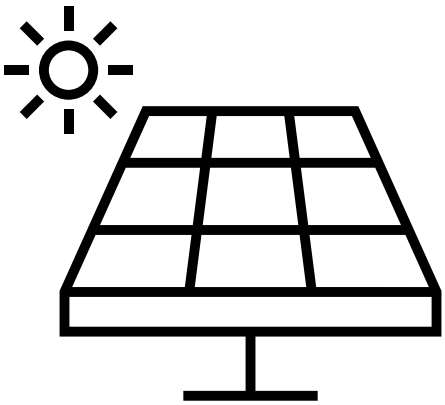
Rode kaartjes - natuurknap:

WAT STAAT ER OP?

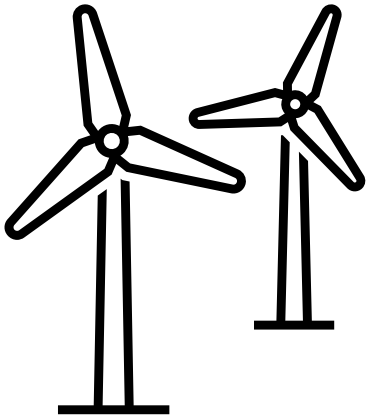
WAT STAAT ER OP?

WAT STAAT ER OP?

WAT STAAT ER OP?



WAT STAAT ER OP?



WAT STAAT ER OP?

WAT STAAT ER OP?

WAT STAAT ER OP?

Witte kaartjes – beweegknap:

UITBEELDEN

Beeld het volgende uit:

één van de prioriteiten van Unicef is een gezonde en veilige omgeving waarin er toegang is tot drinkwater, toiletten en zeep. Veel mensen hebben dit niet.

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

Je mag de volgende tip geven:
Het is één van de 7 prioriteiten van de organisatie 'Unicef'.

UITBEELDEN

Beeld het volgende uit:

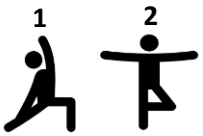
Één van de prioriteiten van Unicef is voeding voor iedereen.

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

Je mag de volgende tip geven:
Het is één van de 7 prioriteiten van de organisatie 'Unicef'.

BEWEEG EN LEES

Lees het volgende weetje terwijl je de volgende beweging blijft herhalen.

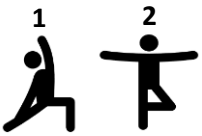


Nadien mag je aan één lid uit je groep vragen te herhalen wat je verteld hebt in zijn/ haar eigen woorden.

Weetje:
Het Kinderfonds van de Verenigde Naties *(Unicef)* is de grootste organisatie voor kinderen en hun rechten in de wereld.
Één van de projecten van Unicef is bijvoorbeeld het geven van drinkwater en toiletten aan scholen dankzij het 'WaSH'-programma.

BEWEEG EN LEES

Lees het volgende weetje terwijl je de volgende beweging blijft herhalen.



Nadien mag je aan één lid uit je groep vragen te herhalen wat je verteld hebt in zijn/ haar eigen woorden.

Weetje:
één van de prioriteiten van Unicef is de bescherming van alle kinderen. Ieder kind heeft het recht op te groeien in een omgeving die hen beschermt tegen geweld, uitbuiting, misbruik en discriminatie.

UITBEELDEN

Beeld het volgende uit:

Er zijn te veel voertuigen en dit veroorzaakt lange files.

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

<u>Je mag de volgende tip geven:</u>
Ik beeld een nadeel uit van het toenemend autogebruik.

UITBEELDEN

Beeld het volgende uit:

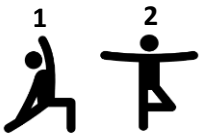
Wanneer je met de auto rijdt, geraak je snel op je bestemming.

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

<u>Je mag de volgende tip geven:</u>
Ik beeld een voordeel uit van het toenemend autogebruik.

BEWEEG EN LEES

Lees het volgende weetje terwijl je de volgende beweging blijft herhalen.



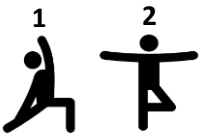
Nadien mag je aan één lid uit je groep vragen te herhalen wat je verteld hebt in zijn/ haar eigen woorden.

<u>Weetje</u>:
Broederlijk Delen, een organisatie, richt zich op drie thema's. één van deze thema's is 'recht op voedsel'.

Het klimaat verandert, landbouwgrond wordt schaars en veel boeren uit ontwikkelingslanden krijgen geen eerlijke prijs en hierdoor komen ze nog amper rond en eten ze minderwaardig voedsel.

BEWEEG EN LEES

Lees het volgende weetje terwijl je de volgende beweging blijft herhalen.



Nadien mag je aan één lid uit je groep vragen te herhalen wat je verteld hebt in zijn/ haar eigen woorden.

<u>Weetje</u>:
Onze medische wereld gaat sterk vooruit doorheen de jaren. Zo werd er bijvoorbeeld het onderscheid in bloedtypes ontdekt en hierdoor konden veel mensen gered worden.

UITBEELDEN

Beeld het volgende uit:

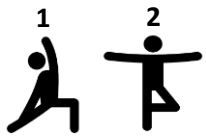
Er zijn verschillende beroepen met mensen met zorgende handen. Zo heb je bijvoorbeeld kinesisten. Ze helpen patiënten die net uit een coma komen met hun revalidatie.

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

Je mag de volgende tip geven:
Het is een beroep.

BEWEEG EN LEES

Lees het volgende weetje terwijl je de volgende beweging blijft herhalen.



Nadien mag je aan één lid uit je groep vragen te herhalen wat je verteld hebt in zijn/ haar eigen woorden.

