

# 1 Dopper challenge: wat is de dopper challenge?

**Focudoel:** de leerlingen komen een eerste keer in contact met de challenge, ze kunnen hun eigen mening geven.

**Duur:** +/- 50' minuten

## Leerplandoelen

OVSG

- WO-MNS-SV-2.3.1 De leerlingen wachten hun beurt af.
- WO-MNS-SV-2.6.2 De leerlingen kunnen een opgelegde taak rustig uitvoeren.
- WO-MNS-SV-2.7.6 De leerlingen kunnen kritisch nadenken over bepaalde maatschappelijke toestanden
- WO-MNS-SV-2.11.12 De leerlingen kunnen op elkaar inspelen (verbaal/non-verbaal): niet naast elkaar praten.

GO:

- Tonen in hun omgang met anderen respect en waardering.
- Tonen in de dagelijkse omgang dat ze solidariteit en zorg opbrengen voor iemand anders.
- Kritisch zijn en een eigen mening formuleren.

ZIII:

- Zorg dragen voor de natuur in de eigen leefomgeving
- Ervaren en verwoorden in welke situaties de natuur en het milieu bedreigd zijn - uitdrukken op welke manier hen dit raakt - kleur bekennen ten aanzien van de natuur- en milieuproblematiek
- Zorg dragen voor het milieu, dichtbij en veraf - deelnemen aan acties die ijveren voor meer zorg voor natuur en milieu - persoonlijke ervaringen met dergelijke acties met elkaar delen en daaruit leren voor de toekomst

## Concrete doelen:

- De leerlingen kunnen verwoorden wat plastic is.
- De leerlingen kunnen verwoorden wat de challenge precies is.
- De leerlingen kunnen reageren op wat andere zeggen.
- De leerlingen tonen respect voor elkaar.
- De leerlingen kunnen duidelijk hun mening over het milieu verwoorden.

# leerkrachtenfiche

## locatie:

Deze les gaat door in een klaslokaal. De leerlingen zitten aan hun eigen bank.

## Uitleg:

- ➔ We gaan vandaag leren over de dopper challenge. Sommigen van jullie kijken raar op, weten jullie niet wat dit is?. Dat leg ik zo meteen uit. Eerst gaan we een mindmap maken over de woorden 'dopper challenge' (je kiest zelf of je de leerlingen dit eerst individueel laat doen of klassikaal). De leerlingen schrijven dan woorden op waaraan ze moeten denken bij 'dopper challenge'. Bespreek daarna ook kort de mindmaps.

Bekijk de video van de dopper challenge en beantwoord nadien de vragen. Daarna kijken we ook naar een video op youtube. Als dat gebeurd is ga je een kringgesprek met de leerlingen aan. Volgende vragen zijn richtvragen, je probeert op de leerlingen in te spelen.

- Wat is er allemaal van plastic gemaakt?
- Wat is een plastic soep?
- Is plastic schadelijk voor de natuur?
- Waarvan wordt plastic gemaakt?

Om de les af te sluiten gaan we allemaal een enquête/quiz invullen. De enquête gaat over deze les. Wil je jezelf nog extra uitdagen om aan het klimaat te werken? Probeer volgende opdrachten dan uit te voeren.

- Let een hele week op je plasticverbruik, probeer minder plastic te verbruiken!
- Ga de straten opruimen en probeer je buurt ook aan te sporen om dit te doen.
- Gebruik zoveel mogelijk herbruikbare spullen.

## Organisatie van de les:

- 10 minuten: brainstormen over plastic
- +/- 30 minuten: video plastic bekijken / kringgesprek
- 10 minuten: enquête / quiz invullen + gesprek over plastic

## Benodigheden

- Enquête
- Computer
- <https://nl.surveymonkey.com/r/FRRXDBK>
- <https://dopper.com/nl/changemaker-challenge-junior>
- <https://www.youtube.com/watch?v=zJIZ3mO0PUQ>
- <https://www.bruzz.be/videoreeks/bruzz-24-30112017/video-plastic-zakjes-vanaf-vandaag-volledig-verboden>

## differentiatie:

- Differentiatie in groep: eerst kan je de leerlingen de mindmap alleen laten maken zodat ze hier zelf over nadenken. Daarna kan je het in groep bespreken, zo kunnen zo ook meerdere meningen van anderen zien maar denken ze er wel eerst zelf over na.
- Differentiatie in keuze: niet iedereen kiest ervoor om de extra uitdagingen aan te gaan. Leerlingen die zich geprikkeld voelen door de les zullen dat wel doen.

