

1 Dopper challenge

Focusdoel: de leerlingen kunnen hun mening geven over iets.

Duur: +/- 75 minuten

Leerplandoelen:

OVSG

- NL-LEZ-TV-01-04 De leerlingen kunnen instructies bij opdrachten lezen en correct uitvoeren. Ze kunnen lange instructies verdelen in kleinere stappen (deelinstructies).
- NL-SCH-TV-COR-01-11 De leerlingen kunnen open vragen beantwoorden.
- NL-LUI-DV-D06-11 De leerlingen kunnen hun oordeel geven over de inhoud van een tekst en hun argumenten daarvoor opgeven.
- NL-SCH-DV-D04-02e-01-03 De leerlingen kunnen werkwoordsvormen correct schrijven wanneer het gaat om het voltooid deelwoord van werkwoorden waarvan de stam eindigt op een -t of een -d.

GO:

- De persoon en het getal van een werkwoord herkennen en erop reflecteren: eerste persoon enkelvoud en meervoud (ik en wij); tweede persoon enkelvoud en meervoud (jij, u en jullie); derde persoon enkelvoud en meervoud (hij, zij, het en zij). Een kritische bespreking schrijven van een boek, een film, een bijgewoond toneelstuk, een tv-programma, ...
- Complexere schriftelijke instructies begrijpen en uitvoeren.

ZIII:

- Gebruik maken van de betekenis van een woord of van de context van een woord om een woord te ontsleutelen.
- Woorden en woordgroepen die belangrijk zijn voor de betekenis van de tekst onderzoeken.
- Aandacht besteden aan spelling en interpunctie:
 - toepassen van inzichten over spelling en interpunctie
 - feedback geven aan klasgenoten over spelling en interpunctie
 - aanpassen van eigen teksten a.d.h.v. inzichten over spelling en interpunctie na het krijgen van feedback
 - verschillende spellingstrategieën flexibel toepassen
 - hulpmiddelen voor spelling inzetten (bijvoorbeeld de schrijfwijze van woorden opzoeken of werken met een spellingcorrector)

Concreet doel:

- de leerlingen kunnen hun mening geven over plastic.
- De leerlingen kunnen aan de hand van argumenten een opstel schrijven over plastic soep.
- De leerlingen kunnen correcte Nederlandse zinnen maken.
- De leerlingen gebruiken hoofdletters en leestekens correct.
- De leerlingen kunnen werkwoordsvormen correct schrijven.

Leerkrachtenfiche

Locatie:

De les gaat door in het klaslokaal. De leerlingen zitten allemaal aan hun eigen bank.

Uitleg:

”We starten deze les met een video over plastic soep. Wat plastic soep is gaat zo meteen heel duidelijk worden. We bekijken de video een eerste keer. Daarna krijgen jullie de video nog een keer te zien en proberen jullie de vragen op te lossen. Als het nodig is bekijken we de video een 3^{de} keer. Als alle antwoorden ingevuld zijn, zullen we deze klassikaal bekijken.”

De volgende opdrachten worden toegelicht door de leerkracht. Je kan beslissen of de leerlingen de opdrachten alleen maken of met hun buur. Let op, de schrijfopdracht maken ze alleen.

➔ Ga als leerkracht rond om de leerlingen bij te sturen en feedback te geven waar nodig.

Organisatie van de les:

- 10 minuten: video + vragen video
- 20 minuten: andere vragen
- 30 minuten: schrijfopdracht
- 15 minuten: overlopen oefeningen

Benodigheden:

- Computer
- Werkbundel
- <https://www.youtube.com/watch?v=VnHos3vHN2o>

Differentiatie:





- Differentiatie in groep: de leerlingen werken eerst alleen, daarna met hun buur, nadien terug alleen.
- Differentiatie in interesse: de leerlingen kunnen tijdens de schrijfopdracht zelf schrijven wat ze willen. Het belangrijkste is dat ze een goed onderbouwde mening hebben.
- Differentiatie in ondersteuning: leerlingen die tijdens de opdrachten meer ondersteuning nodig hebben dan andere kunnen hulp of tips vragen aan de leerkracht.