Weetje:
Er moet gewerkt worden aan duurzame mobiliteit. Iedereen verplaatst zich en elke verplaatsing heeft impact op de maatschappij en de omgeving. Er komen te veel voertuigen, waardoor het heel druk wordt er je in files terecht komt, de uitlaatgassen zorgen voor een vervuiling van het milieu,…

UITBEELDEN

Beeld het volgende uit:

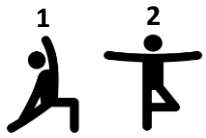
De actie 'het online geven van sportlessen'

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

Je mag de volgende tip geven:
We kunnen zelf veel doen om te werken aan een betere wereld. We kunnen bijvoorbeeld meedoen aan solidariteitsacties.

BEWEEG EN LEES

Lees het volgende weetje terwijl je de volgende beweging blijft herhalen.



Nadien mag je aan één lid uit je groep vragen te herhalen wat je verteld hebt in zijn/ haar eigen woorden.

Weetje:
Duurzame mobiliteit is het zorgen voor mobiliteit voor onze huidige generatie zonder de behoeften voor de volgende generaties in gedrang te brengen om zich ook te verplaatsen.

Een duurzaam mobiliteitssysteem streeft naar nul verkeersslachtoffers. Het zorgt voor veiligheid.
Het zorgt voor zo weinig mogelijk impact op het milieu. Ook kan iedereen zijn nodige verplaatsingen maken. Laatst moeten de kosten voor mobiliteit betaalbaar zijn.

Gele kaartjes – beeldknap:

TEKENEN

Teken de volgende actie die de organisatie WWF uitvoert:

Bescherming van de habitat/ woonplaats van de orang- oetans

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

Je mag de volgende tip geven:
Het is een actie die de organisatie 'WWF' uitvoert.

TEKENEN

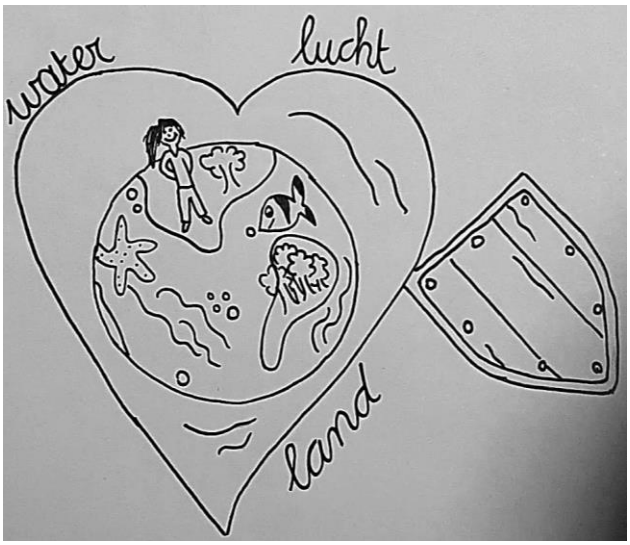
Teken de volgende actie die de organisatie 'WWF' uitvoert:

Oprichten van reservaten voor de reuzenpanda

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

Je mag de volgende tip geven:
Het is een actie die de organisatie 'WWF' uitvoert.

WAT ZIE JE? BESCHRIJF HET IN TWEE ZINNEN.



WEETJE

Lees het volgende weetje voor:

Greenpeace vertelt dat er veel goede alternatieven zijn van energieleveranciers, elektronica, voedsel, kledij, cosmetica, bouwmaterialen,… om onze directe omgeving gezond en aangenaam te houden voor jezelf, de mens rond je en toekomstige generaties.

Je groepsgenoten maken er een tekening van. Ze krijgen totdat de zandloper op is. Dan tonen ze de tekening.

WAT ZIE JE? BESCHRIJF HET IN TWEE ZINNEN.

WEETJE

Lees het volgende weetje voor:

Unicef focust zich op 7 prioriteiten.
Twee van deze prioriteiten zijn onderwijs voor alle leerlingen overal en alle kinderen krijgen gelijke kansen en worden niet uitgesloten.

Je groepsgenoten maken er een tekening van. Ze krijgen totdat de zandloper op is. Dan tonen ze de tekening.

TEKENEN

Teken het volgende:

Het coronavirus

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

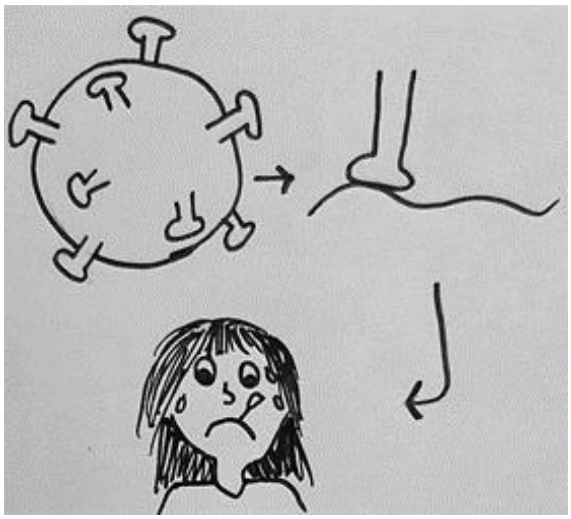
WEETJE

Lees het volgende weetje voor:

Unicef focust zich op 7 prioriteiten.
Twee van deze prioriteiten zijn een goede gezondheid voor iedereen en het vermijden van ziektes zoals hiv en aids bij kinderen.

Je groepsgenoten maken er een tekening van. Ze krijgen totdat de zandloper op is. Dan tonen ze de tekening.

WAT ZIE JE? BESCHRIJF HET IN TWEE ZINNEN.



