

1 Dopper challenge: maak je eigen dier (beeld en media)

Focusdoel: de leerlingen kunnen met kosteloos materiaal een beeldwerk maken.

Duur: +/- 120 minuten

leerplandoelen

OVSG:

Beeld:

- MV-BLD-OM-2.3 Kinderen experimenteren met beeldelementen. Ze onderzoeken de mogelijkheden van kleur, vorm, volume, structuur, ritme, textuur, contrast, compositie, beweging, ...
- MV-BLD-OM-3.2 Kinderen kunnen uit een assortiment aan materialen en hulpmiddelen een bewuste keuze maken om een constructie op te zetten of een creatie te ontwerpen.
- MV-BLD-BS-1 Kinderen praten over eigen werk en hoe het tot stand kwam (zowel inhoud als vorm). Praten over een werk intensifieert het kijken.
- WO-NAT-08.06 De leerlingen beperken hun afval of trachten afval te voorkomen.

Media:

- MV-MED-CM-3.6 De kinderen kunnen een boodschap overbrengen.
- MV-MED-CM-3.3 De kinderen kunnen zelf combinaties van beelden en/of geluiden maken.
- MV-MED-OOW-2.2 De kinderen kunnen de audiovisuele media functioneel bedienen.
- MV-MED-OOW-2.1 De kinderen kunnen audiovisuele media technisch bedienen.

GO:

Beeld:

- 4.1.1.1: verwoorden welke impressies de waarneming oproept.
- 4.1.2.5: Experimenteren met materiaal
- 4.1.2.15: kleuren gebruiken in een beeldend werk

Media:

- 7.1.5: Durven bij het gebruik van media hun eigen expressiestijl en creatieve uitingen tonen.
- 7.3.6: Waarnemingen, ideeën en fantasieën creatief vormgeven door gebruik te maken van (audiovisuele) media.

ZIII:

Beeld:

- Plezier blijven beleven aan het verbeelden in diverse contexten - ongewone verbanden durven zien en leggen, durven fantasievol improviseren en vormgeven
- Bewust beleven, herkennen, beschrijven, uitvoeren en creatief gebruik maken van:
 - ordening van kleuren in de kleurencirkel
 - kleur begrippen: primaire, secundaire en tertiaire kleuren
 - kleurtonen en kleurwaarde (met wit/zwart)
 - kleurharmonie (door tegenstelling, gelijkheid ...)
 - de symboolwaarde van een kleur
 - kleur en sfeer

media

- Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om ermee bezig te zijn - de wereld van de media met een open houding exploreren
- Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken - interesse tonen voor het mediagebruik van anderen - op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen.
- Ervaren welke rol media in de eigen leefwereld en in het dagelijks gebruik spelen

Concrete doelen:

- De leerlingen kunnen een dier maken uit een plastic fles.
- De leerlingen kunnen een video maken om hun dier voor te stellen.
- De leerlingen kunnen tijdens hun creatie aan de slag gaan met de primaire kleuren van de kleurencirkel.
- De leerlingen kunnen experimenteren met kleur.

Leerkrachtenfiche

Locatie:

Deze les gaat voor een deel door in de klas en voor een deel buiten.

Start:

Laat de leerlingen het dierenlied horen aan het begin van de les.

Uitleg:

Na het beluisteren van het lied kan je de leerlingen vragen waar het over gaat en wat voor dieren ze al kennen. Je gaat een OLG aan met de leerlingen. Vergeet zeker niet naar de specifieke kenmerken van het dier te vragen.

- Welke dieren komen er in de video aan bod?
- Welke dieren ken je nog?
- Wat zijn de specifieke kenmerken van deze dieren?

Als je de dieren besproken hebt gaan de leerlingen aan de slag met het maken van hun dier. Ze tekenen hun eerste idee op papier en maken het daarna uit plastic.. Geef gerichte feedback tijdens dit proces.