Afspraken:

- Gebruik een lawaaimeter: als het lawaai te luid wordt wijs je de leerlingen hier op. Ze kunnen het zelf ook mee in het oog houden.
- Leerlingen steken hun vinger op als ze een vraag hebben.
- Leerlingen steken hun vinger op als ze het antwoord willen zeggen.
- Leerlingen zijn stil tijdens de instructies van de leerkracht.

Activiteitenbundel leerlingen

Stappenplan

Surf naar het internet	
Ga naar YouTube	
Typ in de zoekbalk: plastic soep	
Klik op deze video	 <p data-bbox="815 842 1345 920">Plasticsoep NBD Biblion · 59K weergaven · 3 jaar geleden Plastic komt van nature niet in de natuur voor. Het wordt door mensen gemaakt door verschillende stoffen bij elkaar te doen.</p>
Bekijk de video aandachtig	<p data-bbox="903 1061 1038 1093">SUCCES!</p> 



Vragen video 'plastic soep'

1. Kies de juiste bewering.

- Plastic komt in zeeën terecht omdat we te veel plastic maken.
- Plastic komt in zeeën terecht omdat we niet al ons afval in de vuilbak gooien.

2. Een synoniem voor een 'gyre' is een 'zeestroming'

- Juist
- Onjuist

3. Wat is een plastic soep?

- Eilanden van plastic afval.
- Als je soep te veel plastic bevat, noemen ze dat plastic soep.
- Zeker 5 'gyren' samen vormen de plastic soep.

4. De Great Pacific Garbage Patch is de grootste zeestroom met afval, waar ligt die?

- Tussen Hawaï en India.
- Tussen Hawaï en de Afrikaanse Oostkust.
- Tussen Hawaï en de Amerikaanse Westkust.
- Tussen de Amerikaanse Oostkust en Hawaï.

5. Na hoeveel jaar breekt plastic af?

- Na 5 jaar
- Na 50 jaar
- Na 500 jaar
- Na 5000 jaar
- Plastic breekt nooit af

6. Plastic brokkelt af en vissen eten het plastic op.

- Juist
- Onjuist





7. Kies de juiste bewering.

- Wij kunnen ons steentje bijdragen door te sorteren.
- Biologisch afbreekbaar plastic is geen oplossing.





Kan jij wel goed sorteren, wat moet waar in? Volg het stappenplan, sorteren maar!

<p>Ga naar de app store op je GSM</p>	 <p>App Store Google play</p>
<p>Zoek het spel 'meneer sorteer'</p>	
<p>Installeer het spel</p>	
<p>Sorteren maar!</p>	

Kies zelf welke opdracht je maakt, kies uit de makkelijke (*) of de moeilijke (**).
Zet in de juiste volgorde. (*) Begin met de vetgedrukte zin.

- A. Eén: omdat het plastic heel klein wordt.
- B. Deze plastic soep is gevaarlijk. Waarom?
- C. Dus wij eten ook plastic.
- D. Wij gebruiken veel plastic.**
- E. Dat is de 'Plastic Soep'.
- F. Vogels eten deze kleine stukjes plastic.
- G. Twee: ook vissen eten het plastic.
- H. Dit plastic komt soms in de oceaan.
- I. Dan eten wij de vissen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9
D _ _ _ _ _ _ _ _ _

Zet in de juiste volgorde. (**) Begin met de vetgedrukte zin.