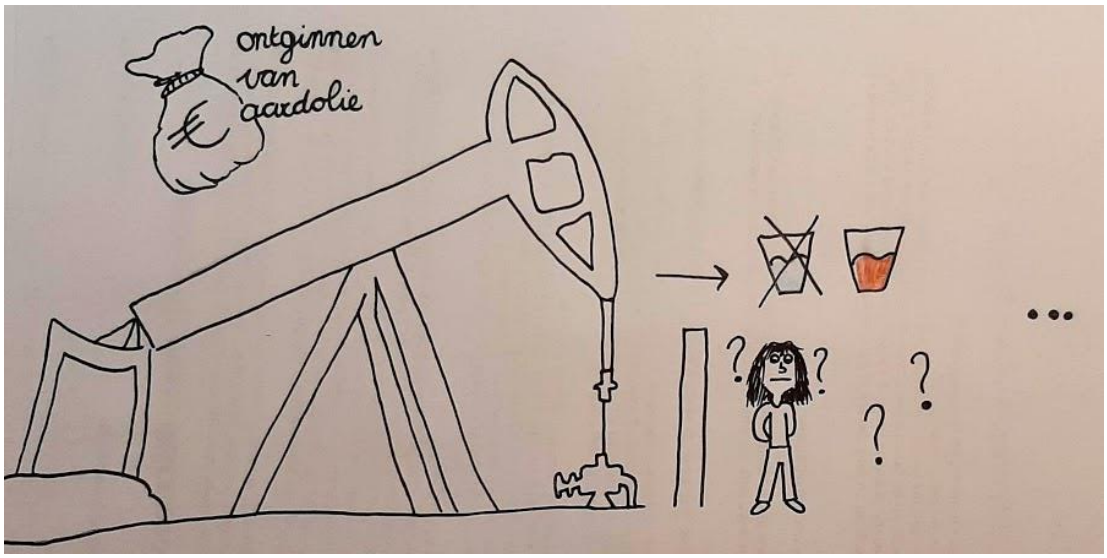
TEKENEN

Teken het volgende:

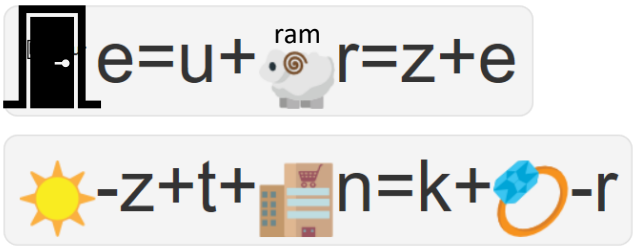
Je moet je handen minstens 10- 15 seconden wassen met water en zeep om zo de slechte microben niet door te geven en jezelf niet ziek te maken.

Als de groep het kan raden binnen de tijd van de zandloper, is de opdracht geslaagd.

WAT ZIE JE? BESCHRIJF HET IN TWEE ZINNEN.



VERBETERSLEUTEL BLAUW



Duurzame ontwikkeling

Bij duurzame ontwikkeling houd je rekening met drie dingen:

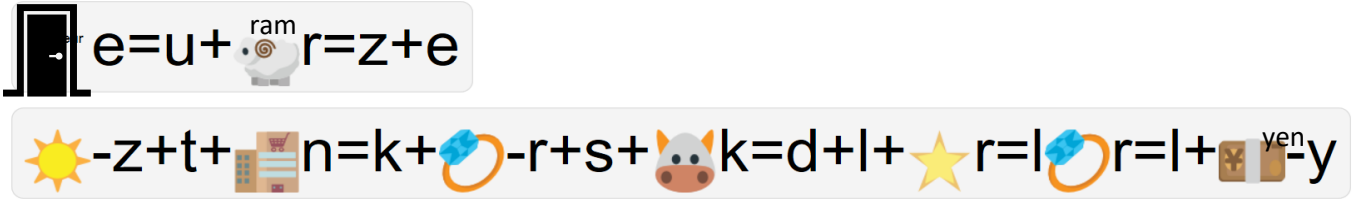
				1 m	
2 a	a	r	d	e	
				n	
	3 w	i	n	s	t

Verticaal

1. Je hebt respect voor anderen, iedereen krijgt gelijke kansen = …

Horizontaal

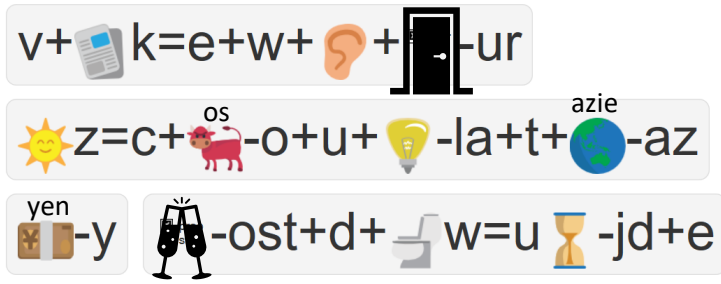
2. Je put de hulpbronnen van de aarde niet uit, je gaat slim om met grondstoffen door bijvoorbeeld duurzame energie,… = …
3. Een beetje winst maken is nodig, de welvaart en het welzijn voor iedereen is belangrijk = …



Duurzame ontwikkelingsdoelstellingen

D	G	U	V	N	E	S	M	Y	I
V	E	I	V	U	V	L	J	B	W
O	Z	M	C	O	K	S	Q	B	M
L	O	V	L	O	V	I	H	W	K
C	N	U	U	U	N	J	M	H	Y
N	D	W	E	L	Z	I	J	N	C
E	H	W	W	B	R	O	Y	U	K
O	E	C	I	E	M	D	Y	E	U
F	I	N	Q	B	P	T	D	T	O
D	D	K	R	L	I	Y	F	I	S

- GEZONDHEID
- WELZIJN



verantwoorde consumptie en productie

Y	M	K	L	X	A	W	R	O	E	W	W
D	Z	H	W	D	V	E	L	M	Y	I	X
Y	Q	B	H	Y	M	K	O	I	F	J	W
E	I	T	C	A	T	A	A	M	I	L	K
D	B	Y	E	K	B	C	B	D	O	W	U
D	N	M	X	I	J	I	L	P	H	O	U
B	E	Y	G	J	E	R	W	X	T	M	T
U	M	V	P	P	C	Q	D	C	U	H	S
O	I	V	V	U	L	E	F	L	J	E	B
N	K	Q	E	U	D	B	F	F	X	U	G
E	O	O	R	C	R	I	D	U	R	B	V
T	R	F	G	X	Q	U	T	L	B	T	Y