Als de leerlingen hun dier gecreëerd hebben en goedkeuring hebben gekregen mogen ze het in de plastic fles maken. Daarna versieren de leerlingen hun dier nog door het bijvoorbeeld in te kleuren.

Leerlingen die klaar zijn met het maken van hun dier kan je op pad sturen met een iPad. De leerlingen mogen nu video's of foto's maken om zo hun video samen te stellen. Daarna kunnen ze hier verder aan werken op de computer of de iPad zelf.

Voor de video mogen de leerlingen naar buiten gaan.

Organisatie van de les:

- 10 minuten: video + OLG
- 40 minuten: dier creëren
- 30 minuten: dier versieren
- 40 minuten: video maken

Benodigheden:

- plastic flessen
- schaar
- papier
- lijm
- plakband
- iPad, computer, laptop, gsm
- verf
- https://www.youtube.com/watch?v=EABWjgr3w_M

differentiatie

- Differentiatie in tempo: laat de leerlingen op hun eigen tempo werken maar zorg er ook voor dat de leerlingen die iets trager werken een bepaalde tijdsdruk hebben, anders geraakt hun werk nooit af.
- Differentiatie in materiaal: je geeft de leerlingen de kans om hun dier op verschillende manieren te versieren. De leerlingen mogen zelf kiezen welke versiering ze nemen.
- Differentiatie in ondersteuning: ook hier geef je meer ondersteuning aan leerlingen die dat wensen.




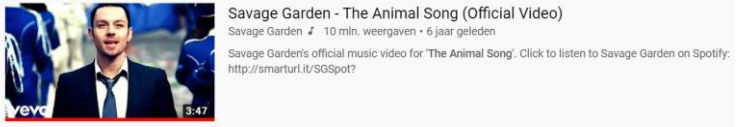

Afspraken:

- De leerkracht zet een muziekje op, je mag hier niet bovenuit komen.
- Je helpt anderen als ze dit vragen.
- Als je iets aan de leerkracht wil vragen, steek dan je vinger op.

Activiteitenbundel leerlingen

1. ideeën verzamelen

Bekijk de video op YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=-nc2C9PQJ2A>

Surf naar het internet	
Ga naar YouTube	
Zoek in de zoekbalk: The animal song	
Klik op deze video	
Bekijk de video aandachtig	

Vragen:

- Welke dieren komen er in de video aan bod?
- Welke dieren ken je nog?
- Wat zijn de specifieke kenmerken van deze dieren?

2. Experimenteren

Probeer allemaal eens 10 verschillende manieren te zoeken om een plastic fles te bewerken. Daarna gaan we bekijken hoe jullie dit gedaan hebben. Probeer creatief te zijn! Per gevonden bewerking die niemand anders heeft krijg je een punt.

Daarna gaan we verschillende dieren zoeken. Om het moeilijker te maken gaan we in het thema 'water' zoeken. Welke 20 dieren heb jij gevonden?

We gaan deze les werken rond primaire kleuren. Dat wil zeggen dat je enkel de kleuren: geel, rood en blauw mag gebruiken. Ik ga jullie een blad papier geven. Jullie krijgen ook allemaal 1 van bovenstaande kleuren en een witte of een zwarte kleur. Probeer deze kleuren eens te mengen, wat gebeurt er?

Probeer eens 10 verschillende tinten (rood/ geel/ blauw) te maken.

Tip: gebruik altijd eerst de lichtste kleur!

3. Dier creëren

De leerlingen zoeken een zelfgemaakt dier, ze kunnen dieren opzoeken of zelf nadenken. Als ze een dier hebben gevonden proberen ze dit **eerst op papier** te tekenen.

Let op: het is niet de bedoeling dat het een bestaand dier is (dat mag wel). Als het een dier is dat niet bestaat moet je wel de specifieke kenmerken eraan toevoegen bv: bij een varken; een gekrulde varkensstaart.