## Afspraken:

- Tijdens het kringgesprek heb je respect voor anderen hun mening.
- Je steekt je vinger op als je iets wil zeggen.
- Je onderbreekt niemand.
- De enquête maak je alleen, je praat dus niet.

## Activiteitenbundel

Opdracht 1: Maak een eigen mindmap van de woorden waaraan je denkt bij het woord: 'plastic' +/- 10 woorden

Plastic

### Opdracht 2: bekijk de video van de dopper challenge

Surf naar het internet	
Ga naar dopper.com	
Ga dan naar: 'our projects'	
Duid 'changemaker challenge junior' aan	
Scroll naar beneden en bekijk de video	

### Opdracht 3: beantwoord volgende vragen

Waarom wordt de challenge gemaakt?

---

---

Waarom zou je meedoen aan de challenge?

---

---

Wat houdt de challenge in?

---

---

Welke vaardigheden kan je ontwikkelen als je meedoet aan de challenge?

---

---

Waarom zou je deelnemen aan de dopper challenge?

---






---

Gebruik je zelf een hervulbare fles?

---

---

#### Opdracht 4: Beluister het lied rond plastic

Surf naar het internet	
Ga naar YouTube	
Zoek in de zoekbalk: plastic lied	
Klik op deze video	 <p>Het Klokhuis ft. Typhoon - Liedje over plastic Het Klokhuis ✓ 27K weergaven • 4 jaar geleden Wil je weten wie Het Klokhuis maakt <a href="http://klokhuis.is/colofon">http://klokhuis.is/colofon</a>.</p>
Bekijk de video aandachtig	<p>SUCCES!</p> 

#### Bekijk ook de video van het nieuws:

<https://www.bruzz.be/videoreeks/bruzz-24-30112017/video-plastic-zakjes-vanaf-vandaag-volledig-verboden>

Deze uitzending werd op 30 oktober 2017 uitgezonden en gaat over het gebruik van plastic zakjes in Brussel. We bekijken een video die een aantal jaar geleden in het nieuws gekomen is. De video is al een aantal jaar oud maar het thema is nog steeds up to date.

Het is belangrijk om ook wat actua te integreren in het thema. Zo zien de leerlingen dat het wel degelijk een groot probleem is.

#### Opdracht 5: Indien het mogelijk is houd je een kringgesprek rond de video, als het niet mogelijk is los je volgende vragen op.

##### Vragen kringgesprek:

- Wat is er allemaal van plastic gemaakt?
- Wat is een plastic soep?
- Is plastic schadelijk voor de natuur?
- Waarvan wordt plastic gemaakt?
- Gebruik je ook herbruikbare zakjes?
- Wat kan je doen om plastic te verminderen?

### Regels:

- Steek je vinger op als je iets wil zeggen.
- Onderbreek elkaar niet.
- Heb respect voor elkaars mening.

### Opdracht 6: Afsluitend gesprek over plastic + de leerlingen vullen op het einde de enquête/ quiz in.

### Vragen:

- Waar gebruiken jullie wegwerp plastic en hoe zou je dat kunnen vervangen?
- Waar komen we vaak zwerfafval tegen?
- Zou jij wel eens zwerfafval willen opruimen?
- ...

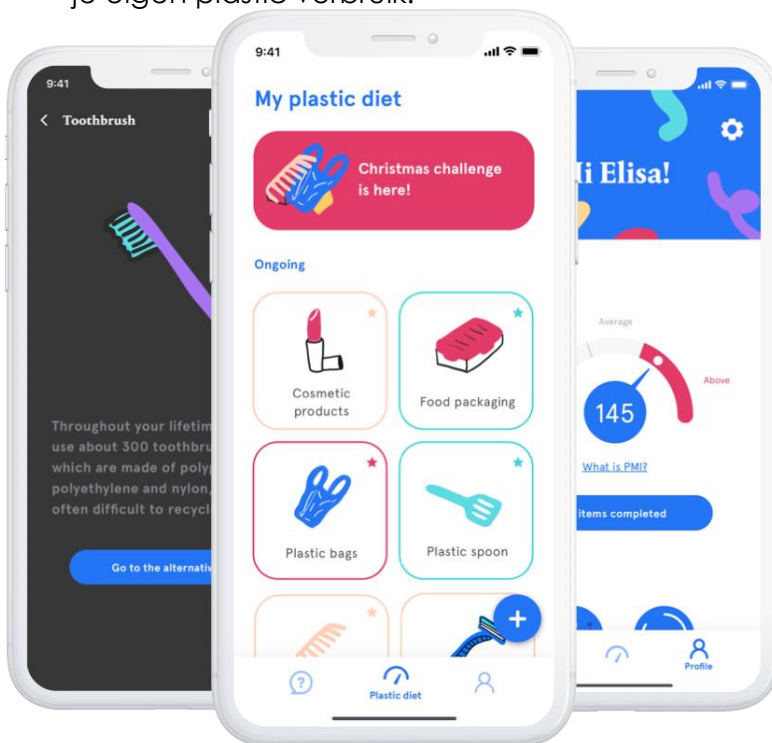
Kopieer deze link en vul de enquête/ quiz in.