• KLIMAATACTIE

i+ e=d+ v=r -az+,
tv azie

i+ y=n t=o z=t
ny

yen -y

i+ y=f m=s k=t+u+ -de
ram truck

industrie, inovatie en infrastructuur

							1 v										
2 p	a	r	t	n	e	r	s	c	h	a	p						
							i										
							l										
							i										
							g										
							h										
							e										
							i										
							d										

Verticaal

1. Ook doelen die werken aan sterke publieke diensten om zo de vrede en …. te handhaven zijn belangrijk.

Horizontaal

2. Je hebt ook doelstellingen die focussen op het aspect samenwerking. Een ander woord hiervoor is ….

K	R	O	M	P	B	H	T	H	O	O	O	S	K	M	W	G	F
L	G	V	I	W	F	Z	P	A	Z	Q	E	B	X	E	B	N	R
R	G	L	D	S	N	Y	H	Z	O	M	R	S	D	E	W	I	E
E	D	Q	Z	P	Q	R	X	S	R	N	C	B	K	M	N	R	H
Q	V	P	I	X	B	O	G	Q	S	L	B	P	Z	T	M	E	T
N	D	H	R	T	J	N	E	Y	C	T	S	U	N	Q	S	D	S
N	S	P	H	W	U	U	P	N	U	T	O	X	G	V	M	N	H
H	V	Z	N	W	Y	Y	J	T	M	G	T	T	U	X	X	A	I
X	X	L	V	Q	I	P	C	P	F	Q	K	O	Q	Z	D	R	Q
F	I	C	K	K	A	R	J	Q	I	U	Y	R	M	O	Q	E	X
J	G	H	M	U	T	S	W	G	O	Q	E	H	B	S	A	V	A
P	S	F	V	G	T	I	H	U	L	T	L	L	J	X	B	T	Y
J	C	N	X	U	K	W	Q	S	S	F	B	U	C	I	Z	A	I
P	D	J	Z	Q	S	P	U	C	H	T	Z	M	I	W	Y	A	P
W	L	M	X	X	G	Z	R	T	Q	Q	B	S	X	U	J	M	B
H	F	C	Q	Q	X	A	S	D	O	O	I	A	J	E	Y	I	O
W	Q	O	T	W	T	G	N	I	S	S	O	B	T	N	O	L	Y
O	J	T	A	L	U	D	E	N	C	T	Y	Y	L	I	H	K	B

• KLIMAATVERANDERING • ONTBOSSING

c=w+f

WWF

VERBETERSLEUTEL GROEN

Het doel van de organisatie 'Amnesty International' is:

a. **Het zorgen dat de mensenrechten nageleefd worden. Daarbij wordt er gekeken naar de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens** $\frac{3}{4}$ ***: 3 =***

b. Het zorgen dat de kinderrechten nageleefd worden. Daarbij wordt er gekeken naar de kinderrechten. $\frac{8}{9}$ ***: 4 =***

Een voorbeeld van een campagne van Amnesty International is de schrijfmarathon. Wat wordt er daar gedaan?

a. Mensen schrijven brieven om het schenden van de mensenrechten te doen stoppen. $\frac{10}{12}$ **: 4 =**

b. Mensen tekenen petities om het schenden van de mensenrechten te doen stoppen. $\frac{1}{4}$ **: 2 =**

c. Mensen schrijven solidariteitskaartjes voor de personen die centraal staan tijdens de actie. $\frac{9}{15}$ **: 4 =**

d. **Mensen schrijven brieven en tekenen petities om het schenden van de mensenrechten te doen stoppen. Ook schrijven ze solidariteitskaartjes voor de personen of gemeenschappen die centraal staan.** $\frac{4}{5}$ **: 3 =**

Broederlijk Delen is een organisatie die strijd tegen:

a. Armoede *0,98 + 0,75=*

b. **Armoede en ongelijkheid** ***0,9 x 0,7*** *=*

c. Ongelijkheid *61,9 – 25,1 – 4,9 =*

Broederlijk Delen focust zich op drie thema's. Deze thema's zijn:

a. **Recht op voedsel**
duurzaam beheer van natuurlijke rijdkommen
inspraak en vrede ***920 : 100 =***

b. Recht op voedsel
duurzaam beheer van natuurlijke rijkdommen
kinderrechten *112 : 4 =*

c. Recht op voedsel
Mensenrechten
Inspraak en vrede *4,8 : 0,8 =*

Het Coronavirus heeft een grote invloed op onze wereld, wereldwijd zijn er veel zieke mensen. Daarom spreken we ook wel van een

a. Epidemie *0,6 x 0,08 =*

b. Pandemie *0,1 x 0,1 =*

c. Opadie *0,6 x 4,4 =*

Duurzame mobiliteit betekent:

a. De auto's aan de kant zetten en alternatieven zoeken zodat de auto nooit meer gebruikt kan worden. *18 : 0,001*

b. Zorgen voor mobiliteit voor onze huidige generatie zonder de behoeften van de volgende generaties in gedrang te brengen om zich ook te verplaatsen.
8 : 0,1 =