Als hun dier op papier perfect afgewerkt is zoals ze het willen maken ze dit uit de **plastic flessen**.

Uitdaging: je kan de leerlingen ook een thema opleggen bv: dieren van de zee, van het bos,...



➔ Ga rond om de leerlingen die ondersteuning wensen te helpen, tips te geven.

Vragen:

- Welk dier wil je maken?
- Wat zijn de specifieke kenmerken van dat dier?
- Met welke kleur ga je werken?
- ...

4. Fles versieren

Nu dat je het dier gemaakt hebt in de plastic fles kan je het dier gaan schilderen (indien je geen verf hebt kan je het kleuren met papier, als je ook geen gekleurd papier hebt kan je wit papier zelf inkleuren).

Let op: je gebruikt de middelste kleuren van de kleurencirkel (blauw, geel, rood)

- ➔ Experimenteer eerst met deze kleuren op het papier waarop je jouw dier getekend hebt.
- ➔ Ben je tevreden over het resultaat? Doe dit dan op je fles (kleur veranderd een beetje op de fles).
- ➔ Werk je dier af met papier.
- ➔ Verzin een leuke naam voor je dier.



5. Dier voorstellen

Je werkt voor het maken van je video met 'canva'. Je kan dit gewoon in google vinden als je: 'canva.com' indrukt.

Stap 1: Zoek eerst eens uit wat je met deze app kan, ga daarna pas aan de slag met je werk.

Stap 2: Probeer eens een Instagram verhaal te maken, een facebook omslag, een eigen creatie.

Stap 3: Hoe maak je een video via canva, kan je foto's toevoegen,... ?

Stap 4: Heb je alles uitgetest? Ga dan nu aan de slag met onderstaande info.

Je dier voorstellen: Wat moet er in de video?

Wat is de naam van je dier?	
Hoe ging je te werk?	
Op welk dier heb je je gebaseerd?	
Waarom koos je voor dit dier?	
Gebruik achtergrondmuziek.	
Stel je dier voor.	
Waar is je dier goed in?	
Wat vond je van de opdracht?	
Vond je het makkelijk om met de media aan de slag te gaan?	

Voorbeelden van de opdracht (dier in plastic fles):



2 Bibliografie

- Benoy, W. (2012, 10 01). *Creatief met een plastic fles*. Opgehaald van klascement: <https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/37756/creatief-met-een-plastic-fles/?previous>
- de ontwikkelvelden van het basisonderwijs*. (2018). Opgehaald van zill.katholiekonderwijs: <https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen#!/leerinhoud>
- dier uit plastic fles*. (sd). Opgehaald van pinterest: [https://www.pinterest.ca/search/pins/?q=dier%20uit%20plastic%20fles&rs=typed&term_meta\[\]=dier%7Ctyped&term_meta\[\]=uit%7Ctyped&term_meta\[\]=plastic%7Ctyped&term_meta\[\]=fles%7Ctyped](https://www.pinterest.ca/search/pins/?q=dier%20uit%20plastic%20fles&rs=typed&term_meta[]=dier%7Ctyped&term_meta[]=uit%7Ctyped&term_meta[]=plastic%7Ctyped&term_meta[]=fles%7Ctyped)
- Garden, S. (2014, 05 09). *Savage Garden- The Animal Song (Official Video)*. Opgehaald van youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=-nc2C9PQJ2A>
- leerplannen basisonderwijs*. (2015). Opgehaald van pro.g-o: <https://pro.g-o.be/pedagogische-begeleiding-leerplannen-nascholing/leerplannen/leerplannen-bao>
- leerplanzoeker*. (2019). Opgehaald van schoolweb.ovsg: https://schoolweb.ovsg.be/ovsg/leerplan_login.aspx
- Vries, A. D. (sd). *Knutsel Ideeën Voor Kinderen*. Opgehaald van jeknutseleikwijt: <https://www.jeknutseleikwijt.nl/knutsel-idee-schildpad-van-lege-fles/>