<https://nl.surveymonkey.com/r/FRRXDBK>

Veel succes!

### Uitdaging:

- Vul onze 'this or that' lijst aan het begin van de week in. Let op je plastic verbruik aan de hand van de lijst en vul hem op het einde van de week nog eens in. Heb je minder plastic verbruikt?
- Gebruik een week de app: my little footprint. Zo kan je rekening houden met je eigen plastic verbruik.



# *This or That?*

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> <i>Plastic flessen</i>         | <input type="checkbox"/> <i>Glazen flessen</i>        |
| <input type="checkbox"/> <i>Grote verpakking koeken</i> | <input type="checkbox"/> <i>Aparte verpakkingen</i>   |
| <input type="checkbox"/> <i>Herbruikbare zakken</i>     | <input type="checkbox"/> <i>Plastic zakken</i>        |
| <input type="checkbox"/> <i>Wegwerp zakdoekjes</i>      | <input type="checkbox"/> <i>Stoffen zakdoek</i>       |
| <input type="checkbox"/> <i>Plastic tandenborstel</i>   | <input type="checkbox"/> <i>Bamboe tandenborstel</i>  |
| <input type="checkbox"/> <i>Plastic rietje</i>          | <input type="checkbox"/> <i>Metalen/bamboe rietje</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Plastic flesje water</i>    | <input type="checkbox"/> <i>Herbruikbare drinkbus</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Brooddoos</i>               | <input type="checkbox"/> <i>Zilverpapier</i>          |
| <input type="checkbox"/> <i>Plastic wegwerp potje</i>   | <input type="checkbox"/> <i>Tupperware potje</i>      |
| <input type="checkbox"/> <i>Blok zeep</i>               | <input type="checkbox"/> <i>Zeep met pompje</i>       |





## 2 Bibliografie

- amylia. (2019, 05 07). *43 TIPS OM MINDER PLASTIC TE VERBRUIKEN*. Opgehaald van cookameal: <https://www.cookameal.be/know/weetjes/43-tips-om-minder-plastic-te-verbruiken/>
- de ontwikkelvelden van het basisonderwijs*. (2018). Opgehaald van zill.katholiekonderwijs: <https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen#!/leerinhoud>
- HOORNAERT, F. (2017, 11 30). *Plastic zakjes vanaf vandaag volledig verboden*. Opgehaald van bruzz: <https://www.bruzz.be/videoreeks/bruzz-24-30112017/video-plastic-zakjes-vanaf-vandaag-volledig-verboden>
- Janssens, A. (2020, 04 13). *dopperchallenge/ plastic soep*. Opgehaald van surveymonkey: <https://nl.surveymonkey.com/r/FRRXDBK>
- Jij hebt de oplossing voor plasticvervuiling*. (2020). Opgehaald van dopper: <https://dopper.com/nl/changemaker-challenge-junior>
- klokhuis, h. (2016, 02 02). *Het Klokhuis ft. Typhoon - Liedje over plastic*. Opgehaald van youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=zJIZ3mOOPUQ>
- leerplannen basisonderwijs*. (2015). Opgehaald van pro.g-o: <https://pro.g-o.be/pedagogische-begeleiding-leerplannen-nascholing/leerplannen/leerplannen-bao>
- leerplanzoeker*. (2019). Opgehaald van schoolweb: [https://schoolweb.ovsg.be/ovsg/leerplan\\_login.aspx](https://schoolweb.ovsg.be/ovsg/leerplan_login.aspx)
- Less plastic more life quote handwritten vector image*. (sd). Opgehaald van vectorstock: <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/less-plastic-more-life-quote-handwritten-vector-26043835>