Werken aan duurzame mobiliteit kan je doen met de drie V's. Dit zijn de volgende:

a. Verwijderen
Verschuiven
Verschonen *32 : 0,1 =*

b. Verminderen
Verdwijnen
Verschuiven *2 : 0, 001 =*

c. Verminderen
Verschuiven
Verschonen *47 : 0,01 =*

We kunnen aan duurzame mobiliteit werken door 'verschuiven'. Dit wil zeggen dat:

a. We onze verplaatsingen van de auto naar te voet, met de fiets of met openbaar vervoer verschuiven.
85 : 0,01 =

b. We onze verplaatsingen verschuiven van veel verplaatsingen naar minder verplaatsingen.
145 : 0,1 =

c. We onze auto niet meer gebruiken. *242 : 0,01 =*

Het vaccin werd uitgevonden door…

a. Henry Boyle *0,7 x 0,01 =*

b. **Louis Pasteur *0,3 x 0,02 =***

c. Marie Curie *0,3 x 3 =*

Een machine om mensen in slaap te brengen tijdens operaties werd uitgevonden door…

a. **Henry Boyle *0,1 x 0,09 =***

b. Louis Pasteur *11,5 x 0,01 =*

c. Marie Curie *0,1 x 20, 25 =*

Een anesthesist is iemand die…

a. Na een operatie de familie op de hoogte brengt.
0,3 x 0,3 =

b. **De mensen in verdoving brengt. *0,5 x 6 =***

c. Studeert om dokter te worden. *0,5 x 9 =*

Een duurzaam mobiliteitssysteem is toegankelijk. Dit wil zeggen dat…

a. **Het voor zoveel mogelijk mensen bereikbaar is.**
0,5 x 0,09 =

b. Het niet te groot is. *4 x 0,006 =*

c. Het niet te druk is. *6 x 4 =*

28	$\frac{1}{10}$	1	24	2000	2,025	32	1	$\frac{2}{9}$	100	50	10	4
1,73	2289	5	$\frac{1}{4}$	80	0,009	3000	3	8500		17 000	$\frac{2}{9}$	$\frac{7}{20}$
778	24 200	0,074		28	0,115	0,01	0,09	4,11	9,20	2	$\frac{100}{100}$	9
29	1000	$\frac{18}{30}$	0,01	0,007	1450	31,9	4800	0,024	4700	5800	2	9,30
320	4	1	0,048	0,63	4,5	0,9	$\frac{11}{20}$	0,045	310	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{20}$	50
0,147	$\frac{5}{24}$	10	142	1	0,006	6	4700	$\frac{32}{30}$	0,9	4,5	1514	1
142	0,22	0,568	81	70	2,64	$\frac{4}{15}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{32}{30}$	18 000	$\frac{100}{100}$	8	11

VERBETERSLEUTEL ROOD

WAT STAAT ER OP?

Jaguar

De organisatie ‘WWF’ strijdt onder andere tegen het verlies van biodiversiteit: van jaguars, nijlpaarden,…

WAT STAAT ER OP?

Neushoorn

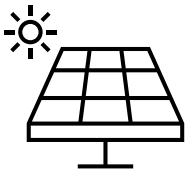
De organisatie ‘WWF’ strijdt onder andere tegen het verlies van biodiversiteit: van jaguars, nijlpaarden,…

WAT STAAT ER OP?

Oceaan

De organisatie ‘WWF’ strijdt onder andere tegen het verlies van biodiversiteit: van de Oceaan, de Amazone,… die het leven op aarde en ons welzijn in stand houden.

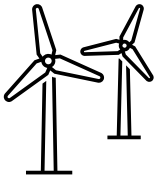
WAT STAAT ER OP? duurzame energie



Zonneenergie

Zonne- energie is een vorm van duurzame energie.
Er moet gezorgd worden dat er genoeg is voor iedereen en voor altijd. Hierbij moeten we slim omgaan met onze energie en dat gaat bijvoorbeeld via de zonnepanelen.
Er wordt energie uit natuurlijke hulpbronnen gehaald die niet eindig zijn, ze geraken niet op.

WAT STAAT ER OP? duurzame energie



Windenergie

Windenergie is een vorm van duurzame energie.

Er moet gezorgd worden dat er genoeg is voor iedereen en voor altijd. Hierbij moeten we slim omgaan met onze energie en dat gaat bijvoorbeeld via windmolens.

Er wordt energie uit natuurlijke hulpbronnen gehaald die niet eindig zijn, ze geraken niet op.

WAT STAAT ER OP?

Natuur

Natuur is gezond: werken aan een betere wereld bevat dus ook werken aan de natuur, die een belangrijk aspect van onze gezondheid uitmaakt.

WAT STAAT ER OP?

Fietspad

Natuur moet goed en veilig bereikbaar zijn. Er moeten mogelijkheden zijn voor kinderen waar ze veilig naar kunnen stappen en fietsen.

Ook functionele natuur kan helpen. (=struiken tussen de baan en een fietspad,…)

WAT STAAT ER OP?

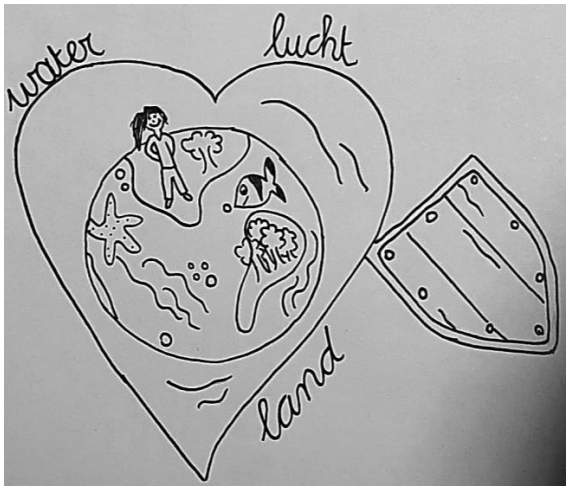
Straat

Groene ruimtes kunnen heel verschillende vormen aannemen:

- In je straat: bomen, tuintjes, kleine pleintjes,…
- In je woonwijk: kleinere buurtparkjes, speelpleintjes, moestuinen, …
- In je gemeente: grotere parken, bossen, natuurgebieden

VERBETERSLEUTEL GEEL

WAT ZIE JE? BESCHRIJF HET IN TWEE ZINNEN.

