

Instructiefiche voor de leerlingen 'Dopper Challenge' derde graad lager onderwijs

Beste leerlingen

Tijdens deze lessessies kom je meer te weten over het thema 'Dopper Challenge'. Dit thema is gelinkt aan de Plastic soup. Daardoor zal hier ook veel informatie over gegeven worden.

Veel succes met het doornemen van deze lessen.

Inhoud

Wat is plastic?	2
Plastic soup	2
Dopper-challenge	3
Spreekbeurt over het ontwerp.....	3
Rekenen met herbruikbare zakjes.....	4
Afvalkunst	4
Bewegen met afval	4

Wat is plastic?

Leergebieden: Wereldoriëntatie en Nederlands

Geschatte tijd: 1 lesuur

Wat leer je hier?: In de PowerPoint leer je wat plastic nu juist is en hoe het gemaakt wordt.

Documenten: PowerPoint 'Wat is plastic' en 'Exit Card Plastic'

Hoe ga je aan het werk? Je opent de PowerPointpresentatie en voert de verschillende opdrachten uit. Als je graag meer wil weten over plastic, bekijk dan zeker de links in de laatste dia. Deze dia bevat extra informatie voor de geïnteresseerden. Vul op het einde van de les de exit card in en stuur deze door naar je leerkracht.

Plastic soup

Leergebieden: Wereldoriëntatie

Geschatte tijd: 2 lesuren

Wat leer je? Door de Symbaloo-pagina door te nemen leer je meer over de Plastic soup, de oorzaken, Plastic soup in de actualiteit, sorteren en recycleren en de acties die tegen de Plastic soup worden georganiseerd.

Documenten: Symbaloo-pagina <https://www.symbaloo.com/mix/plasticsoup>, 'Trash Hunt', 'Exit Card Plastic soup'

Hoe ga je aan het werk? Je opent de Symbaloo-pagina. Daar staan verschillende vakjes. Wanneer je op een vakje klikt, zal er een nieuw tabblad geopend worden. De kleuren van de vakjes en de symbolen van de vakjes hebben telkens een bepaalde betekenis. Hieronder wordt de betekenis telkens uitgelegd.

Geel	Informatie over de Plastic soup
Paars	Oorzaken van de Plastic soup
Oranje	Recycleren, sorteren
Blauw	Plastic soup in de actualiteit
Groen	Acties tegen de Plastic soup
Rood	Uitbreiding
Camera	Filmpje
Boek	Website bekijken
Potlood	Oefening
Muis	Verder klikken op de website

Je begint met de gele vakjes. Daarna mag je kiezen in welke volgorde je de linken opent. Je bekijkt best telkens eerst de informatie van de websites en de filmpjes alvorens de oefening te maken. Wanneer je een Trash Hunt organiseert, kan je gebruik maken van het PDF-bestand 'Trash Hunt'. Als je meer wil weten over de Plastic soup, kan je ook de rode vakjes openklikken. Deze vakjes zijn extra's. Vul op het einde van de les de exit card in en stuur deze door naar je leerkracht.

Dopper-challenge

Leergebieden: Wereldoriëntatie

Geschatte tijd: 1,5 lesuur

Wat leer je? Je doorloopt een technisch proces waarbij je een ontwerp maakt om een oplossing voor de Plastic soup te vinden.

Documenten: 'Ideeën-blad', 'Ontwerp-blad' en 'Reflectie en formatieve toetsing', Instructiefilmpje <https://www.loom.com/share/1713319fba2446d9ab1e0dd16a42044e>

Hoe ga je te werk? Je bekijkt eerst het instructiefilmpje. Vervolgens denk je na over de vragen die in het filmpje worden gesteld. Aan de hand van deze vragen kan je het ideeën-blad invullen. Wanneer je één idee hebt dat je verder wilt uitwerken, ga je aan de slag met het ontwerp-blad. Door na te denken over de vragen die in het filmpje gesteld werden, kan je je ontwerp verder detailleren. Let wel op, je ontwerp is slechts een schets. Er moeten dus niet te veel details in zitten. Het moet wel duidelijk zijn wat je wilt doen. Wanneer je hiermee klaar bent, stuur je beide bladen door naar je leerkracht. Je leerkracht zal een online moment inplannen om jullie ontwerpen te evalueren. Wanneer deze evaluatie is geweest, kan je je ideeën en ontwerp eventueel aanpassen. Wanneer je ontwerp volledig klaar is, stuur je deze opnieuw naar je leerkracht. Deze zal je ontwerp inzenden voor de Dopper-challenge. Vervolgens open je het document 'Reflectie en formatieve toetsing'. Ook dit dien je ingevuld terug te sturen naar je leerkracht.

Je mag natuurlijk je ontwerp ook proberen te maken thuis. Als je dit gedaan hebt, trek er dan zeker een foto van zodat je klasgenoten je uitvinding kunnen bewonderen.

Spreekbeurt over het ontwerp

Leergebieden: Nederlands en media

Geschatte tijd: 1 lesuur

Wat leer je? Je leert aan de hand van een poster je uitvinding te presenteren.

Documenten: 'Vorbereiding spreekbeurt' en 'Beoordeling'

Hoe ga je te werk? Bekijk het document waarin de voorbereiding voor de spreekbeurt staat uitgelegd. Volg deze stappen. Bekijk wanneer je je presentatie voorbereid hebt ook het beoordelingsformulier zodat je weet waarop je moet letten. De leerkracht legt met jullie de datum van de presentatie vast. Zorg ervoor dat je goed voorbereid bent.

Rekenen met herbruikbare zakjes

Leergebieden: Wiskunde en Nederlands

Geschatte tijd: 40 minuten

Wat leer je? Je leest een tekst over herbruikbare zakjes en leert hier belangrijke informatie uit te verzamelen. Aan de hand van deze informatie leer je wiskundige problemen oplossen.

Documenten: 'Herbruikbare zakjes'

Hoe ga je aan het werk? Je volgt de stappen die beschreven zijn in het document. Wanneer je alle vragen hebt opgelost, stuur je het bestand terug door naar je leerkracht zodat deze het kan verbeteren. Je kan gebruik maken van kladpapier.

Afvalkunst

Leergebieden: Muzische vorming en wereldoriëntatie

Geschatte tijd: 2 uren

Wat leer je? Je leert over artiesten die gebruik maken van afval om kunst te maken en gaat hiermee ook zelf aan de slag. Via deze manier leer je over het vormgeven van een kunstwerk en dit een gevoelswaarde of boodschap te geven.

Documenten: Leerpad <https://www.spons.nl/133997/afvalkunst/9d6078>

Hoe ga je te werk: Je maakt een nieuw account aan via bovenstaande link (of je gebruikt het account van je leerkracht). Vervolgens open je het leerpad via bovenstaande link. Je volgt de stappen die beschreven zijn in het leerpad. Wanneer je het volledige leerpad doorlopen hebt, stuur je een foto van je kunstwerk naar je leerkracht.

Bewegen met afval

Leergebieden: Lichamelijke opvoeding

Geschatte tijd: 1 uur

Wat leer je? Je beweegt door gebruik te maken van afvalmaterialen.

Documenten: Demofilmje en 'Bewegen met afval'

Hoe ga je te werk? Je volgt de stappen die in het document beschreven worden. Je kan ook steeds het bijgevoegd demonstratiefilmje bekijken.