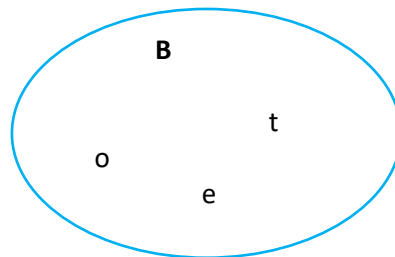
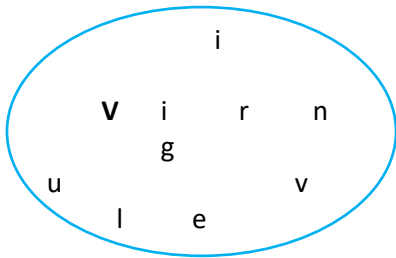
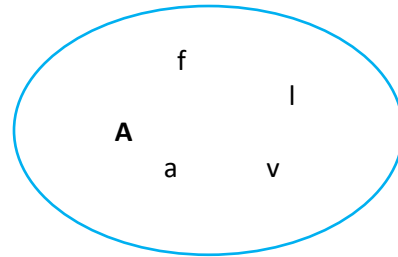
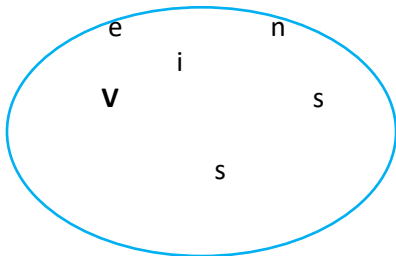
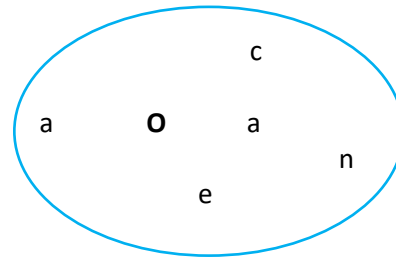
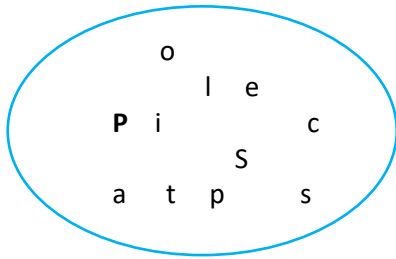
- A. De rivier gaat naar de zee.
- B. Deze plastic soep is gevaarlijk. Waarom?
- C. Vissen eten plankton en zo dus plastic.
- D. Wij gebruiken veel plastic.**
- E. In de oceaan ziet het plastic eruit als een soep.
- F. Dus wij eten ook plastic.
- G. Dit plastic komt soms in de rivier.
- H. Daarom noemen we het de 'Plastic Soep'.
- I. Van de zee komt veel plastic in de oceaan.
- J. Twee: omdat plankton op het plastic komt.
- K. Dan eten wij de vissen.
- L. Eén: omdat het heel klein wordt.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
D _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Wist je dat...

Elke dag er meer dan 12 miljoen
kilogram plastic in de zee komt?

Zoek de juiste woorden, begin met de vetgedrukte letter.



Wist je dat...
er jaarlijks naar schatting
tussen de 12 en 24 miljoen kilo
plastic wordt opgegeten door vissen?

Maak een goede zin met volgende werkwoorden over het milieu/ de plastic soep. Gebruik hoofdletters en leestekens correct. De zin moet correct Nederlands zijn.

1. drijven

2. sterven

3. helpen

4. opruimen

5. sorteren

6. stikken

7. vermoorden

8. kunnen

9. verdwijnen

10. gooien

2 Bibliografie

- Beek, H. V. (2019, 03 27). *Plasticsoep : Oefenbundel*. Opgehaald van klascement: <https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/91187/plasticsoep-oefenbundel/?previous>
- Brande, K. V. (2016, 11 24). *Goede registratie: App store vs Google play store*. Opgehaald van wordpress: <https://uxdesignheb.wordpress.com/2016/11/24/goede-registratie-app-store-vs-google-play-store/>
- de ontwikkelvelden van het basisonderwijs*. (2018). Opgehaald van zill.katholiekonderwijs: <https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud>
- Géron, V. (2017, 06 15). *AFVAL SORTEREN IN UW VAKANTIEWONING*. Opgehaald van ardennes-etape: <https://www.ardennes-etape.be/blog-gite/afval-sorteren-vakantiewoning/>
- leerplannen basisonderwijs*. (2015). Opgehaald van pro.g-o: <https://pro.g-o.be/pedagogische-begeleiding-leerplannen-nascholing/leerplannen/leerplannen-bao>
- leerplanzoeker*. (2019). Opgehaald van schoolweb: https://schoolweb.ovsg.be/ovsg/leerplan_login.aspx
- plasticsoep*. (2017, 04 04). Opgehaald van youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=VnHos3vHN2o>