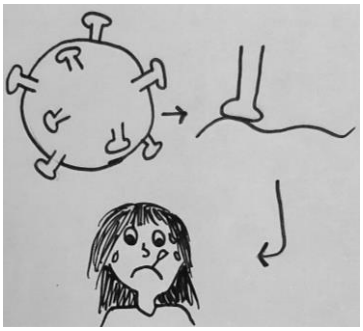


Het doel van de organisatie 'Greenpeace' werd getekend.
Greenpeace 'strijdt' voor de bescherming van land, lucht, water en alles wat daar op en in leeft. Ze strijden tegen de vernietiging van oceanen, bossen en het klimaat.

WAT ZIE JE? BESCHRIJF HET IN TWEE ZINNEN.

Het doel van de organisatie 'Unicef' werd getekend.
Het Kinderfonds van de Verenigde Naties is de grootste organisatie voor kinderen en hun rechten in de wereld.

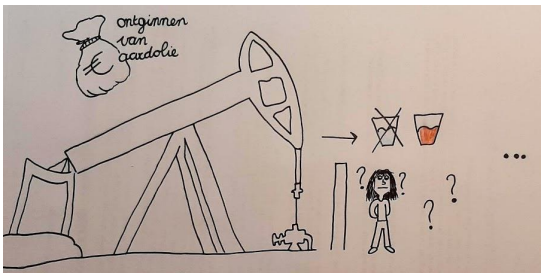
WAT ZIE JE? BESCHRIJF HET IN TWEE ZINNEN.



De definitie van een virus (coronavirus) werd getekend.
= een virus. Dit is een soort van microben. Het heeft een kern in het midden en daarrond een omhulsel met stekels op. Deze stekels zorgen ervoor dat mensen ziek kunnen worden.

- *Het is maar één van de vele virussen die er bestaan. Wanneer ze het juiste vaccin kunnen vinden, kunnen ze preventief mensen beschermen.*

WAT ZIE JE? BESCHRIJF HET IN TWEE ZINNEN.



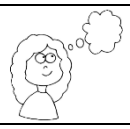
<u>Duurzaam beheer van natuurlijke rijkdommen:</u>

- Er is een grote vraag naar grondstoffen. Bedrijven en overheden doen grote investeringen in de ontginning en handel van grondstoffen.
- Er wordt op grote schaal natuurlijke rijkdommen (zoals koper, goud, aardgas en olie) ontgint en dit is belangrijk voor de economische groei van veel landen.
- Vaak schenden bedrijven en overheden met deze projecten de rechten van de bevolking op het platteland. *Zo vervuilen ze bijvoorbeeld het water en de grond, ze betrekken de lokale gemeenschap niet.*

Naam: _____

Hoe ben jij knap?

1		Ik lees graag.	😊	☹	1
2		Ik lees graag een boek waar veel prentjes in staan.	😊	☹	5
3		Ik houd van sport.	😊	☹	3
4		Ik onthoud gemakkelijk getallen.	😊	☹	2
5		Ik houd ervan om dingen te regelen.	😊	☹	6
6		Ik houd van tekenen, schilderen en knutselen.	😊	☹	5
7		Ik denk graag in stilte na over van alles en nog wat.	😊	☹	7
8		Ik ben goed in rekenen.	😊	☹	2
9		Ik vind het heel leuk om na te denken over mijn talenten en die van anderen.	😊	☹	7
10		Ik trommel vaak met mijn vingers.	😊	☹	4
11		Ik praat graag.	😊	☹	1
12		Ik heb altijd mijn eigen mening.	😊	☹	7
13		Ik vind het niet fijn om lang stil te zitten.	😊	☹	3
14		Ik werk en speel liever samen dan alleen.	😊	☹	6

15		Ik fluit regelmatig een liedje.	😊	☹	4
16		Ik vind het makkelijk om op te tekenen wat ik denk of weet.	😊	☹	1
17		Als iemand iets vertelt, zie ik het direct voor me (ik maak er plaatjes van in mijn hoofd).	😊	☹	5
18		Als ik praat, doen mijn handen altijd mee met gebaren.	😊	☹	3
19		Ik vind het leuk om oefeningen in mijn rekenboek op te lossen.	😊	☹	2
20		Ik houd van muziek.	😊	☹	4
21		Ik ben handig en knutsel alles zelf in elkaar.	😊	☹	3
22		Ik kijk graag naar dieren.	😊	☹	8
23		Ik kan makkelijk de weg vinden en probeer regelmatig een kaart te lezen.	😊	☹	5
24		Ik gebruik rijmpjes om dingen gemakkelijk te onthouden.	😊	☹	4
25		Ik houd van woordpuzzels. (kruiswoordraadsels…)	😊	☹	1
26		Ik help anderen graag.	😊	☹	6
27		Ik speel graag spelletjes waarbij ik moet nadenken.	😊	☹	2
28		Ik ben liever buiten dan binnen.	😊	☹	8

29		Ik vind gezonde voeding heel belangrijk.	😊	☹	8
30		Ik merk het snel als er iets is met iemand en ik wil meteen helpen.	😊	☹	6
31		Ik kan goed duidelijk maken wat ik voel.	😊	☹	7
32		Ik ken verschillende planten en bloemen.	😊	☹	8

1	2	3	4	5	6	7	8
Taalknap	**Rekenknap**	**Beweegknap**	**Muziekknap**	**Beeldknap**	**Samenknap**	**Zelfknap**	**natuurknap**

Materialen introductiefase

Boek: Murray, L. (2019). *50 helden die de wereld mooier hebben gemaakt* (M. Steinpatz, vertaler). Amsterdam: Fontaine Uitgevers. (Origineel werk gepubliceerd in 2018).

Materialen rode draad en toontafel

"We kunnen elk voor verandering zorgen, en samen bereiken we het onmogelijke." – *Wangari Maathai*

Wangari Maathai richtte de 'Green Belt Movement' op om vrouwen te helpen en het milieu te redden.

Geboren: 1940 Overleden: 2011

"Het lijkt altijd onmogelijk tot het gelukt is." – *Nelson Mandela*

Nelson Mandela streed voor gelijke rechten voor zwarte mensen, ook al moest hij daardoor 27 jaar in de gevangenis.

Geboren: 1918 Overleden: 2013

"Alle kinderen zijn kunstenaars. Het is alleen moeilijk om een kunstenaar te blijven als je volwassen wordt..." – *Pablo Picasso*

Picasso wou anders zijn dan de andere kunstenaars en verzon een volledig nieuwe stijl: 'het kubisme'. Hij veranderde de kijk op kunst.

Geboren: 1881 Overleden: 1973

"Bij waarnemingen helpt het toeval een goed voorbereide geest een handje." – *Louis Pasteur*

Louis Pasteur heeft ontdekt dat je mensen tegen ziekten kan beschermen door ze een zwakke vorm van de ziekte toe te dienen. *(= vaccin)*

Geboren: 1822 Overleden: 1895

Wangari Maathai

Nelson Mandela

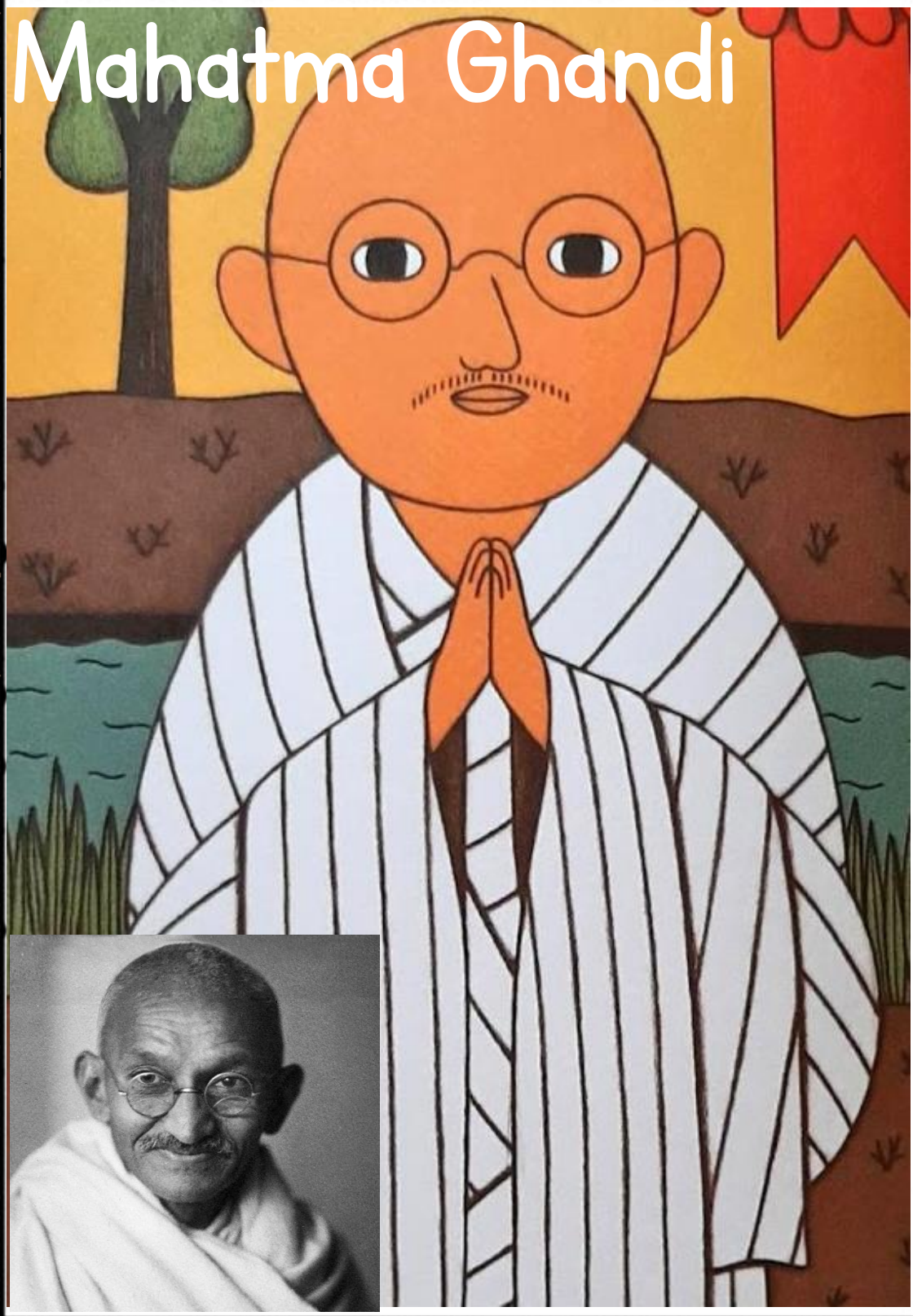
Louis Pasteur

Pablo Picasso

Wij – klas ……

Kleef hier een klasfoto.

Mahatma Ghandi



Les 1

1

2

Vvsg. (s.d.). *Wat zijn de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen?* [Website]. Geraadpleegd op 17 april 2020 via https://www.vvsg.be/kennisitem/vvsg/wat-zijn-de-duurzame-ontwikkelingsdoelstellingen

Vvsg. (s.d.). *Wat zijn de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen?* [Website]. Geraadpleegd op 17 april 2020 via https://www.vvsg.be/kennisitem/vvsg/wat-zijn-de-duurzame-ontwikkelingsdoelstellingen

WWF. (2020). *WWF- België* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://wwf.be/

Broederlijk Delen. (2020). *Hoe en waar we werken* [Website]. Geraadpleegd op 10 april via https://www.broederlijkdelen.be/nl

GREENPEACE

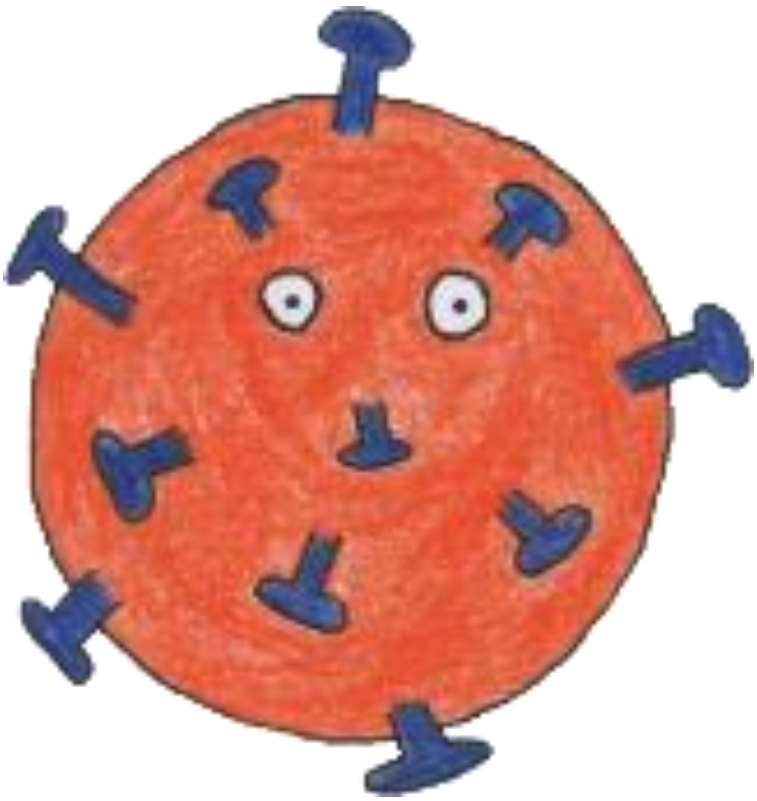
Greenpeace Belgium. (2020). *Meedoen* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.greenpeace.org/belgium/nl/

AMNESTY INTERNATIONAL

Amnesty International. (2019). *Over amnesty* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.amnesty-international.be/over-amnesty

unicef

Unicef België. (2020). *Over Unicef* [Website]. Geraadpleegd op 10 april 2020 via https://www.unicef.be/nl/over-unicef/



Eveline naait mondmaskertjes: “Je zou mijn tafel moeten zien. Vol stof, patronen en scharen”

Roxanne Wellens - 19 maart 2020

Greetje Van Buggenhout Eveline hecht veel waarde aan het algemeen belang en zet zich daarom in als vrijwilliger.

Tot voor kort konden we de straat op, maar de maatregelen zijn nu strikter. We moeten met z’n allen thuisblijven. Daarom vereeuwigde onze fotografe Greetje nog snel inspirerende mensen die een verschil maken. En ja, ze hield uiteraard twee meter afstand. Eveline Petry uit Berchem zet zich in als vrijwilliger en maakt mondmaskertjes om het tekort in ziekenhuizen te drukken.

“Ik werk bijna dagelijks voor het Berrefonds, een vzw die zich inzet voor de ouders van sterrenkindjes. Dat zijn kinderen die stierven nog voor ze konden stappen. Voor het fonds naai ik hemdjes en wikkeldoekjes in de allerkleinste maten, die je niet in de winkel kunt kopen. We hebben samen beslist om dat werk even opzij te leggen en met z’n allen mondmaskertjes te maken. Zo zorgen we niet alleen voor de sterrenkindjes, maar ook voor het algemeen belang.”

“De oprichtster van het Berrefonds, Christine, is zelf een sterrenmama en verloor 11 jaar geleden haar zoontje Berre. Bij de geboorte van haar tweede kind besliste ze om in plaats van cadeautjes, centjes te vragen. Daar heeft ze de eerste overslaghemdjes van gemaakt. Ik vond het initiatief zo hartverwarmend dat ik zelf ben beginnen te naaien. Het is een nobele zaak en ik voel mij er heel goed bij, maar emotioneel gemakkelijk is het niet: de kleinste wikkeldoekjes zijn niet groter dan mijn hand.”

“Je zou mijn tafel moeten zien, die ligt vol stof, scharen en patronen. Ik ben van mijn naaikamertje naar de living verhuisd, want ik had niet genoeg plaats. Die mondmaskers maken is nogal een klus, maar we gaan ervoor. Mijn man zucht soms lachend dat ik nooit rijk zal worden. Maar dat is ook mijn bedoeling niet, als ik maar gezond en gelukkig ben toch?”

“Door het coronavirus besef ik hoe belangrijk gezondheid is. Dat kan je niet kopen hé? Toen mijn nagelstyliste afbelde was ik teleurgesteld, maar zo’n dingen zijn bijkomstig. We kunnen heus wel een paar weken zonder een kappersafspraak. Als het aankomt op de gezondheid van onze medemens is dat allemaal niet zo belangrijk meer. Natuurlijk zou ik mijn kinderen en kleinkinderen willen knuffelen, maar een komt weer een tijd dat ik dat vaak zal kunnen doen. Nu primeert iets anders. Iedereen moet zijn verantwoordelijkheid dragen, iedereen moet voor elkaar zorgen en vooral gezond blijven.”

DUURZAME ENERGIE

Genoeg voor iedereen en voor altijd

Energie hebben we nodig.

Natuurlijke hulpbronnen geraken op.
Door deze te blijven gebruiken, loopt de aarde schade op.

Oplossing:

Duurzame energie

Zonne-energie

Windenergie

Vlaamse Week tegen Pesten

14 februari tot 21 februari 2020

STIP IT

Stop pesten, zet 4 stippen op je hand en geef iemand een gebakje met 4 stippen!

Een initiatief van: Met de steun van: In samenwerking met:

VLAAMS NETWERK KIES KLEUR tegen PESTEN